Конспект логопедического занятия

в группе комбинированной направленности

по теме: «День Победы»

*(подготовительная к школе группа*)

**

Подготовила: учитель – логопед

Е. А. Шелудченко

**Цель:**расширение представлений детей о празднике – Дне Победы в Великой Отечественной войне; формирование лексико-грамматических категорий по теме «День Победы», развитие общих речевых навыков.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* расширять и активизировать словарь по теме « День Победы»;
* совершенствовать грамматический строй речи;
* совершенствовать самоконтроль за произношением автоматизируемых звуков.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* развивать навыки речевого общения, связной речи;
* развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы;
* развивать слуховое восприятие и внимание; координацию речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
* воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

**Словарная работа:**

* существительные: война, Родина, защита, граница, армия, название профессий военных(пограничник, моряк, лётчик, разведчик и т.д.), Отечество, герои, солдат, парад, орден, победа и т.д.;
* прилагательные: смелый, отважный, выносливый, храбрый, умный, честный, внимательный, осторожный, мужественный и т.д.;
* глаголы: защищать, оберегать, охранять, служить, нести, наблюдать, любить и т.д.

**Методы и приемы:**наглядный (пособия, картинки); словесный (совместная речевая деятельность); игровой (динамические паузы); практический (выполнение заданий, упражнений).

**Ход:**

*Дети входят в группу под тихую, спокойную музыку и становятся в круг.*

Учитель-логопед: - Ребята, нас с вами окружает множество слов. Я предлагаю вам вспомнить, назвать «весёлые» слова и передавать палочку своему товарищу. **Игра «Волшебная палочка»**

Дети: - Смех, друзья, праздник, цирк и т.д.

Учитель-логопед: - А бывают и «грустные» слова. Какие вы можете назвать?

Дети: - Обида, болезнь, грусть и т.д.

Учитель-логопед: - А есть, ребята, слово «страшное»! Это слова – ВОЙНА.

*Дети садятся на стулья.*

Учитель-логопед: - Давайте послушаем звуки из окна. Что мы слышим?

Дети: - Птички поют, машины гудят, дети смеются.

Учитель-логопед: - Да. Это добрые звуки. Звуки мирной жизни.

А много лет назад на нашу Родину напали враги – фашисты и началась Великая Отечественная война. И вот такие звуки раздавались со всех сторон.

*Дети слушают аудиозапись бомбежки, звуки войны.*

Учитель-логопед: - Страшные звуки, правда? Приятно их слушать?

Дети: - Нет. Это страшно!

*На экране слайды – кадры времен войны (Приложение № 1).*

Учитель-логопед: - Налетели фашистские самолеты, приехали танки, пришли фашисты с оружием. Много горя принесла война. Фашистские самолеты бомбили наши дома, гибли люди. Весь наш народ, все, как один, встали на защиту Родины. Мужчины от мала до велика геройски воевали на фронте, защищали страну, свои семьи. Терпели голод, холод, но шаг за шагом, день за днём приближались к победе, били врага. В те дни не было ни одной семьи, из которой не ушёл бы на фронт отец, сын или дочь.

Учитель-логопед: - **Игра «Почемучка».**

Почему в войне участвовали моряки?

Дети: - Моряки защищали нашу Родину в море.

Учитель-логопед: - Почему в войне участвовали лётчики?

Дети: - Лётчики защищали нашу страну в воздухе.

Учитель-логопед: - Почему в войне участвовали врачи?

Дети: - Врачи лечили раненых.

Учитель-логопед: - **Игра «Какие солдаты?»**

Как вы думаете, какими были русские солдаты?

Дети: - Отважные, храбрые, смелые, мужественные, сильные и т.д.

Учитель-логопед: - А что нужно для того, чтобы быть сильными?

Дети: - Нужно тренироваться и заниматься спортом.

Учитель-логопед: - Правильно. И поэтому давайте с вами сделаем физминутку.

**«Будем мир мы защищать»** (выполняется парами).

Раз, два, три, четыре, пять.  *Поочередно соединяют пальчики обеих рук*

Будем мир мы защищать!  *Жмут руки друг другу.*  
На границе встанем,   *Прямые руки вытягивают вперёд.*  
Всех врагов достанем.  *Шаг, выпад вперёд.*

Будем чаще улыбаться. *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

Учитель-логопед: - Предлагаю поиграть в **игру «Кто в армии служил?».** *Картинки выставляются на магнитную доску.(Приложение № 2)*

- Служит в танке …

Дети: – танкист.

Учитель-логопед: - Обеспечивает связь …

Дети: – связист.

Учитель-логопед: - Служит в пехоте …

Дети: – пехотинец.

Учитель-логопед: - Охраняет границу …

Дети: – пограничник.

Учитель-логопед: - Служит в артиллерии …

Дети: – артиллерист.

Учитель-логопед: - Предлагаю вам еще одну **игру «Собери картинку»** *(Приложение № 3).* На столах лежат разрезные картинки. Каждый из вас возьмет одну часть, и вместе вы соберете картинку. Получились картинки «самолёт» и «танк».

Учитель-логопед: - **Игра «Собери из палочек»** *(Приложение № 4).*Ребята, а сейчас вам из палочек надо по данному образцу выложить самолет и танк.

*Дети выкладывают на столах.*

- Ребята, а как можно одним словом назвать самолёт и танк?

Дети: - Военная техника.

Учитель-логопед: - Храбро сражались наши солдаты за Родину и на самолетах, танках и другой военной технике.

- А мы с вами сейчас разгадаем кроссворд. **Игра «Кроссворд»** *(Приложение № 5).*Правильно ответив на все вопросы по горизонтали, мы с вами по вертикали прочитаем слово, к которому стремились наши солдаты все четыре года страшной войны.

1. Где солдаты идут строем, ровно в ряд

Это проходит военный … (парад).

2. Столица нашей страны (Москва).

3. Их бросали в наши танки и дома,

Очень сильно всё они взрывали (бомбы).

4. Кто на войне нас защищал с тобой?

Это храбрый воин, настоящий … (герой).

5. За мужество и за отвагу, получают эту награду.

Знать ты должен, это военный … (орден).

6. Чтобы спокойно жила страна, охраняет нас она.

Полков военных гвардия, это наша … (армия).

Д

А

Р

**П**

А

К

С

А

В

**О**

О

Ы

Б

**Б**

Р

О

Н

Е

Р

Й

О

**Д**

**Е**

Я

И

М

**А**

М

М

Г

Р

Учитель-логопед: - Какое главное слово у нас с вами получилось?

Дети: - ПОБЕДА.

Учитель-логопед: - Победа была не легкой. Многие не вернулись с войны, защищая нас с вами, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Погибшие в боях за нашу счастливую жизнь навсегда останутся в нашей памяти.

Учитель-логопед: - Ребята, как вы думаете, что значит слово «мир», и что необходимо сделать, чтоб в мире не было войны?

Дети: - Защищать, охранять нашу Родину, жить дружно.

Учитель-логопед: - И закончить наше занятие я хотела бы стихотворением.

Пусть будет небо голубым.

Пусть в небе не клубится дым.

Пусть пушки грозные молчат.

Пусть пулеметы не строчат.

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на Земле всегда!

*Звучит песня «День Победы»*

Список используемой литературы.

* 1. Л.П.Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
  2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексико – семантической теме: «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна»». Москва,«Издательство ГНОМ и Д», 2011.
  3. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «День защитника Отечества» Грамматика в играх и картинках. Санкт – Петербург, «Паритет», 2005.