The topic: Prepositions: on, in, under.

Aims: учить детей называть предметы и говорить, где они находятся; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

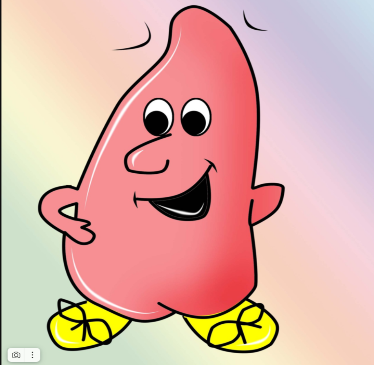
**Procedure:**

I . Introductions.

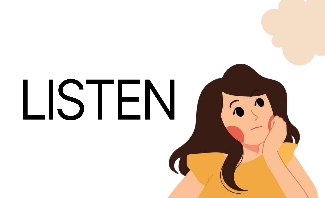
T: Hello, everyone.

Ps; Hello!

T: I`m very glad to see you. Sit down!

Let`s start our lesson. But before we start our lesson, we need to prepare our tongue( Но прежде чем начать наш урок нам надо подготовить наш язычок.) 

To do this we need to recite our poem.( Для этого нам надо проговорить наш стишок)

Are you ready? Вы готовы?So, listen( учитель показывает на картинку)  and repeat  ( учитель показывает на картику)

*( Учитель проговаривает стих по строчкам, дети повторяют) .*

• Every day  
I go to school  
I meet my friends  
And we all say  
• Hello, hello!  
How are you?  
I'm good, I'm great!  
How about you?

T: And now, children, I want to know, how are you.

Let's start with Darina. Well, Darina how are you?

( ответ уч-ся).

T: And now Timur will first tell us how Darina is doing, and then he will tell us about himself

.( *А теперь Тимур нам сначала скажет как дела у Дарины. а потом расскажет о себе.)*

T:Timur, how is Darina?

P: She is … ( ответ уч-ся). I`m … .

T: Tolia, how is Timur?...etc.

( последний уч-ся задает вопрос учителю).

T: Children, thank you for your answers.

And now I `ve got a question for you. Теперь у меня к вам есть вопрос.

Do you like riddles? Вы любите загадки?

*( ответы детей).*

T: I`ve got some riddles for you. У меня для вас есть несколько загадок.

Try to guess them.

1. I have four legs and a long tail.

I`m strong ( я сильная)

And I can run.

What is it?

Ps: A horse.

T: Narek, come to the board and show us pictures of these words.

*( ученик выходит к доске и крепит картинки на эти слова).*

2.I am a small animal.

My colour is green.

I`ve got long legs.

I can jump .

What is it?

Ps: a frog.

T: Yes, frogs can jump.

*( другой ученик выходит к доске и крепит картинки).*

3.I can`t walk

I can`t talk.

I can swim.

What am I?

Ps: a fish.

T: Yes, fish can swim.

*( на доске- картинки).*

4.I can walk

But I can`t talk

I can fly.

What am I ?

Ps: a bird.

T : What can bird do?

Ps: Birds can fly.

*( на доске картинки).*

5. **It is not big.**

**It is funny.**

**It can jump and climb a tree.**

**It can’t fly.**

**It lives in the zoo.**

**Ps: (It is a monkey.)**

**T: What can monkey do?**

**Ps: Monkeys can climb, dance and swing.**



T: Children, tell me please what can You! do.

Для ответа на вопрос вы можете использовать карточки из вашего конверта.У вас на парте у каждого лежит конверт.Откройте их пожалуйста.Возьмите эти карточки.

To answer the question, you can use the cards from your envelope. Please open them. Take these cards.

If you can do it, you show this card, if not, another one.

*(Если вы умеете это делать- вы показывете эту карточку, если нет- другую)*

T: Саша, спроси Максима, он умеет плавать как рыба ?

( На доске карточка: Can you …. like a …. ?)

