Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 46 Калининского района Санкт-Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия»

Конспект занятия для учащихся

с ОВЗ (II вариант обучения)

Тема: «Имена людей».

Воспитатель: Овчинина М.В.

Класс: 7

**Санкт-Петербург**

**Цель: выработать интеграцию детей в общественную систему через овладение навыками общения, взаимодействия** детей друг с другом и с другими значимыми взрослыми значимыми взрослыми.

**Задачи:**

- **закрепить знания и умения приветствовать друг друга и педагогов;**

- развивать наблюдательность и речь;

- умение правильно определить принадлежность имени по гендерному признаку;

- закрепить знания имен одноклассников и педагогов;

- умение работать самостоятельно и в команде;

- моделировать позитивное социальное поведение детей;

- воспитывать эмоциональный интеллект;

**Подготовительная работа:**

- регулярное устное повторение имен одноклассников и педагогов;

- раздаточный материал: карточки с именами и подложки с таблицей разделенной на имена мальчиков и девочек,

- создание демонстративного материала «филворда» для работы детей на интерактивной доске и раздаточный материал для самостоятельной работы на местах;

- демонстративный материал - фотографии педагогов, их имена для работы детей с интерактивной доской;

**Оборудование:** ламинированные карточки с именами, мультимедийная доска, компьютер,

**Ход беседы:**

1. Воспитатель. Сегодня у нас занятие «Имена людей». Давайте поприветствуем друг друга и представимся друг другу: - Скажи, как меня зовут? – А тебя?

Дети представляются и отвечают.

1. Воспитатель: - А теперь у нас следующее задание, раздает каточки с именами и подложку с таблицей на две графы - на имена мальчиков и девочек. Нужно разложить имена мальчиков к мальчикам, а девочек к девочкам, на скорость. Кто быстрее, поднимает руку.

Дети раскладывают имена, воспитатель проходит и проверяет, хвалит самых первых.

1. Воспитатель, а теперь у нас задание-игра на доске – соединить линией имя педагога с его изображением (фотография на интерактивной доске). Дети выходят к доске и выполняют задание по очереди.
2. Воспитатель - А следующее задание на сообразительность узнавание одноклассников по внешним признакам, их хобби, известные профессии родителей… - Кто у нас в классе занимается футболом? – Чье имя начинается на букву «М», - Чья мама моет полы у нас в классе и помогает нам не зарасти грязью? Вопросы написаны на доске.

Дети дают на них ответы, угадывают, помогают друг другу.

1. Физминутка. Воспитатель просит всех встать и предлагает каждому ученику из класса выйти к доске и показать свое любимое упражнение с разминки урока физкультуры. Вызывает детей по очереди.

Дети, под фоновую музыку выходят выполняют свое выбранное упражнение, а остальной класс повторяет его стоя рядом с партами.

1. Задание «филворд» - на доске квадрат из множества букв, в них зашифрованы имена педагогов, рядом с квадратом эти имена педагогов написаны, нужно найти зашифрованные имена и вычеркнуть их в «филворде». Один из учеников (самый способный) работает у доски, остальному классу раздаются распечатанный «филворд» и ребята выполняют задание самостоятельно.

**Итог: Воспитатель: мы с вами сегодня очень много сделали: повторили, как надо приветствовать друг друга, вспомнили имена мальчиков и девочек, поиграли в игру «Угадай своего одноклассника», по разгадывали «флайворд» и вспомнили всех наших педагогов».**

**Рефлексия**: Ребята, вам понравилось занятие? - Да! Вы были большие молодцы!