**Акватерапия.**

Шевякова Ирина Николаевна ГКУ СО «Чапевский РЦДиПВО «Надежда»

(город Чапаевск), инструктор по физической культуре.

Список литературы Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры с водой // Дети с

проблемами в развитии. 2004. № 1, Булгакова, Н.Ж. Игры на воде.

2Акватерапия - метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, в том числе речевых, с применением воды. Игра с водой это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения.

Акватерапию применяют в коррекционной работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения, задержку психомоторного развития, неврологические отклонения, интеллектуальную недостаточность, поражения общей двигательной активности, нарушения органов слуха и зрения.

Воздействие плавания на развитие детей раннего возраста носит комплексный характер и включает в себя воздействие на различные физиологические системы организма и позволяет в полной мере заниматься совершенствованием физических и моральных качеств и психологической устойчивости.

Игры с водой развивают мелкую моторику, координацию движений и зрение. Это своеобразное знакомство с окружающим миром, а именно – свойствами одной из важных стихий «Вода, пузырьки, буль-буль» - такими простыми словами мы обогащаем словарный запас детей, имеющих речевые нарушения.

Вода – хороший антидепрессант, игры с ней дают сильную эмоциональную и психологическую разрядку, в процессе игр с водой у детей развиваются тактильные ощущения. Игры с водой оказывают существенное влияние на сохранение эмоционального благополучия, помогают создать радостное настроение, установить контакт с ребёнком, снять напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта, повысить жизненный тонус. Игры с водой помогают легче адаптироваться к условиям дома ребёнка, дети становятся эмоционально отзывчивыми, доброжелательными, пользуются речью как средством общения. У детей улучшается координация движений, моторика, пространственная ориентация.

Шевякова И.Н.