

ДТСЗН ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ ИМЕНИ Г.И.РОССОЛИМО
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБУ ЦССВ ИМ. Г.И.РОССОЛИМО)

ОГРН: 1027739267929 ИНН: 7719019155 КПП: 772001001 ОКПО: 17809622

тел/факс 8-499-721-72-49

111675, город Москва, проезд Красковский 1-й, дом 38Б

email:cssv-rossolimo@social.mos.ru

**Конспект занятия по формированию навыков
самообслуживания у детей с тяжёлыми множественными
нарушениями развития**

«Чистота - залог здоровья»
(игра-путешествие)

Воспитатель: Дегтярева Наталья Ивановна

Задача: формированию навыков самообслуживания у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития; уточнение и конкретизация представлений о предметах личной гигиены, закрепление навыка их использования.

Цели занятия:

1) Обучающие:

продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой; насухо вытирать руки личным полотенцем; закрепить знания детей о предметах необходимых для мытья рук.

2) Развивающие:

вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, умения выполнять действия по инструкции; развивать умение отгадывать загадки: развивать альтернативные формы речи, обогащать их понятийный словарь.

3) Воспитательные:

- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Материалы и оборудование:

Ящик - Посылка, конверт, зонтик, схема-алгоритм мытья рук, предметы личной гигиены, лист для рисования, карандаши по количеству детей, костюмы Грязнули и Мойдодыра;

технические средства: музыкальный центр.

Предварительная работа:

Чтение произведения Корней Чуковский «Мойдодыр», просмотр мультипликационного фильма по одноимённой сказке, рассматривание книжек, изготовление костюмов.

Методы и приёмы:

Сюрпризный момент – приход Грязнули, игровой прием – путешествие под зонтиком, отгадывание загадок (по рисункам), пальчиковая игра «Кран,

откройся...», физкультминутка, рассматривание алгоритма мытья рук, предметы гигиены, итог занятия.

Структура занятия:

I. Вводная часть (2 минуты).

Выход воспитателя с ребятами. Объявление темы. Рассаживание воспитанников. Актуализация опорных знаний.

II. Основная часть (15 минут).

Воспитатель. Ребята, сегодня утром нам кто-то принёс необычную посылку. Давайте с вами посмотрим, что там лежит (открываем, достаём конверт и зонт.)

«Дорогие ребята, пишет вам из волшебной страны здоровья, хорошо вам известный Мойдодыр. Нашу прекрасную, чистую страну захватил Грязнуля. Он отобрал у наших жителей всё мыло. Дорогие друзья, поспешите к нам скорее на помощь. Попасть в нашу страну вы можете с помощью волшебного зонтика. Его нужно раскрыть и сказать вот такие слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети». Ваши Мойдодыр.

Воспитатель. Ребята, поможем жителям страны здоровья, избавить их от Грязнули?

Дети. Да (жесты)

Воспитатель. Тогда, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Давайте вспомним, на чём можно путешествовать?

Дети (показ картинок) На корабле, на самолёте, на вертолёте, на машине, на автобусе...

Воспитатель. Верно, но Мойдодыр предлагает нам совершить своё путешествие при помощи зонтика. Но перед тем, как сказать волшебные слова давайте станем в круг.

Мы проснулись рано утром, *(Шагают на месте.)*

Потянулись бодро, шумно. *(Поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.)*

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули. *(Выполняют наклоны влево- вправо. отводят руки к плечам.)*

Разбудил нас бег на месте. *(Бегут на месте.)*

К ванне побежали вместе. *(Выполняют упражнение " пружинка" руки на поясе.)*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались. *(Выполняют круговые движения ладонями около лица).*

Причесались аккуратно. *(Гладят ладонями голову от макушки к вискам.)*

Приоделись все опрятно. *(Выполняют руками (2 раза) движения от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)*

Не хотим мы больше спать,

Будем, Мойдодыру помогать *(Выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши)*

Воспитатель. Ну, а сейчас в путь дорогу. Становитесь все под зонтик. Давайте все вместе произнесём волшебные слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети!».

Звучит музыка. (Начало из мультфильма «Мойдодыр».)

Воспитатель. Кажется, мы прилетели. Посмотрите, в какую красивую страну мы попали. Давайте сядем на полянку.

(Появляется мальчик Грязнуля.)

Грязнуля: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Здравствуй, мальчик. А ты кто?

Грязнуля:

Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка как лягушка ускакала от меня.

Воспитатель. Ребята, вы узнали кто это?

