МБДОУ№175 г. Ульяновск

Сборник игр и упражнений на развитие речевого дыхания и воздушной струи

**Аннотация**

Данный сборник упражнений и игр на развитие воздушной струи и речевого дыхания предназначен для детей в возрасте 4-6 лет с нарушениями речи. Включая 30 разнообразных активностей, он направлен на улучшение дыхательных навыков, развитие речевой активности и координации движений. Упражнения разработаны с учетом возрастных особенностей детей и могут быть использованы как в индивидуальной, так и в групповой работе. Игровая форма занятий способствует повышению интереса детей к обучению и развитию, а также созданию позитивной атмосферы.

**Диагностика**

Для оценки уровня речевого дыхания и воздушной струи у детей можно использовать следующие методы диагностики:

1. Наблюдение: Оценка дыхательных навыков во время выполнения различных заданий. Обращение внимания на продолжительность выдоха, силу и стабильность воздушной струи.

2. Тестирование: Проведение простых тестов, таких как дуновение на легкие предметы (перышки, шарики) и оценка расстояния, на которое они могут быть сдуты.

3. Игровые задания: Использование игровых форматов для оценки речевой активности и способности детей контролировать дыхание во время произнесения слов и фраз.

4. Анкеты для родителей: Сбор информации о речевом развитии ребенка, его привычках и предпочтениях в играх и занятиях.

**Ожидаемые результаты**

После проведения занятий по данному сборнику ожидаются следующие результаты:

1. Улучшение речевого дыхания: Дети научатся контролировать дыхание, увеличат продолжительность выдоха и силу воздушной струи.

2. Развитие речевой активности: Повышение уверенности детей в произнесении слов и фраз, активизация словарного запаса.

3. Улучшение координации движений: Дети будут лучше справляться с заданиями, требующими координации дыхания и движений.

4. Повышение интереса к занятиям: Игровая форма упражнений будет способствовать большему вовлечению детей в процесс обучения и развитию.

5. Социальные навыки: Улучшение взаимодействия между детьми в групповых играх, развитие навыков сотрудничества и командной работы.

**Список упражнений на развитие воздушной струи и речевого дыхания:**

1. Дунь на мыльный пузырь

- Материалы: Мыльные пузыри, мыльный раствор, палочки для пузырей.

- Ход: Дети берут палочки, окунают их в раствор и дунут, чтобы создать пузыри. Можно устроить соревнование, кто сделает больше пузырей.

- Цели:Развитие речевого дыхания, координации движений, улучшение контроля воздушной струи.

2. Летящие бумажные самолетики

- Материалы: Бумага для самолетиков.

- Ход: Дети делают самолетики и дунут на них, чтобы они пролетели как можно дальше.

- Цели: Развитие силы и контроля дыхания, улучшение моторики.

3. Светлячки

- Материалы: Искусственные цветы, фонарики.

- Ход: Дети дунут на фонарики, чтобы они покачивались, как светлячки.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

4. Дунь на цветок

- Материалы: Искусственные цветы.

- Ход: Дети дунут на цветы, чтобы они покачивались.

- Цели: Развитие контроля воздушной струи, улучшение дыхательных навыков.

5. Ветер в шариках

- Материалы: Легкие шарики (например, из пенопласта).

- Ход: Дети дунут на шарики, чтобы они катились по полу, преодолевая препятствия.

- Цели: Развитие речевого дыхания, координации движений.

6. Дунь и поймай

- Материалы: Легкие предметы (перышки, шарики).

- Ход: Дети дунут на предметы и должны поймать их руками.

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение моторики.

7. Дунь на бумажный кораблик

- Материалы: Бумажные кораблики, тазик с водой.

- Ход: Дети дунут на кораблики, чтобы они плыли по воде.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

8. Летучие мыши

- Материалы: Игрушечные мыши.

- Ход: Дети дунут на игрушечные мыши, чтобы они "летели" по воздуху.

- Цели: Развитие контроля воздушной струи, улучшение дыхательных навыков.

9. Дунь на снежинку

- Материалы: Легкие снежинки из бумаги.

- Ход: Дети дунут на снежинки, чтобы они кружились в воздухе.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

10. Волшебный ветер

- Материалы: Легкие шарики.

