# **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о формировании цифровой образовательной среды в ДОО. Автор раскрывает способы применения ИКТ на уровне дошкольного учреждения, описывает преимущества для развития детей.

Ключевые слова: цифровая среда, ИКТ, онлайн – сервисы, подготовка к дальнейшей жизни.

В условиях глобальной цифровизации, которая входит и образовательную среду ДОО, открываются новые горизонты для реализации программных задач. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) уже не новинка, а необходимость, без которой представить образовательный процесс современного детского сада не представляется возможным. Объясняется это тем, что цифровые ресурсы помогают педагогам значительно повысить эффективность образовательного процесса и активизировать познавательные интересы воспитанников.

Рассмотрим основные вариации использования ИКТ в образовательном пространстве ДОО. В первую очередь хочется указать на использование презентаций, благодаря которым занятия становятся для детей более интересными и насыщенными. При помощи разнообразных сервисов мы можем создавать анимированных персонажей, ведущих диалоги с детьми прямо с экрана. Такой визуальный прием привлекает внимание детей, сосредоточивая его на ключевой проблеме. То же самое происходит во время демонстрации детям фильмов и обучающих видеосюжетов.

Следующий способ использования ИКТ в ДОО – это взаимодействие с образовательными ресурсами. На сегодняшний день известно большое количество онлайн - площадок, предлагающих интерактивные игры и задания для дошкольников по различным образовательным областям. Такой подход не только делает процесс обучения увлекательным, но и развивает у детей навыки работы с новыми технологиями с дошкольного детства, создавая основу для предстоящего обучения в школе.

В пример можно привести такие платформы, как LearningApps, Wordwall и др. Эти сервисы предлагают интересные и обучающие игры в онлайн - формате, в которых дети могут закреплять полученные знания в увлекательной для них форме. Обучение через игру способствует лучшему запоминанию информации и развитию креативности.

### Самостоятельное создание цифрового контента становится одним из инновационных и интересных направлений цифровизации в ДОО. При помощи онлайн – ресурсов можно создавать контент, в котором участниками выступают сами дети. Совместно с детьми можно снимать небольшие видеосюжеты, создавать мультфильмы, коллажи и тд. Такой подход способствует развитию творческих способностей детей, повышению их уверенности в себе, а также формированию необходимых для взрослой жизни навыков в IT – сфере (монтаж, коллажирование, основы программирования и др).

### Используя виртуальные экскурсии, мы расширяем границы своего местоположения и имеем возможность переместить детей в самые отдаленные уголки нашей страны и даже за границу. К примеру, занятие, посвященное ознакомлению с животным миром, можно дополнить виртуальной экскурсией по природным зонам (лес, степь, поле и др). Такой опыт позволяет детям наблюдать за животными в естественной для них среде обитания, таким образом имея возможность усваивать информацию через визуализацию.

Конечно, это лишь малая часть возможных способов цифровизации образовательного пространства. Но даже это значительно расширяет возможности современного педагога. Следует подчеркнуть, что использование ИКТ в условиях ДОО — это не просто дань моде, а необходимый шаг к модернизации образовательного пространства, предоставляющий детям возможность получать и закреплять знания в увлекательной форме.

Источники:

1. 8 сервисов, которые помогут создать интерактивный и вовлекающий онлайн-курс. – URL: <https://skillbox.ru/media/education/9-servisov-kotorye-pomogut-sozdat-interaktivnyy-i-vovlekayushchiy-onlaynkurs/> (Дата обращения: 21.04.2025).
2. Формирование цифровой образовательной среды детского сада. Методические рекомендации для руководителей и методистов дошкольных образовательных учреждений. – URL: <https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/Формирование-ЦОС-в-ДОО.pdf> (Дата обращения: 21.04.2025).