**занятия в подготовительной группе**

**«Вместе с природой»**

Задачи по реализации образовательных областей:

Познавательное развитие.

1. Формировать элементарные представления о роли человека в природном мире.

2. Расширять знания детей о природе родного края.

3. Знакомить детей с достопримечательностями города Пятигорска.

4. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников.

5. Расширять кругозор детей.

Социально- коммуникативное развитие.

1.Формировать патриотические и гражданские чувства дошкольников.

2.Приобщать детей к общепринятым нормам и правилам взаимодействия человека с природой.

Речевое развитие

1. Развивать свободное общение детей и взрослого.

2.Обогащать речь в различных видах детской деятельности

Художественно-эстетическое развитие

1.Формировать эмоциональное отношение детей к окружающей природе.

2.Развивать музыкально-художественную деятельность.

Физическое развитие.

1.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

2.Развивать потребность в двигательной активности и физическом

совершенствовании.

Условия реализации образовательной деятельности.

Создание предметно-развивающей среды.

Использование информационных технологий, технических средств.

Игровая мотивация

Ход образовательной деятельности

Входит персонаж.

- Внимание, внимание! Желающие приглашаются в путешествие по городу Пятигорску.

Дети: А кто Вы такой?

Петя: Я – экскурсовод. А зовут меня Петя Пятигорцев (знакомится с детьми). Я люблю путешествовать и приглашаю вас с собой. А в дорогу я всегда беру с собой своего верного помощника – ноутбук

Ребята, скажите, на чём можно путешествовать по городу? (ответы детей) А я хочу вас пригласить в путешествие на трамвае. Это старейший и основной вид транспорта в Пятигорске. В Ставропольском крае только в Пятигорске есть трамвай. В этом году ему исполняется 114 лет. (демонстрация слайдов).

Сейчас мы построим вагончик трамвая (дети строят вагон из мягких модулей) Занимайте места в трамвае. Вспомните, как нужно заходить в трамвай (через заднюю дверь, пропускать девочек вперёд). А чтобы было веселей, споём песню о Пятигорске:

Пятигорск, Пятигорск, Пятигорск,

Мой любимый, приветливый город.

Пятигорск, Пятигорск, Пятигорск,

Ты душою и сердцем мне дорог.

Пятигорск, Пятигорск, Пятигорск,

Ты в цвету и всегда молодой.

Пятигорск, Пятигорск, Пятигорск,

Наше детство и юность с тобой!

Петя: Вот и первая остановка (выходим в первую дверь) (подошли в ноутбуку, на нем слайд скульптуры «Орёл») Мы приехали на гору Горячую. Что это за скульптура? Кто знает? (ответы детей). Правильно. Скульптура Орла – это символ Пятигорска и Кавказских Минеральных Вод. Его изображение находится на гербе города Пятигорска. Он обозначает силу целебных источников в победе над болезнями.

Послушайте легенду: «Когда-то пустынны были места вокруг горы Бештау. Только царь птиц, могучий Орёл, парил над дикой местностью Пятигорска. Однажды приземлился Орёл на вершину горы Горячей и не заметил, что под камнем притаилась ядовитая змея. Ужалила она гордую птицу в грудь. Орел сжал змею стальными когтями, но силы покинули его, и он упал в горячий источник, бьющий из-под скалы. Чудодейственная вода вернула Орла к жизни.

Теперь давайте спустимся с горы Горячей (дети идут по залу змейкой).

Вот мы очутились у подножия горы Машук.

На Машуке расположен маршрут «здоровья и хорошего настроения». Его называют терренкур. Свежий воздух, красивая природа, пешие прогулки – все это залог здоровья человека.

Сам маршрут проходит по дороге вокруг Машука. Начинаем двигаться с площадки перед памятником на месте дуэли М.Ю. Лермонтова, далее до санатория им. Кирова, потом спуск к Провалу, далее по проспекту Гагарина мы движемся к развилке дорог у Эоловой арфы, выбрав на развилке верхний путь начинаем подъем, мимо станции канатной дороги к Воротам Солнца, от них к Поляне Песен, и от нее спускаемся обратно в к начальной точке маршрута - площадке у памятника Места дуэли.  
Давайте выложим наш маршрут на макете (дети выкладывают маршрут на макете горы Машук)

Замечательно у нас получилось. А теперь присоединяйтесь!

(физминутка) Раз, два, три, четыре, пять,

На Машук идём гулять:

Выше руки мы поднимем,

Чтобы сильными мы были,

Сядем, встанем, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

На канатке мы спустились

В Цветнике мы очутились!

(на ноутбуке слайд с изображением парка «Цветник»)

Петя: Ребята, ответьте мне, почему этот парк так называется! (ответы детей) Да, в парке «Цветник» находится большое количество клумб, усаженных благоухающими цветами. Люди, сидя на лавочках, любуются красотой Лермонтовской галереи, Китайской беседки. А в давние времена здесь проходили балы. Давайте мы с вами украсим этот парк ещё одной красивой клумбой. Представьте себе, что вы цветы. Выбирайте себе понравившийся цветок.

Танец цветов.

Петя: Молодцы, наш город стал ещё краше!

Природа создала много разных творений. Растения и животные занимают в ней особое место. Без них жизнь на земле невозможна для нас. Однако, многим из них угрожает опасность по вине человека. Давайте подумаем и скажем: что угрожает всему живому на нашей планете? (ответы детей) (браконьеры, мусор, загрязнение воздуха и воды, лесные пожары и пр.)

Проводится эстафета «Очистим лес от мусора»

Петя: Для того, чтобы сохранить исчезающие виды растений и животных, люди создают заповедники. Что такое заповедники?

Заповедник – это слово,

всем и каждому знакомо.

В нём животных охраняют,

Кормят и оберегают.

Запрещают здесь охоту,

Проявляют здесь заботу.

О растениях лесных,

Луговых и полевых.

Водоемов и болот.

Вся природа здесь живет

Под охраной человека.

Много лет от века к веку.

(на экране появляется слайд Бештаугорского заповедника)

В настоящее время в заповеднике обитают олени, кабаны, зайцы, лисы, растут редкие виды растений: подснежник кавказский, рябчик русский, пролески). Нам кажется, что этих растений много, и мы часто весной собирает целые букеты, но нельзя забывать, что с каждым годом их становится все меньше и меньше.

Вы, наверное, устали и хотите пить (на экране появляется Питьевая галерея)

Посмотрите, здесь неподалёку находится Питьевая галерея. Вы там были? А почему она называется питьевой? (ответы детей) Пятигорск славится своими лечебными минеральными источниками. Много людей из разных городов приезжают к нам лечиться с помощью этой целебной воды. Давайте и мы попробуем её.

Вот и подошла к концу наше путешествие. Давайте вспомним, где же мы побывали? (ответы детей) Вот видите, как много вы знаете. Сегодня мы еще раз вспомнили о том, как важно внимательно относиться к нашей планете. Как каждый из вас может помочь природе. (ответы детей) (не рвать растения, посадить дерево, не засорять лес и пр.) Правильно. И природа ответит нам добром, будет угощать нас своими дарами. Берегите и любите природу!