Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93 комбинированного вида»

**Конструкт**

**ООД по ОО «Познавательное развитие» для детей второй группы раннего возраста**

**на тему: «Большой-маленький»**

**Подготовил воспитатель:**

**Ж.Г.Саралидзе**

**г.Ухта**

**2021г.**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «большой-маленький».

**Задачи:**

***Образовательные***:

1. Помочь детям различать предметы по величине, побуждать правильно обозначать качества предметов, их размер (большой-маленький);

2. Закрепить знания детей об основных цветах (желтый, красный), умение различать и называть данные цвета.

***Развивающие:***

1. Продолжать развивать у детей умение соотносить предметы по размеру и величине.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать отзывчивость, доброту, сопереживание животным;

**Возраст детей**: 2-3 года.

**Форма организации**: Фронтальное занятие (по подгруппам)

**Методы и приемы** :

***Зрительный ряд:*** Рассматривание дидактических пособий и игрушек, показ взрослого, сюрпризный момент, д/игры, динамическая пауза;

***Словесный ряд:*** Беседа, пояснение, сравнение, инструкция для выполнения заданий; активизация словаря («большой; маленький»).

**Оборудование:**

Игрушки-зайчики большой и маленький; коробка для зайчиков (или корзина) 2 бантика (желтый и красный); морковки; домики; зайчики (по количеству детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность деятельности)** | **Организация совместной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Организационный этап | Сюрпризный момент (в коробке (или в корзине) что-то шуршит | -Ой, а кто это там прячется в коробке? Ребята! Смотрите! Кто это к нам пришел?  Да, правильно, это зайчики-Большой зайчик –старший брат и маленький зайчик –младший братик Ребята, покажите мне большого зайчика, а маленького? | -Зайчики  Дети показывают |
| Мотивация к деятельности | Надо помочь зайчикам найти свои домики и угостить морковкой. | Зайчики заблудились, не могут найти сой дом, давайте им поможем. | - Да, поможем! |
|  | Переход к основной части – «Давайте поскачем как зайчики»  Муз./игра «Ну-ка, зайка, поскачи…» | Ну-ка, зайка ,поскачи ,поскачи  Лапкой зайка, постучи, постучи  Ты на травке посиди, посиди  Ты поспи и отдохни, отдохни!  Отдохнул, теперь вставай,  Прыгать снова начинай, начинай! | Дети выполняют движения в соответствии с текстом |
| Основной этап работы | 1. Д/и «Морковки для большого и маленького зайчиков» 2. Д/и «Найди домик»; | - Что зайчики любят кушать больше всего?  -Верно, морковку! Вот это какая морковка?  -Какого зайчика мы угостим большой морковкой?  -А это какого размера морковка?  -Какому зайчику мы дадим маленькую морковку?  - Да, молодцы, ребята! Угостили зайчиков морковками!  -А теперь, посмотрите в каких домиках живут наши зайчики!  -Посмотрите, это какой домик?  - Какая у него крыша?  -А это какой домик?  -Какого цвета у него крыша?  -Как вы думаете, кто живет в домике с красной крышей?  -А в каком домике живёт маленький зайчик?  Молодцы! Правильно нашли домики для зайчиков, угостили их морковками! | Морковку!  Большая!  Большого!  Маленькая!  Маленькому  Большой  Красная  Маленький  Жёлтая  Большой зайчик  В домике с желтой крышей! |
| Рнфлексия, заключительный этап |  | -А давайте нашим братикам-зайчикам подарим подарки?  Вот как раз у нас есть два бантика большой и маленький. - Вот смотрите, какой по размеру этот бантик?  А какого цвета большой бантик?-  Верно это большой красный бантик.  Какому зайчику мы его подарим?  А этому зайчику мы какой бантик подарим? Какого размера?  А маленький бантик какого цвета? Вот какой маленький, желтый бантик мы подарим маленькому зайчику. Надеть на зайцев бантики (на шею) Посмотрите, ребята, какие у нас зайчики теперь стали нарядные. Им сразу захотелось прыгать играть и веселиться! | Давайте!  Большой  Красный  Большому  Маленький  Желтый |
|  |  | Молодцы ребята! Поиграли и попрыгали вместе с зайчиками, подарили им бантики!  -Какого цвета бантик у большого зайчика?  -А у маленького?  -Он большой или маленький?  Молодцы, все верно! Ребята! Зайчикам очень понравилось у нас в гостях. Давайте пригласим их остаться у нас в группе, мы угостим их чаем и будем еще играть в разные игры! | Красный  Желтый  Маленький  Давайте! |