**Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской федерации» 364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,**

**в/ч 3025 E-mail: sadmvdrf@mail.ru**

**Конспект открытого занятия в средней группе по теме:**

**«Белоствольная берёза»**

Подготовила: воспитатель Королёва О.А.

**«Белоствольная берёзка». Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Цель:** Формирование у детей представления о дереве – берёзе, как о символе и части природы России.

**Задачи:**

*Развивающие*

-Развивать активный словарь детей, познакомить со словами: белоствольная, берёста, чечевички, крона, роща;

- Развивать умение внимательно слушать речь воспитателя, отгадывать загадки;

- Развивать познавательный интерес, мышление, коммуникативные навыки;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

*Образовательные*

-Учить детей узнавать [березу по ее характерным особенностям](https://www.maam.ru/obrazovanie/bereza-konspekty): ветки, ствол, кора, листья, плод;

*Воспитательные*

-Воспитывать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.

-Вызвать эмоционально-положительное отношение к берёзе, желание любоваться ею, заботиться о ней и беречь.

**Предварительная работа:** оформление папки-передвижки или лэпбука «Берёза», рассматривание берёзы на участке детского сада, рассматривание картин о берёзе, чтение стихов, прослушивание песни «Во поле берёзка стояла».

**Материалы и оборудование:** миниатюры картин Шишкина И. И, Левитана А. А. «Берёзовая роща», игрушка птица голубь, большой конверт, иллюстрация берёзы, кусочек берёсты, изделия из берёсты – лапти, туесок.

**Ход занятия**

- Ребята давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?

— Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Улыбнитесь друг другу, пожелайте доброго утра и хорошего дня.

*Дети садятся на стульчики.*

(в группу залетает почтовый голубь в клюве он держит большой конверт).

- Посмотрите, нам пришло письмо, и конверт очень большой, интересно что в нём. Давайте откроем и посмотрим.

(педагог открывает конверт, достаёт картинку с изображением берёзы, но не показывает детям).

- Для того, чтобы узнать, что за картинка лежит в конверте, вам надо отгадать загадку, слушайте внимательно.

-Клейкие почки, зеленые листочки,

с белой корой стоит под горой.

(дети слушают и отгадывают загадку). - Правильно – это берёза.

(педагог переворачивает картинку и прикрепляет её на магнитную доску)

- Ребята, что вы знаете о берёзе? Хотите узнать больше?

(дети озвучивают свои варианты ответов).

- Берёза украшает наши леса и города своей красотой. Это красивое [дерево считается символом нашей страны](https://www.maam.ru/obrazovanie/berezy) России. Про [березу написано немало стихотворений](https://www.maam.ru/obrazovanie/bereza-razvitie-rechi), песен и картин. Давайте рассмотрим картины под названием «Берёзовая роща».

(дети рассматривают картины, педагог читает стихотворение А. Прокофьева «Берёзка»).

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идёт, где не горожено,

Поёт, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнётся, но не ломится!

- А сейчас я предлагаю вам познакомиться со строением берёзы и узнать, как называется каждая часть этого красивого дерева.

(дети подходят к изображению берёзы, педагог по очереди называет части дерева, предлагая детям повторить название)

-У берёзы гладкий белый ствол с чёрными точками, они нужны дереву, чтобы дышать и называются – чечевички. А давайте мы тоже, как березы подышим.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу

(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу

(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо

(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх

(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака

(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Но сейчас я тучи разгоняю пока.

(круговые движения руками).

- Ствол у березы покрыт корой, которая называется – берёста.

(педагог показывает и даёт потрогать детям кусочек берёсты)

- Ствол имеет белый цвет, и если сложить вместе эти два слова: «белый» и «ствол», то про берёзу можно сказать – белоствольная.

- В верхней части дерева находятся ветки, на которых расположено очень много тонких веточек, они красиво опущены к земле. А на веточках висят молодые листочки и серёжки в которых находятся семена. Верхняя часть дерева называется – крона.

Давайте посчитаем листочки на берёзке.

**Пальчиковая гимнастика «Листики считаем»**

Ветер по лесу летал,

Листья у берёз считал,

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать,

А потом, а потом по порядку разогнём.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру собери картинку. У вас на столах лежат карточки, собрав которые вы получите изображение.

(дети подходят к столам и собирают картинку)

- Отлично справились с заданием, предлагаю ещё поиграть.

**Физминутка «Ай да берёзка!»**

Мы берёзку посадили

(приседают на корточки)

Мы водой её полили,

(поливают)

И берёзка подросла,

(встают медленно поднимая руки вверх)

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

(наклоняются вперед)

- Сегодня мы с вами рассмотрели картины «Берёзовая роща», интересно, сколько деревьев растёт в роще, давайте сосчитаем.

- одна берёза, две берёзы, три берёзы, четыре берёзы, пять берёз и т. д.

(педагог считает вместе с детьми, по необходимости поправляя правильное произношение окончания в слове).

Ребята а вы знаете о полезных свойствах березы?

В давние времена березу называли деревом четырёх дел:

Первое полезное дело – мир освещать,

Второе – целебный сок давать,

Третье – больных исцелять,

Четвёртое – красоту нести.

**Воспитатель:**Сейчас мы разберём с вами все эти полезные свойства.

***Первое***– издавна деревенская изба освещалась берёзовой лучиной. При её свете люди в долгие зимние вечера коротали время: девушки пряли, вязали, дети слушали сказки взрослых, мужчины плели из берёзовой бересты лапти, корзины, делали шкатулки.

***Второе*** – это полезный для здоровья берёзовый сок. В начале весны по белому стволу дерева начинают стекать капельки сока. Чтобы набрать его, люди делают в стволе отверстие, собирают сок в разные ёмкости и потом с удовольствием пьют его, так как берёзовый сок очень полезен; А чтобы берёзка не истекла соком и не погибла, отверстие замазывали глиной.

***Третье*** – здоровье прибавляет и старому, и малому берёзовый веник, который русские люди используют в банях: им хлещут себя, чтоб все хвори и болезни выгнать.

**Четвёртая польза** – ствол берёзы покрыт берестой, из которой делали посуду, красивые шкатулки, кукол, плели лапти, корзины.

Молодцы ребята, все полезные свойства березы разобрали.

- А сейчас предлагаю вам ещё одну **игру «Назови – ласково».**

- Берёза – берёзка, берёзонька

- Лист – листик, листочек

- Ветка – веточка

- Дерево – деревце

- Почка – почечка.

- Молодцы, сегодня мы с вами хорошо поиграли, а сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили, что для вас было новым, и интересным? Как назывались картины, которые мы свами рассматривали. Какие новые слова вы узнали?

(дети делятся эмоциями и впечатлениями, своими ответами на поставленные вопросы).

- Мне очень понравилось, что вы сегодня были сплочёнными и дружными, это помогло вам прекрасно справиться со всеми заданиями. Я хочу вам на память подарить раскраски, на обороте каждого листа есть стихотворение, которое вы можете выучить дома с родителями.