**Конспект познавательного занятия**

**в музее ДОУ «Быт русской избы: Горница»**

(старший дошкольный возраст)

**Булавченко Анастасия Анатольевна** / воспитатель/

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад компенсирующего вида № 156»

**Тема занятия: «Волшебная пряжа»**

**Цель:** Формирование представлений детей о вязании и шерстяных вещах через ознакомление с пряжей и спицами.

**Задачи:**

1. Показать способ изготовления вязаных шерстяных вещей с помощью вязальных спиц и пряжи. Знакомить детей с историей получения пряжи на прялке из шерсти домашних животных. Расширять представления о свойствах и качествах шерсти посредством экспериментирования.
2. Развивать внимание, тактильное восприятие, умение делать выводы и умозаключения. Активизировать словарь по теме, упражнять в образовании относительных прилагательных, отгадывании загадок.
3. Вызвать интерес к рукоделию, продолжая воспитывать интерес к русской народной культуре.

**Предварительная работа.** Экскурсия в музей МАДОУ № 156 «Быт русской избы: Горница», знакомство с русским бытом. Рассматривание иллюстраций по теме «Предметы русского быта». Беседы о домашних животных, отгадывание загадок по теме, заучивание физкультминутки «Клубочек».

**Оборудование и материалы:** русский народный костюм для взрослого, вязаные предметы одежды, спицы, клубки шерстяных ниток, шерсть, прялка, веретено, иллюстрации по теме, магнитная доска, аудиозапись русской народной музыки, магнитофон, раскраски по теме «Вязание». Для опытов: тарелочки на каждого ребенка, кусочки шерсти, лупы, стаканчики с водой, салфетки.