Дети. Это Грязнуля из стихотворения Корнея Чуковского « Мойдодыр».

Мальчик, а почему ты такой грязный?

Грязнуля: А, я мальчик Грязнуля и чистым быть не хочу.

Воспитатель. Да ты можешь заболеть, у тебя такие грязные руки и лицо.

Ребята, а что это значит?

Дети - рисунок с Грязнулей.

Воспитатель. Ребята, а что нужно делать чтобы не было таких неаккуратных ребят?

Дети - картинки и жесты - мыть руки и умываться.

Воспитатель. Ребята, а когда нужно мыть руки?

Дети - картинки-иллюстрации- После улицы, после сна, после посещения туалета, перед едой, после игры.

Воспитатель. Грязнуля, а ты умеешь мыть руки?

(Грязнуля смотрит на руки и растирает.)

Ребята, давайте расскажем Грязнуле, как нужно мыть руки.

(Ребята показывают по схеме - правило мытья рук.)

-Нужно засучить рукава.

-Открыть несильно кран.

-Смочить водой руки.

-Взять мыло и намылить руки круговыми движениями до образования пены.

-Затем положить мыло в мыльницу и всё хорошо смыть водой.

-Закрыть кран.

-Вытереть руки насухо полотенцем.

Воспитатель. А теперь давайте встанем и покажем, как нужно умываться.

Пальчиковая игра «Кран, откройся...».

«Кран откройся, нос умойся.

Мойтесь сразу оба глаза.

Мойтесь ушки, мойся шейка.

Шейка мойся хорошенько.

Мойся, мойся, обливайся.

Грязь смывайся, грязь смывайся».

Воспитатель. Ребята, а что может случиться, если не мыть руки? Чем опасны грязные руки?

Дети - картинки-иллюстрации- Можно заболеть, потому что на грязных руках живут болезни.

Воспитатель. Чтобы не заболеть, надо дружить с мылом и водой?

Дети показывают - Мыло и воду.

Воспитатель. Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой нужно с мылом и водой.

Ну, что Грязнуля, теперь ты освободишь нашего Мойдодыра.

Грязнуля: Для этого вы должны отгадать мои загадки и тогда Мойдодыр будет с вами.

Загадки:

(Дети показывают предмет личной гигиены, о котором говорится в загадке.)

1. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.(Мыло.)

- Для чего нужно мыло?

- Какое мыло? (Гладкое, душистое.)

2. Мягкое, пушистое
Беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой
Буду чистый и сухой. (Полотенце.)

- Для чего нужно полотенце?

- Какое полотенце? (Большое, мягкое, красивое, махровое, пушистое.)

3. Мои зубы всё белей
Раз за разом веселей
Она чистит зубы чётко
У меня... (Зубная щетка.)

- Для чего нужна зубная щётка?

- Какая зубная щётка? (Синяя, жёсткая, с белыми щетинками.)

4. Резинка Акулинка
Пошла гулять по спинке.
И пока она гуляла,
Спинка розовой стала. (Мочалка.)

- Для чего нужна мочалка?

- Какая мочалка? (Мягкая.)

6. Очень много в ней зубов,
Но характер не суров.
Зубы, чтобы не кусать,
А красиво расчесать.
Эта с зубьями полоска,
Называется ... (Расческа.)

- Для чего нужна расчёска?

- Какая расчёска? (Большая, красная.)

Воспитатель. Ребята, мыло, зубная паста, расчёска – у каждого только своя-личная. Они называются – личные вещи, вещи – личной гигиены! Нельзя давать их другому человеку и брать чужие.

Воспитатель. Ребята, а где же Грязнуля?

Появляется чистый Грязнуля с Мойдодыром. (Песня из мультфильма «Мойдодыр».)

Я – великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир.
Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я,
Наконец- то ты Грязнуля
Мойдодыру угодил!

Воспитатель. Ребята, мы помогли освободить Мойдодыра. Помогли Грязнули стать чистым мальчиком, а теперь нам пора возвращаться в свою группу. Подойдите все ко мне и встанем под зонтик. Давайте вспомним волшебные слова и произнесём их: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три, зонтик лети».

(Звучит песня из мультфильма «Мойдодыр».)

III. Заключительная часть (2 мин.)

Воспитатель. Вот мы и в группе. Дети вам понравилось наше путешествие? Мне тоже понравилось с вами путешествовать, вы так много знаете о том, как беречь здоровье, умеете отгадывать загадки и дружно играть. Молодцы! Спасибо вам!