**Сценарий экологического досуга «День Земли»**

**Цель мероприятия**

Формирование у детей любви к природе и желания её сохранять.

**Задачи**

* Формировать представление о многообразии природного мира
* Учить правилам поведения в природе
* Воспитывать любовь и интерес к природе
* Развивать бережное отношение ко всему живому
* Создать атмосферу радости и веселья

**Предварительная работа**

* Проведение бесед на экологическую тематику
* Чтение произведений о растениях и животных
* Игры на экологическое воспитание
* Разучивание стихов и загадок о природе

**Необходимый материал**

* Макет Земли
* Ватман
* Гуашь

**Ход мероприятия**

**Вступительная часть**  
**Воспитатель**: Сегодня 20 марта - всемирный День Земли. А что такое Земля?

**Дети**: Земля – это планета!

**Воспитатель**: Правильно! Земля – это и почва, и суша, и наш родной край.

**Дети читают стихи**

**Ребёнок 1**:  
Лесов и рек немало,  
Их много на Земле,  
Они любовь и счастье  
Подарят друг тебе.  
Они очистят воздух  
И жажду утолят,  
И в жаркий летний полдень  
От зноя защитят.

**Ребёнок 2**:  
Леса ты береги  
И не руби так зря.  
И знай, что вся Земля –  
Родная мать твоя.  
Прекрасней не найти  
Нигде гармонии такой.  
Одна лишь во Вселенной –  
И нет другой такой!

**Ребёнок 3**:  
Сегодня праздник, День Земли,  
Большой и радостной планеты.  
Желаю вам земной любви,  
Жить без печали и запретов.

**Ребёнок 4**:  
Пусть День Земли напомнит вам  
Что нам планета доверяет.  
Она нам дарит мир тепла,  
И небом чистым впечатляет.

**Основная часть**  
**Воспитатель**: Природа вокруг нас прекрасна! Мы можем гулять в лесу, купаться в речке, собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу?

**Ответы детей**

**Игра «Если я приду в лесок»**  
**Воспитатель** предлагает ситуации, дети отвечают “да” или “нет”:

* Если я сорву ромашку? (Нет)
* Если выброшу бумажку? (Нет)
* Если оставлю хлебушка кусок? (Да)
* Если подвяжу ветку? (Да)
* Если разведу костер и не потушу? (Нет)
* Если насорю и не уберу? (Нет)
* Если закопаю банку? (Да)
* Если буду помогать природе? (Да)

**Практическая часть**  
**Воспитатель**: Ребята, давайте сделаем плакат, который покажет нашу любовь к Земле!

Дети с воспитателем создают коллективную работу: рисуют ладошками “лучики” вокруг макета Земли, символизирующие любовь и бережное отношение к планете.

**Заключительная часть**

**Воспитатель** подводит итоги, спрашивает детей, что им понравилось, что нового они узнали, и напоминает о важности бережного отношения к природе.

**Методические рекомендации**

* Создать праздничную атмосферу
* Поддерживать активность детей
* Поощрять правильные ответы
* Следить за безопасностью при работе с красками
* Вовлекать всех детей в деятельность