**От диалога к партнёрству**

В нашей группе большое внимание уделяется такой теме как – создание единого союза «дети – **родители – воспитатели**».

Найти новые грани взаимодействия с семьёй - это сложно, но всё возможно. Данная тема не имеет готовых методик и рецептов проведения.

Интуиция, инициатива и терпение педагога – это успех в работе с семьей. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, заинтересовать и убедить родителей в важности сотрудничества.

Хотелось бы поделиться опытом работы с родителями, в процессе которого разработан алгоритм сотрудничества и взаимодействия.

Алгоритм включает следующие механизмы вовлечения родителей в жизнь группы.

1**.Зарождение дружбы**

Одним из важнейших мероприятий для родителей - является первое родительское собрание и провести его надо так, чтобы родители захотели ещё ни раз прийти. В своей работе мы применяем разные технологии, чтобы организовать нескучные родительские собрания: упражнения на сплочение, живое общение, немного психологии метаф карты, различные игропрактики. Кроме этого обязательно организуем первую встречу с детьми, это касается, когда набираем детей. Так, мы организовали игровую программу как для детей, так и для родителей «Оранжевое настроение»

Конечно, доверие и дружба сразу не возникнет, нужно проделать не малый путь, для того, чтобы родитель доверял и был заинтересован. Поэтому важно подкреплять зарождающуюся дружбу систематическим общением. И тут мы начинаем включать родителей в различные мероприятия как группы, так и в целом ДОУ.

|  |
| --- |
| **2. Вовлечение: игровые активности**  Мы находимся в постоянном поиске новых идей для привлечения и включения родителей.  В течение учебного года , мы проводим несколько игропрактик, с целью побаловать внутреннего ребёнка, тех, кто уже сам стал родителем, раскрепоститься, окунуться в детство.  На таких мероприятиях можно сразу понять, кто есть кто, кто активный, лидер, а кто сторонний наблюдатель. Задача- раскачать , вовлечь, подружить. Так у нас проводились  **-Чайные церемонии - отличная традиция посиделок, где есть возможность в непринуждённой атмосфере обсудить важные дела.**  **- Театральная гостиная**  **- Презентация методической разработки**  **-Кофейные истории**  **- Арт- технологии идр**  Обязательно организуем тематический приход родителей в группу Например, Зарядка с папой, шьём с мамой, конструируем с папой, играем с мамой в настольные игры и др. |
|  |

**3. Погружение в образовательные и познавательные практики**

После прохождения второго этапа, мы усложняем наше взаимодействие и углубляем его, через включение в проектную деятельность детей.

В каждой группе по запросам детей запускается совместный проект, где участвуют все: дети, воспитатели, родители. Без помощи родителей нам не обойтись, они главные помощники.

Также организуем совместные экскурсии с детьми и родителями

Какие эффекты мы видим, используя эти механизмы: всё очень просто заинтересованность, поддержку, отзывчивость, помощь, сотрудничество. А это значит, что дети нашей группы – самые активные, самые интересующиеся и самые счастливые, потому что их родители не сторонние наблюдатели, а активные участники их повседневной жизни в саду.

Так например. Последнее родительское собрание проводилось в игроволй форме, где была цель: создание позитивного настроя среди родителей и воспитателей

Встречи наши проходят часто и не испытываем информационный голод как мы , так и родители, всё дозировано.

Мы гордимся и можем похвастаться тем, что мы интересны и родители включаются и приходят на мероприятия, **не** спрашивая темы, без уговоров, а просто весело и с пользой провести время.

Самое важное время прошло продуктивно, мы объединились в команду, но продолжаем работать и расширять её.

Продолжение следует..