МБДОУ № 11 Владимирская обл. г.Ковров. 2025 г.

подготовила: воспитатель:Шевчук.С.А.

**Конспект открытого занятия**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**посвященного 80 летию победы.**

***Цель:***Донести до детей значение Победы для советского народа в Великой Отечественной Войне и в наши дни.

***Задачи:***

1. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине;

2. Воспитывать нравственно-патриотические качества детей посредством музыкально-эстетического воспитания.

***Предварительная работа:***

Чтение художественной литературы о войне и победе над фашизмом.

Чтение стихов о овйне и победе,разучивание песен, танцев,посвящённых Дню Победы.

Индивидуальная работа с детьми о знаниях о великой победе, развитие патриотических чувст, рассматривание старых фотографий о фронтовиках и солдатах.

Проведение занятий по патриотическому воспитанию;

Проведение конкурса рисунков и поделок, посвященный 80 летю победы и 9 мая.

Занятие начинается под праздничную песню «День победы» (слова и музыка Л. Мельниковой)

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы отметить самый большой праздник нашего народа – 80 летите победы над фашизмом, праздник 9 мая.

Послушайте красивые стихи об этом празднике:

Сегодня праздник - День Победы!

           Счастливый светлый день весны.

           В цветы все улицы одеты

           И песни звонкие слышны.

День Победы, День Победы!   
          Ярче солнце светит мне,   
          Потому что наши деды

          Победили на войне!

А теперь послушайте песню **«9 мая», а кому знакома этапесня, тот может подпевать со всеми вместе.**

А теперь дети ,давайте дети возложим цветы к макету обелиска.

**Ребта,** Великая Отечественная война началась *22*июня 1941 года. Враг напал на мирную страну внезапно, не объявляя войны. Фашистам хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв «Вставай, страна огромная». Посмотрите как все началось, сначало люди жили спокойно, работали, учились, радовались каждому дню, но пришла беда.

**Просмотр видеофильма «Начало войны».**

Война длилась долгих четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала фашистов с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина — столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником — Днем Победы! в этом году мы всей странойвсем миром празднуем 80 лет победы.

Ребята, откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи гитлеровской армии? (дети по желанию отвечают на вопросы).

Все дело в силе духа  русского человека. Много подвигов совершили герои, и Родина наградила их за это медалями и орденами.

Посмотрите, вот перед нами орден «Победа». *(Показ на центральную стену.)* В то время наша страна называлась «Советский Союз». У солдат Красной Армии на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. И орден «Победа» тоже сделали в форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды?

(ответы детей).

Пять лучей, как пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской армии. Кто эти богатыри? Это: солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час.

На середину зала выходят дети в костюмах солдата, моряка,лётчика, партизана, труженника тыла.

Вот солдат, костюм его - форма солдатская,сапоги,гимнастёрка,плащ и мешок за спиной,из оружия - винтовка и красный флаг с копьём на конце.

Послушайте про солдата такую историю:

Принес солдат из долгого похода

 Святое знамя, жаркое, как кровь.

  Под ним прошел он за четыре года

  Все сто земель, сто рек и сто лесов.

Вот моряк. Его легко узнать по форме, полосатая тельняшка, безкозырка с якорями на лентах и чёрные брюки.

**Моряк**(смотрит в бинокль): На горизонте самолет.

                         По курсу – полный ход, вперед!

                         Готовься к бою, экипаж…

                         Отставить, - истребитель наш!

Это лётчик. У него специальный шлем на голове. Карта, сумка на плече.

**Летчик** (с картой): Пехота – здесь, а танки – тут.

                 Лететь осталось семь минут.

                 Понятен боевой приказ.

                 Противник не уйдет от нас!

Это партизан. С виду простой человек, в просотой одежде.

**Партизан:**Как много было тех героев,

          Чьи неизвестны имена.

          Навеки их взяла с собою

          В свой край неведомый война.

          Они сражались беззаветно,

          Патрон последний берегли,

          Их имена приносит ветром,

          Печальным ветром той войны.

Труженник тыла тоже не имеет формы, но очень был важен в те трудные времена. Женщины, мужчины и даже дети трудились на заводах и фабриках.

**Труженик тыла:** Труженики тыла, вы не воевали,

                 Но до капли силы фронту отдавали.

