**Календарно- тематическое планирование средняя группа №1 «Репка»**

|  |
| --- |
| **Тема недели**: **«Космос»07.04– 11.04.2025г.** |
| **Цель:** Обогащать и расширять представления и знания детей о космосе, познакомить детей с историей праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы; обогащение словарного запаса- расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Задачи:  -  познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.  -  Познакомить детей с пространственными понятиями: далеко - близко.  -  закреплять умение выделять в слове первый и последний звук.  -  Продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши.  - учить детей лепить барашка, развивать воображение, фантазию, закреплять приёмы лепки  Прогулка: Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения.  **«Загадка дня»**  **«Наш денек»**  **«Я пришёл!»**  **Работа с родителями:** тематическая выставка «Космос».  **Комплекс утренней гимнастики № 9**  **Комплекс закаливающих мероприятий №9** |

|  |
| --- |
| Понедельник 07.04 |
| **Утро:**  - Утренний круг ««Кто такой космонавт? Кого берут в космонавты?».  - Линейный календарь (посчитать сколько дней осталось до Дня Космонавтики)  - пальчиковая гимнастика  - Мои новости «Как прошли мои выходные»  - игра с движениями  *-* Моделирование письма «Ракета летит» вспомнить с детьми данную технологию  - Дежурство на завтрак (Макар, Матвей)  **НОД** «В гостях у музыкального руководителя» Дыбина стр.41  Музыка ( по плану муз.руководителя) Развивать чувство ритма и темпа, выполнять образные движения; развивать воображение.  **ПРОГУЛКА** Наблюдение за ветром.  Задача: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  индивидуальная работа с Матеем, Аней **"**Прыжки" -упражнять детей в прыжках черезневысокий брус.  **ВЕЧЕР**: Чтение художественной литературы (малые фольклорные жанры):считалочка  «Дили – дон, дили – дон!» -  Слышим мы веселый звон.  Скоро нужно выходить,  Ну, а ты иди, водить!  Физическое развитие. Освоение правил здорового образа жизни Беседа. «Полезные и вредные привычки» Задача: учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек  Музыкальная деятельность. Разучивание танца Слушание / Пение / Песенное творчество  ФЭМП (ориентировка в пространстве и времени)  Дидактическая игра работа в тетради  Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги  Сюжетно-ролевая игра: **«**Семья» «Уложи спать малыша», развивать умение применять народный фольклор в игре, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Задача: Развивать интерес к игре, вести ролнвой диалог, подбирать атрибуты к игре. . Формировать положительных взаимоотношений между детьми.  Вечерний круг |

|  |
| --- |
| Вторник 08.04.2025г |
| **Утро:**  Утренний круг "что мы видим ночью на небе?»  (линейный календарь)  Игры на развитие речи: ЗКР   Дидактическая игра «Назови слова» Цель: Учить детей называть слова с заданным звуком.Формирование основ безопасности (1-я, 2-я неделя; в природе, 3-я, 4-я неделя на дорогах, 5-я неделя собственной жизнедеятельности) Дидактическая игра «Диалоги по телефону»  Цель: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.  ФЭМП (количество, счет) «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.Ознакомление с окружающим миром. Природное окружение, экологическое воспитание (неживая природа / мир растений и грибов / мир животных / экологическое воспитание (зимний сад, лаборатория «Познайки», «Ямальская веранда») **Экологическая** игра: «Живое – **неживое**» Цель: Закреплять знания о живой и неживой природе.  Трудовые поручения, дежурство (Аня, Вова)  **НОД:** Занятие 1 «Далеко, близко» (Помораева, стр.48)  Физкультура (по плану инструктора ФК)  **ПРОГУЛКА** наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Подвижная игра «Совушка» Цель: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игроки действия (бег, остановка по звуковому сигналу). развивать ловкость, быстроту реакции.  Д/игра "Кто к кому?" -упражнять в составлении предложений  с предлогом "к".  Индивидуальная работа Развитие движений с Макаром, Матеемсовершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  **ВЕЧЕР**: Чтение художественной литературы Чтение художественной литературы.«Как мальчик стал космонавтом» А. ЛеоновЦель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями.  Региональный компонент «Я – гражданин Ямала» (3 нед**.** быт, культура и искусство народов Севера) « Традиционные занятия  жителей тундры»  Волшебная лупа (опыты) (лаборатория «Познайки») опыты с пластмассой  Свободная игра (сюжетно-ролевые игры) «Покатаем кукол на машине», закрепить с детьми понятие профессии шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить  детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя,  желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.  Вечерний круг |

