**Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: от любви к дому к любви к Родине.**

Подготовила: воспитатель МДОУ ДС № 26 г. Буденновска.

**Введение.**

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения – одна из важнейших задач современного общества. Формирование чувства любви к Родине, уважения к её истории и культуре начинается в раннем детстве, когда закладываются основы мировоззрения и нравственных ценностей. В дошкольном возрасте, когда ребенок активно познает мир, особенно важно создать благоприятную среду для развития его патриотических чувств.

**Актуальность проблемы.**

Современный мир характеризуется глобализацией, размыванием национальных границ и распространением западных ценностей. В этой связи возрастает необходимость сохранения и укрепления национальной идентичности, воспитания у детей чувства гордости за свою страну, готовности защищать её интересы.

**Цель и задачи.**

Целью патриотического воспитания дошкольников является формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям, готовности к защите её интересов.

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

• Формирование у детей представления о своей семье, своем доме, своем детском саде, своем городе (селе), своей стране.

• Воспитание уважения к государственным символам России (гербу, флагу, гимну).

• Знакомство с историей и культурой России, её героями и выдающимися личностями.

• Воспитание уважения к людям разных национальностей, живущим в России.

• Формирование чувства ответственности за сохранение природы и окружающей среды.

**Методы и формы работы.**

В дошкольном образовании используются разнообразные методы и формы работы по патриотическому воспитанию:

• ***Занятия:*** Тематические занятия, посвященные истории России, народным праздникам, выдающимся личностям, культуре и традициям. На занятиях используются наглядные материалы, презентации, видеофильмы, аудиозаписи.

• ***Игры:*** Сюжетно-ролевые игры («Мы – солдаты», «Путешествие по России»), дидактические игры («Узнай свой город», «Собери флаг»), подвижные игры (русские народные игры) – способствуют формированию патриотических чувств в игровой форме.

• ***Экскурсии:*** Посещение музеев, памятников, исторических мест, выставок – позволяют детям увидеть историю своей страны своими глазами, прикоснуться к её культурному наследию.

• ***Проекты:*** Реализация проектов, посвященных истории своей семьи, своего города, своей страны – позволяет детям активно участвовать в процессе познания и формировать собственное мнение.

• ***Праздники и развлечения:*** Организация праздников, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Масленице и другим народным праздникам – создает атмосферу радости, единства и гордости за свою страну.

• ***Работа с родителями:*** Организация совместных мероприятий с родителями (конкурсы, выставки, праздники) – способствует укреплению семейных ценностей и формированию единого образовательного пространства.

**Содержание работы.**

Содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников должно быть построено с учетом возрастных особенностей детей и включать в себя следующие направления:

• *«Моя семья»:* Знакомство с историей своей семьи, семейными традициями, родословной. Воспитание уважения к старшим, чувства благодарности к своим предкам.

• *«Мой дом, мой детский сад»:* Формирование представления о своем доме, своем городе (селе), своем детском саде, о людях, которые работают в этих местах. Воспитание любви к своему дому, детскому саду, городу (селу).

• *«Моя страна»:* Знакомство с историей России, её географией, государственными символами (гербом, флагом, гимном), культурой и традициями разных народов, населяющих Россию. Воспитание уважения к государственным символам, гордости за свою страну.

• *«Природа родного края»:* Знакомство с природой родного края, её красотой и разнообразием. Формирование чувства ответственности за сохранение окружающей среды.

• *«Труд людей»:* Знакомство с разными профессиями, уважение к труду людей, формирование желания трудиться на благо своей страны.

**Роль педагога.**

Педагог является ключевой фигурой в процессе патриотического воспитания дошкольников. Он должен обладать высоким уровнем профессиональной компетентности, знать историю и культуру своей страны, уметь создавать благоприятную образовательную среду и использовать разнообразные методы и формы работы. Важно, чтобы педагог сам был патриотом своей Родины и своим примером воспитывал патриотические чувства у детей.

**Результаты.**

В результате систематической и целенаправленной работы по патриотическому воспитанию дошкольников у детей формируются:

• Чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям.

• Представления о своей семье, своем доме, своем детском саде, своем городе (селе), своей стране.

• Уважение к государственным символам России (гербу, флагу, гимну).

• Интерес к изучению истории и культуры своей страны.

• Уважение к людям разных национальностей, живущим в России.

• Чувство ответственности за сохранение природы и окружающей среды.

• Готовность к защите интересов своей страны.

**Заключение.**

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста – это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода, использования разнообразных методов и форм работы, активного участия педагогов и родителей. Только совместными усилиями мы сможем воспитать достойных граждан своей страны, любящих свою Родину и готовых к её защите.