- Ход: Дети дунут на шарики, чтобы они "летали" по комнате.

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение моторики.

11. Кто быстрее?

- Материалы: Мячик.

- Ход Дети дунут на мячик, стараясь отправить его к цели.

- Цели: Развитие речевого дыхания, координации движений.

12. Дунь и назови

- Материалы: Картинки с изображениями.

- Ход: Дети дунут на картинку и должны назвать изображенное.

- Цели: Развитие речевого дыхания, активизация словарного запаса.

13. Сказочный ветер

- Материалы: Картинки персонажей.

- Ход: Дети выбирают картинку и рассказывают короткую историю о персонаже, дунув на картинку.

- Цели: Развитие речевого дыхания, креативности, навыков рассказывания.

14. Собери буквы

- Материалы: Буквы из картона.

- Ход: Разложите буквы на полу. Дети дунут на буквы, чтобы они перевернулись, и должны назвать их.

- Цели: Развитие речевого дыхания, обучение буквам.

15. Сказочный дождь

- Материалы: Легкие капли из бумаги.

- Ход: Дети дунут на капли, чтобы они "падали" с неба. Каждый раз, когда капля падает, они должны произнести слово.

- Цели: Развитие речевого дыхания, активизация словарного запаса.

16. Ветер в лесу

- Материалы: Игрушечные деревья.

- Ход: Дети дунут на деревья, чтобы они "колыхались" от ветра.

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение координации.

17. Поймай ветер

- Материалы: Легкие шарики или перышки.

- Ход: Дети дунут на предметы, чтобы они не упали на землю.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение моторики.

18. Дунь и нарисуй

- Материалы: Краски, бумага.

- Ход: Дети дунут на краски, чтобы они размывались на бумаге, создавая рисунок.

- Цели: Развитие речевого дыхания, креативности.

19. Собери цветы

- Материалы: Искусственные цветы.

- Ход: Дети дунут на цветы, чтобы они "покачивались", и должны собрать их в букеты.

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение координации.

20. Волшебные звуки

- Материалы: Музыкальные инструменты (флейты, маракасы).

- Ход: Дети дунут на инструменты, чтобы создать мелодию.

- Цели: Развитие речевого дыхания, музыкальных навыков.

21. Дыхание через соломинку

- Материалы: Соломинки, вода, стакан.

- Ход: Дети дунут через соломинку в воду, создавая пузырьки.

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение дыхательных навыков.

22. Дунь на мишку

- Материалы: Игрушечный мишка.

- Ход: Дети дунут на мишку, чтобы он "покачивался".

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

23. Ветер в шляпе

- Материалы: Легкая шляпа.

- Ход: Дети дунут на шляпу, чтобы она "летела" по воздуху.

- Цели:Развитие контроля дыхания, улучшение моторики.

24. Дунь и прыгни

- Материалы: Мячик.

- Ход: Дети дунут на мячик и должны прыгнуть, когда он катится.

- Цели: Развитие речевого дыхания, координации движений.

25. Дунь на звезду

- Материалы: Звезды из бумаги.

- Ход: Дети дунут на звезды, чтобы они "светились" в темноте.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

26. Волшебные пузыри

- Материалы: Мыльные пузыри, мыльный раствор.

- Ход: Дети дунут на мыльные пузыри, стараясь сделать их как можно больше.

- Цели: Развитие речевого дыхания, координации движений.

27. Дунь и танцуй

- Материалы: Легкие шарики.

- Ход: Дети дунут на шарики и должны танцевать, пока они "летают".

- Цели: Развитие контроля дыхания, улучшение моторики.

28. Собери радугу

- Материалы: Цветные полоски бумаги.

- Ход: Дети дунут на полоски бумаги, чтобы они "разлетелись" по комнате.

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.

29. Дунь и расскажи

- Материалы: Разнообразные предметы.

- Ход: Дети дунут на предмет и должны рассказать о нем, используя дыхательные паузы.

- Цели: Развитие речевого дыхания, активизация словарного запаса.

30. Ветер в ладонях

- Материалы: Легкие шарики или перышки.

- Ход: Дети дунут в ладони, создавая "ветер", и должны произнести слова, когда ветер "дует".

- Цели: Развитие речевого дыхания, улучшение координации.