|  |
| --- |
| Среда 09.04.2025г. |
| **Утро:**  Утренний круг «Какой должен быть космонавт? Какими качествами должен обладать космонавт?»  (линейный календарь)  Игры на развитие речи: формирование словаря. Дидактическая игра Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную  Трудовые поручения, дежурство  **НОД** «Цепочка слов» (Швайко, стр.44)  **Бассейн (по подргуппам)**  **ПРОГУЛКА** Прогулочная веранда!!!  Конструктивно - модельная деятельность («Мате- плюс») строить ракету, космодром. (лего- конструктор, конструктор «Бабашки»).  **ВЕЧЕР**: Чтение художественной литературы (Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, рассказы, литературные сказки) (лаборатория историй)  Патриотическое воспитание (я и моя семья, о родной стране, о Российской армии, наша Планета) Дидактическая игра «Герб России»  Цель: закрепить представление детей о гербе родной страны; уметь выделять герб родной страны из других знаков.  Труд взрослых, ознакомление с предметным окружением и социальным миром Дидактическая игра «Все профессии важны»  Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.  Подвижная игра с лазаньем и ползанием «Ручеек»  Цель: Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы. Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.  Свободная игра (сюжетно-ролевые игры) по выбору детей  Вечерний круг |

|  |
| --- |
| Четверг 10.04 |
| Утро:  Утренний круг «Зачем нам солнце?»»  (линейный календарь)  ФЭМП (величина) Дидактическая игра "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  Этикет. Трудовые поручения, дежурство (Тимофей , Дима Д.)  НОД «Сказочный домик-теремок» (Т.С. Комарова, стр.72)  **Музыка (по плану муз.руководителя)**  **ПРОГУЛКА** Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира  (физкультура на улице) (по плану инструктора ФК)  **ВЕЧЕР:** Чтение художественной литературы:  заучивание «По порядку все **планеты…**»  Задача: познакомить детей с литературным произведением; закреплять название **планет солнечной системы**.  ФЭМП (цвет, форма)Дидактическая игра «Лото» Цель: Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  Интерактивный пол MAGIUM, веранда «Мате:плюс. Весёлая математика»  Приобщение к искусству (иллюстрации к произведениям / репродукции картин / народно-декоративное искусство / скульптура малых форм)  Ложки деревянные очень забавные Цель: учить детей гордиться народными умельцами - лучшими мастерами в своём деле - мастерами «золотые руки»; передающих из поколения в поколение мастерство народных умельцев. Их дела оставляют память о человеке, сделавшем это чудо. Познакомить с элементами украшений. Воспитывать любовь к искусству русских художников и мастеров.  «Волшебная лупа» (развитие познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирование, опыты) (лаборатория «Познайки»)  «Движение воздуха»  Цель: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности  Свободная игра (сюжетно-ролевые игры) Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»  Цель: развитие речи, внимания, памяти, воображения, формирование навыков общения, вежливости, вести ролевой аилог, подбираь атрибуты к игре.  Вечерний круг |

|  |
| --- |
| пятница 11.04 |
| **Утро:**  Утренний круг «отгадай загадки»  (линейный календарь)  Формирование основ безопасности (в природе, на дорогах, собственной жизнедеятельности Беседа **«Выбери нужное»**  Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.  Моделирование письма по выбору детей  Трудовые поручения, дежурство (Ксения, Ваня)  **НОД** «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки) (Т.С. Комарова, стр.74)  Физкультура (по плану инструктора ФК)  **ПРОГУЛКА**  **ВЕЧЕР**: Чтение художественной литературы по выбору детей («Лаборатория историй») Отгадывание загадок по теме недели  Игры на развитие речи: связная речь. **«Мой любимый овощ» (схема описательного рассказа)**  Цель: Закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.  Кружок «волшебные пальчики»  Театрализованные игры Музыкально-театрализованная деятельность (универсальный зал «Театральная студия»)  Театрализованная игра**«Изобрази героя»**  Цель: развитие выразительности движений, жестов, мимики, голоса.  Вечерний круг |