Волшебные лупы

- это незаменимый инструмент для развития речи и мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Волшебные лупы помогут детям научиться выражать свои мысли четко и ясно, выделять главное и второстепенное в своих рассказах, а также составлять планы и следовать им.

Волшебные лупы основаны на методике Вадима Петровича Глухова, которая направлена на развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи.

Используя волшебные лупы, дети учатся составлять рассказы-описания, что способствует развитию их словарного запаса, грамматического строя речи и логики.

Применение волшебных луп включает в себя несколько этапов: Знакомство с предметом. На этом этапе дети рассматривают предмет через лупу, изучают его детали, задают вопросы о предмете. Описание предмета. Дети составляют рассказ-описание предмета, используя полученные знания и информацию, которую они получили через лупу. Планирование рассказа. С помощью лупы дети учатся выделять главные и второстепенные детали предмета, составлять план своего рассказа и следовать ему. Оценка рассказа.

ПРИМЕР: Для составления рассказа - описания. Например, составляем описание апельсина. Берём лупу с глазом - говорим, что видим. Апельсин оранжевый, круглый. Лупа с одной рукой - говорим, что чувствуем на ощупь. Апельсин шершавый, теплый (холодный), твердый (мягкий). Лупа с носом - говорим, какой запах у апельсина. Цитрусовый, апельсиновый. Лупа с языком – говорим, какой апельсин на вкус. Кислый или сладкий и т.д. Лупа с ухом - говорим, какой звук издает. Апельсин не издает звуков. Лупа с руками - говорим, как апельсин использует человек. Из апельсинов делают салат, сок, варят варенье и т.д.