**[Родительское собрание в средней группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya" \o "Родительские собрания в детском саду)**.

*«Патриотическое воспитание детей»(подведение****итогов****)*

План **собрания**:

1. Вступительное слово, подведение [**итогов учебного года**](https://www.maam.ru/obrazovanie/itogovye-roditelskie-sobraniya).

2. Результаты освоения программы детьми [**средней группы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa).

3. Патриотическое воспитание детей

4. Выступление логопеда.

1. Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады приветствовать вас на **итоговом собрании нашей группы**. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Воспитатель: Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: *«Я это знаю, а это нет»*; *«Это умею, а это не умею»*. Круг познавательных интересов стал намного шире.

Для начала, предлагаю немного поиграть и расслабиться.

Игра *«От всего сердца»*

Цель: установить между **родителями контакт**, доброжелательные отношения, создать у них положительный настрой.

**Родители сидят***(стоят в кругу)* по кругу. Каждому участнику необходимо представиться, назвать свое имя, передавая сердечко и сказать рядом сидящему соседу что-то доброе, хорошее, это может быть пожелание или комплимент.

Конечно, нам хотелось бы обратить внимание на то, что без Вашей помощи, дорогие **родители**, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что в такое непростое время, в котором нам с вами приходится работать и воспитывать детей, за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях.

Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации **среды**, за участие в воспитательном процессе. Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаё м: вас есть за что любить, чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

2. Хотим еще раз напомнить вам согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *(ФГОС ДО)* образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно-эстетическое развитие

• Физическое развитие

На начало и конец года нами была проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладал **средний** и низкий уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов, повысили их до высоких показателей. Тут немножко поподробнее, постараемся в нескольких словах обобщить :

Физическое развитие. Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Нам нужно с детьми- больше игр с мячами *(бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность)*.

Познавательное развитие.

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток, времена года. Называют шар и куб, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты, но иногда объединение предметов в **группу** вызывает затруднение.

Речевое развитие.

На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образовывают существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, далеко не все дети с этим справляются, поэтому эти критерии западают.

Социально-коммуникативное развитие.

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобств *(замерз, устал)*и действия сверстника (отнимает, проявить заботу *(спросить, что случилось)*

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.

На конец учебного года показатели хорошие, выше **среднего**, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).

Художественно-эстетическое развитие.

Важное направление в развитие детей, как говорят ученые *«Ум детей на кончиках пальцев»*. Наши дети любят лепить, рисовать, клеить аппликацию и музыкальные занятия тоже очень любят. Они знают и различают цвета. Умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Затрудняются дети рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро или набирают много краски на кисть и от этого небрежная работа.

В целом картина положительная, но к сожалению в этом году, всвязи со сложившими обстоятельствами независящими от нас с вами, нам пришлось работать в режиме дежурных **групп**, что осложнило освоение программы, половина детей нашей **группы** не посещала детский садик и нам было сложно делать диагностику. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать.

3. А сейчас предлагаем вам небольшое задание на тему правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет. и как бы со стороны посмотреть на своих детей и проанализировать их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах.

Если ребёнок выполняет данное правило, то вы кладёте на стол фишку красного цвета; если не всегда выполняет или не совсем правильно – жёлтого цвета; если не выполняет совсем - синего цвета.

Задание для **родителей**

1- Ребёнок умеет мыть руки, причём моет их, всегда перед едой, после посещения туалета. Умеет вытираться развёрнутым полотенцем.

2- Аккуратно складывает одежду.

3- Всегда пользуется носовым платком по мере необходимости.

4- Вежливо обращается с просьбой завязать шапку, застегнуть куртку, благодарит за оказанную помощь.

5- Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией, чувством вины.

6- Не указывает пальцем на окружающих, на предметы.

7- Не вмешивается в разговор без надобности, в случае срочной просьбы, соответственно правилам, извиняется.

8- При встрече приветливо здоровается, прощаясь, всегда говорит *«до свидания»*.

9- Не бросает на улице, в помещении бумажки, обёртки и т. д.

10- Не говорит ругательных и плохих слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми, используя испытанные практикой примеры, похвалу и упражнения.

4. В этом году в **средних группах** прошло логопедическое обследование детей, мы хотим предоставить слово сотруднику детского сада, **родительнице нашей группы**,логопеду.

И в заключении нашего **собрания** мы хотели вам показать небольшой видео ролик, который мы подготовили для вас **родители** с фотографиями деток нашей **группы**, сделанных в течении года нашей работы.

Презентация *«Мы выросли!»(фото детей)*

Спасибо вам большое за внимание, наше **собрание подошло к концу**. Были рады вас всех видеть. До новых встреч.