Ps : Can you swim like a fish?

Ps: Yes, I can/ No, I can`t. / .

*( и так все дети) .*

В быстром темпе!!!!!

T: Well, children.I see you can do so much. So,you can help me.

( учитель показывает закрытую коробку).

T: I`ve got a box but I don't know what's in it.( я не знаю, что в коробке).Help me please. Помогите мне, пожалуйста.

T: Let`s open it.

( Дети подходят к учителю и они открывают вместе коробку).

T: What is it ?

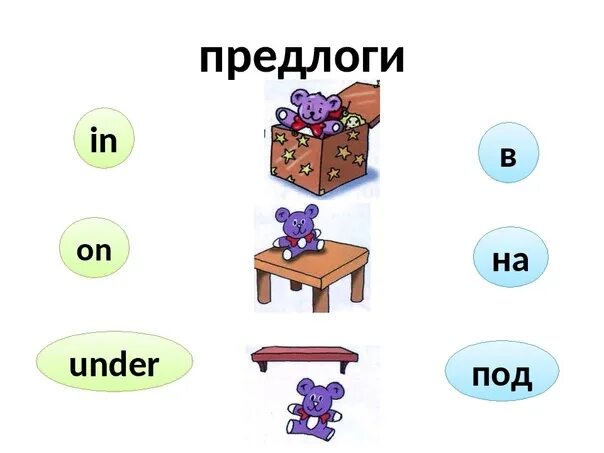
Ps: It is a mouse.

T: Yes, it`s a toy-mouse! Sit down, please.

T: Where is it? Где она?

Ps: Она в коробке.

T: in the box.IN- в.



( на доске- карточка с предлогом)

T: Where is it now? Где она сейчас? ( *учитель кладет игрушку на коробку)*

Ps: на коробке.

T: On the box. ON- на.

( на доске картинка).

T: Where is it now? ( учитель кладет игрушку под коробку)

Ps: под коробкой.

T: under the box. UNDER- под.

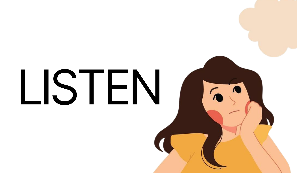
( на доске картинка).

T: ( учитель проговаривает: ON,IN,UDER.

On- на

IN- в

UNDER-под)

T: Ok, look   and 

*( дети повторяют за учителем).*

T: Where`s the mouse?

Ps: ( хором) : In the box.

( анологично все остальные предлоги).

**Постановка целей и сообщение темы урока.**

T: Сегодня на уроке мы выучим новые слова- предлоги места и научимся рассказывать , где находятся предметы.

**Физминутка.**

T: Но сначала давайте немного отдохнем. Let`s have a rest Stand up, please.

<https://rutube.ru/video/60294d59505a242ef8cabeba857e3364/?r=wd>

**Работа по теме урока.**

**1 Reading.**

T: So, let's continue our work. Open your envelopes and take out these cards

.( *Итак, продолжаем нашу работу. Откройте ваши конверты и достаньте вот такие карточки.)*



T: Let`s read and translate. Читаем и переводим.

*( Дети по очереди читают словосочетание и переводят на русский язык).*

1. **Listening.**

T: Well done! Молодцы!

Просмотр мультфильма: <https://rutube.ru/video/db4d150c25964dc550c93d5f135a8eeb/?r=wd>

Now we will watch a cartoon about a funny little mouse. (*Сейчас мы посмотрим мультфильм про одного веселого мышонка.)*

После просмотра мультика, вам необходимо выполнить задание.

Take the cards from the envelope ( Возьмите карточки из конверта).

T: Circle the correct prepositions .

*( дети смотрят мультфильм и выполняют задание).*

**Подведение итогов урока.**

T: Наш урок подходит к концу. Подведем итоги. Какие новые слова мы выучили? Как называются эти слова ?

В конце урока, дети исполняют песенку : <https://ok.ru/video/87081159271>