                 Сутками с завода вы не выходили,

                 Фронту и народу вы оплотом были.

Исполнив стихи, дети садятся на стулья.

А теперь дети обратите внимание на *плакат с фотографиями «Герои войны».*

Вглядитесь в эти лица, молодые и красивые. Все они верили, что разобьют врага и вернутся домой, но не всем суждено было вернуться назад. Но память о них жива! Кажется, что они незримо присутствуют рядом с нами, глядят на нас.

Послушайте фрагмент **песни «Журавли»** (музыка Я.Френкеля, слова Р. Гамзатова).

 Посмотрите, ребята, какие письма во время войны  получали матери от своих сыновей. Давайте послушаем, о чем они писали в таких письмах.

Дорогие мои родные!

           Ночь. Дрожит огонек свечи.

           Вспоминаю уже не впервые

           Как вы спите на теплой печи

           В нашей маленькой старой избушке,

           Что в глухих затерялась в лесах.

           Вспоминаю я поле, речушку,

           Вновь и вновь вспоминаю вас.

           Мои братья и сестры родные,

           Завтра снова я в бой иду

           За Отчизну свою, за Россию,

           Что попала в лихую беду.

              Соберу свое мужество, силу,

              Стану недругов наших громить.

              Чтобы вам ничего не грозило,

              Чтобы могли вы учиться и жить.

во врем войны один поэт С.Островский придумал песню про это долгожданное письмо:

Дети слушают**песню «Шло письмо»** (музыка В. Шаинского, словаС. Острового)*.*

Сечас я потушу свет и зажгу свечу.

Посмотрите, на горящую свечу. На что похож огонек пламени? На огонёк.на вечный огонь.

Есть такой огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания, это огонь на могиле Неизвестного солдата. Почему могила так называется? Там похоронены солдаты, чьи имена не известны.

 Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны.

Посмотрите видеофильм :**«Вечная память».**

Воспитатель **(**читает на фоне видеофильма):

Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,

Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.

Не заметут его метель и ветер.

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться. *(М.  Сидорова)*

Звучит фрагмент песни **«В землянке»** (музыка К. Листова).

Песни военных лет… Они делили вместе с воинами и горести, и радости. После боя наступало временное затишье, когда можно было отдохнуть, вспомнить о доме, написать письмо близким. Бойцы садились у костра, смотрели на огонь.

На костре трещали ветки.

В котелке дымился крепкий чай.

Ты пришел усталый из разведки.

Много пил и столько же молчал.

Сильными дрожащими руками,

Протирал дрожащий автомат

И о чем - то думал временами,

Головой откинувшись назад.

У костра бойцы читали письма из дома, набирались сил перед новым боем, пели песни. Песня помогала переносить голод и холод во имя Победы. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла!

Есть такая военная песня  **«Катюша»**(музыка М. Блантера, слова М. Исаковского).Солдаты ее пели на всех фронтах.

Сколько подвигов совершено в те дни? Мы не знаем. Считать подвиги было некому, потому что *каждый*в то время сражался, как герой. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. И благодаря его силе, сплоченности, героизму была одержана Великая победа. Каждый год 9 мая вся наша страна отмечает День Победы и с благодарностью вспоминает своих героев.Вв этом году вся страна будет отмечать 80 лет Победе.

Дети слушают  песню **«Идут ветераны» (**музыка и слова З. Роот)

После войны много писателей и поэтов запечатляли важные слова о Победе в стихах и песнях.

Недаром сегодня салюты звучат

          В честь нашей Отчизны,

          В честь наших солдат.

В них яркие отблески вечных огней,

          В них мир и величие завтрашних дней.

Поздравляем наших дедов,

          Поздравляем всех душой!

          Пусть гремит салют победы

          В этот день над всей страной!

 Ветерок весенний веет,

 Липы нежно зеленеют.

 Это День Победы!

И цветы несут ребята неизвестному солдату.

 Это День Победы!

 Звучат песни, не умолкая, в день 9 мая.

 Это День Победы!

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам, -

Спасибо доблестным солдатам,

 Нашим дедам и отцам.

 С праздником вас, дорогие дети !С 80 летием Дня Победы!

Под звучание песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова)закнчивается занятие.