**ООД по развитию речи в старшей группе на тему: Пересказ загадочных историй по Н.И. Сладкову.**

Цель: Учить детей пересказывать прочитанные рассказы.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей пересказывать текст, опираясь на сюжетные картинки;

Развивающие: развивать речь, память, внимание, образное мышление, любознательность;

Воспитательные: прививать любовь к природе; воспитывать бережное отношение к природе;

Речевые: помогать детям употреблять слова в речи в точном соответствии со смыслом; совершенствовать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Словарная работа: полярники, куропатка, песец.

Методы и приёмы: чтение, беседа, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: портрет Н.И. Сладкова, сюжетные картинки к тексту.

**Ход деятельности:**

Приветствие.

Собрались все детки в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас на выставку. А что мы там увидим, вы сможете узнать, отгадав загадку.

В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их. Ведь это…

Дети: Книжки.

Воспитатель: Правильно ребята, это книжки. Значит ребята, как будет называться наша выставка?

Дети: Книжная выставка.

Воспитатель: Я приглашаю вас пройти к первому столу. Ребята посмотрите внимательно на нашей книжной выставке много книг, вы узнаете их? Назовите.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а каким одним жанром объединены все эти книги?

Дети: Сказки.

Воспитатель: Правильно ребята, это сказки. Давайте пройдем к другому столу.

Ребята, а эти книги вам знакомы? Назовите.*(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, а каким жанром объединены эти книги?

Дети: Рассказы.

Воспитатель: Ребята, а что можно сказать о сказках и рассказах. Что в них общего и чем они отличаются? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, сегодня мы продолжим знакомиться с писателями и их произведениями. Я приглашаю вас в читальный зал. Проходите. Давайте немного подышим.

# Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок»

Улыбается ребенок, и-и-и

Хобот вытянул слоненок. у-у-у

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот. а-а-а

**«Шлёпаем губами по языку»**

А теперь уж не зубами –

Я пошлепаю губами:

«У быка губа тупа,

Па-па-па, па-па-па».

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь на стульчики.

1. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, это портрет Николая Ивановича Сладкова. Николай Иванович Сладков- писатель, он писал интересные рассказы о тех, кто бегает, ползает, летает и плавает, догадались о ком?

Дети: О животных.

Воспитатель: Правильно ребята, в том числе он писал и о разных загадках природы. Вот сегодня я предлагаю вам познакомиться с одной из таких загадочных историй.

Как вы понимаете, что значит Загадочная история?

Дети: Какая-то загадка.

Воспитатель: Рассказ называется ***«Красный снег»***.

**Словарная работа**: полярники, куропатка, песец.

Воспитатель: **Полярник**и – это люди, которые работают на Северном полюсе и в Антарктиде, которые проводят различные исследования в условиях холода и снега. Повторите это слово полярники. *(Прошу найти и поставить картинку на мольберт)*

-Как вы понимаете выражение ***«высадились на остров»***? *(Ответы детей)*

Воспитатель: **Песец** – это полярная лисица или снежная лисица. Мех у него белый, так как живет зверек в арктических снегах Северного полюса. Повторите это слово-Песец.

Дети: Песец. *(Прошу найти и поставить картинку на мольберт)*

Воспитатель: Как вы понимаете выражение ***«песец протрусил»***?

Дети: Пробежал.

Воспитатель: Кто такие куропатки?

Дети: Это птица.

Воспитатель: Правильно ребята, Куропатки- это небольшая дикая птица, схожая по размерам с обычной домашней курицей. Это для вас новое слово, повторите его.

Дети: Куропатка. *(Прошу найти и поставить картинку на мольберт)*

Воспитатель: Как вы понимаете выражение ***«куропатки пробежали – красными крестиками наследили»***?

Дети: Оставили следы на снегу.

Я сейчас прочитаю первую часть рассказа.

***«Красный снег»***

Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал… красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.

Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему снег красный? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какие следы оставили звери и птицы?

Дети: Красная строчка от песца, куропатки – красными крестиками.

Воспитатель: Правильно ребята, а сейчас послушайте продолжение рассказа — отгадку на этот вопрос ***«Почему снег красный?»***

Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег… зацвел! Только-то и всего. *(Читаю еще раз)*

Воспитатель: Ребята, почему снег красный?

Дети: Потому что разрослась красная водоросль. *(Ставлю картинку)*

Воспитатель: Отчего разрослась особая красная водоросль?

Дети: От весеннего тепла.

Воспитатель: Как начинается разгадка?

Дети: …Но глазам верить надо.

Воспитатель: Какими словами автор заканчивает рассказ?

Дети: И снег… зацвел! Только-то и всего.

2 Физминутка ***«Весна»***

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

*(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду — красна, красна, красна.

*(делают ритмичные повороты туловища)*

По лугу лесу и полянке — идет, идет, идет.

*(ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться — зовет, зовет, зовет.

*(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно — звенит, звенит, звенит.

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

*(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

*(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

*(ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте попробуем пересказать этот рассказ вместе. Я буду загадывать загадку первую часть, а кто-то из вас расскажет отгадку вторую часть рассказа. Кто мне поможет?*(Слушаю 2-3 детей)*

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята. Наш читальный зал закрывается. Книгам тоже пора отдохнуть, они будут ждать своих читателей снова.

Ребята, с какой загадочной историей мы сегодня познакомились?

Дети: Красный снег.

Воспитатель: Кто написал этот рассказ.

Дети: Н.И. Сладков.

Воспитатель: Почему снег красного цвета?

Дети: Потому что разрослась красная водоросль.

Воспитатель :Вам понравилась? Почему?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы, хотели бы рассказать родителям и друзьям?

Спасибо большое, занятие закончилось, вы большие молодцы!