**Активизация словаря:** спицы, пряха, прялка, рогулька, веретено.

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание. Действие педагога.** | **Действия детей. Результат.** |
| Организационный момент | В «Русской избе» детей встречает воспитатель в русском народном костюме. Воспитатель вяжет на спицах шарф.  -Здравствуйте, гости долгожданные. Проходите, посмотрите. Может кто – то из вас знает, что я делаю?  (Воспитатель показывает процесс вязания).  *За петелькой –петелька.*  *Прозрачный клёкот спиц.*  *Свивается изделие*  *Под взмах железных птиц.*  *Сплетутся петли в кружево*  *И в теплые носки,*  *И в кофточки, и в варежки*  *Для всей моей семьи.* | Детей приводит учитель-дефектолог, дети входят в избу, встают полукругом, здороваются с хозяйкой.  Вяжете. |
| Актуализация знаний.  Мотивация. | - Да, ребята, я вяжу теплый шарф.  А чем я вяжу? (обращает внимание на спицы). Я вам подскажу.  Это - вязальные спицы. Скажем вместе – вязальные спицы. Их так назвали, потому, что ими вяжут вещи.  - Я вяжу на спицах вещи из шерстяных ниток. Посмотрите, что я связала на спицах. (показывает детям вязаные вещи).  **Словесное упражнение «Какой, какая, какие?»**  - Потрогайте одежду руками, какая она на ощупь?  - Верно, вязаная одежда мягкая  - Ребята, а когда надевают шерстяную одежду, летом или зимой? И почему?  - А, вы, хотите узнать, как делают шерстяные нитки? Тогда присаживайтесь поудобнее, сейчас я вам расскажу. | Хоровые и индивидуальные повторы детей  Дети рассматривают и называют предметы одежды: шерстяная шапка, шерстяные варежки, …носки, … шарф, ...кофта  Дети отвечают на вопросы |
| «Открытие» нового знания | **Рассказ воспитателя:**  Сегодня мы с вами узнаем с помощью какого приспособления в старину из шерсти делали нитки?  Этот механизм называется прялка.  Раньше в крестьянской избе начинали прясть с детства. Прялка была в деревне в каждом доме и считалась одним из самых почитаемых предметов в доме. Долгими зимними вечерами пряхи пряли с их помощью пряжу.  - Кто пряжу прял? Запомнили? (Пряхи)  Моя прялка представляет собой небольшой станок – на подставке закреплены колесо и бобина (веретено)  соединенные ремнем. Колесо прялки приводится в движение ножной педалью. Непрерывный процесс прядения обеспечивает рогулька на переднем конце веретена, она скручивает нить, которая тут же наматывается на веретено.  Прясть нитки – это не легкий труд. Нужно шерсть вытягивать аккуратно, чтоб не порвалась, и в нитку ее скручивать, при этом само веретено тоже крутить надо. Затем на веретено наматывать нить. Это очень трудно, сразу этому не научишься. Прялки со временем усовершенствовались и получились прядильные станки. На них прядут шерстяные нитки, сматывают в клубки, а потом из них вяжут. | Дети садятся на стульчики. Слушают, смотрят, отвечают на вопросы. |
| Динамическая пауза. Игра «Клубочки» | Давайте немного отдохнем и **поиграем с клубочками**:  В правую руку клубочек возьми.  Над головою его подними  И перед грудью его подержи.  К левой ноге не спеша опусти.  За спину спрячь и затылка коснись.  Руку смени и друзьям улыбнись.  Правого плечика клубок наш коснется  и ненадолго за спину вернется.  С голени правой да к левой ноге.  Да на живот – не запутаться б мне. | Дети с клубочками выполняют движения по тексту. |
| Открытие нового знания | **Беседа:**  - Ребята, а откуда берется шерсть?  - Какие животные дают шерсть человеку?  - А как собирали шерсть с животных?  - Раньше животных стригли большими железными ножницами, но ножницами долго стричь и человек придумал электрическую машинку для стрижки животных, тогда работа пошла быстрее. А сейчас, давайте с вами рассмотрим внимательно шерсть. | Дети отвечают на вопросы:  - Человек разводит животных для того, чтобы получить шерсть.  - Овцы, козы, кролики, собаки, верблюды….  - Животных чешут или стригут. |
| Практическая экспериментальная деятельность детей | **Опыты с шерстью:**   1. Из чего состоит шерсть?   - Как мы можем узнать? (рассмотреть через лупу)  - возьмите в руки шерстяной комочек и лупу, рассмотрите шерсть. Что вы видите? (волосики)  - Они одинаковой длины? (разной, есть длинные, есть короткие)  2. «Шерсть можно разорвать»  - как это можно узнать? (Потянуть ее в разные стороны)  - попробуйте разорвать шерстяной комочек, взяв его за края и потянув в разные стороны. Что произошло с шерстью? (она разорвалась)   1. «Намокает ли шерсть?»   - как вы это узнаете?  Положите маленький комочек шерсти в стаканчик с водой. Что произошло с шерстью в воде? (намокла).  Воспитатель: Молодцы, ребята. Много знаете и умеете. А у меня для вас есть интересная игра. | Дети встают вокруг стола и выполняют опыты с шерстью, делают выводы.  Вывод 1: значит из чего состоит шерсть? (из волосиков)  Вывод 2: значит, что с шерстью можно сделать? (разорвать)  Вывод 3: Значит шерсть намокает и впитывает в себя воду. |
| Закрепление знания, повторение | **Игра « Волшебный клубок»**  Стригли, щипали,  А после чесали,  Чисто, пушисто  К доске привязали. ( Прялка)  Чем больше я кручусь,  Тем больше я толстею. ( Веретено)  Я длинная и тонкая,  И смотана в клубочек.  Сбежала от котенка я В укромный уголочек. (Нитка)  Я пушистый, мягкий, круглый.  Есть и хвост, но я не кот.  Часто прыгаю упруго,  Покачусь и под комод (клубок)    Что им пальчики прикажут,  То они берут и вяжут.  То варежки, то шарфик  Для нашей внучки Марфы. (спицы) | Дети встают в круг. У одного из детей клубок, под музыку он его передает по кругу.  Музыка заканчивается, и у кого клубок в руках, тот отгадывает загадку |
| Рефлексия | - Ну, что дорогие ребятишки, нам пора прощаться. Вам понравилось у меня в гостях?  Уч-деф: Ребята, а что самое интересное было сегодня для вас? Что вы нового узнали?  Вос-ль - Ребята, и мне с вами было интересно, я хочу вам подарить на память раскраски.  -А теперь, до свиданья говорите, да еще раз приходите! | Ответы детей  Дети получают в подарок раскраски и прощаются с хозяйкой.  Уходят в группу. |