

разнообразить и усложнить техники нестандартного раскрашивания на занятиях;  
показать способы их сочетания между собой, учитывая возможности детей;  
ввести ранее не используемый материал для рисования;  
разработать больше занятий работ по подгруппам или коллективных;  
использовать разнообразные техники рисования для занятий на улице;  
принимать участие в различных конкурсах и выставках образовательного учреждения и различного уровня.  
создать групповой альбом "Волшебные краски".

Я убеждена, что нельзя останавливаться на достигнутых результатах, ведь только творческий педагог может сформировать творческую личность.

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски

Всё нарисуем: были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на земле.

В. Берестов

Воспитатель 3 группы:

Вардугина Т. В.