Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №\_\_95\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Сценарий непрерывной образовательной деятельности

по образовательной области музыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для детей \_младшего дошкольного возраста

Тема: «Осенняя прогулка».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель:

Селиванова Надежда Леонидовна

**Используемые технологии: (как пример)**

Личностно-ориентированные технологии;

Здоровьесберегающие технологии;

Технология развивающего обучения;

Игровые технологии.

Санкт-Петербург

2023 год

**Название: «Осенняя прогулка»**

**Цель:** развитие творческих способностей, эмоциональной отзывчивости с помощью музыкальных произведений.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- формировать умение исполнять танцевальные движения;

- подпевать голосу педагога;

2.Воспитательные:

- продолжать воспитывать коммуникативные навыки,

- эмоциональный отклик на подвижную, задорную музыку.

3. Развивающие:

- развивать умение слышать в музыкальном произведении двухчастную форму,

- изменять движения в соответствии с изменением  характера  и  динамики  музыки;

- развивать способность двигаться ритмично в характере музыки.

Предварительная работа: беседы о погодных явлениях осенью, осенних признаках; разучивание попевок, песни-игры «Ежик», музыкально-ритмической игры «Капелька», танца с платочками.

Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности: корзина с грибочками, листья, музыкальный центр, фонограммы, флешкарта, ноутбук, фортепиано, колокольчики, платочки, мягкая игрушка ежик.

Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность детей** |
|  | |  |
| Роль педагога заинтересовать и сопровождать детей по ходу занятия, вопросы поисково-исследовательские… | | Действия детей, их предложения по ходу занятия (предположительно), самостоятельные поиски решения проблемных ситуаций… |
| Вводная часть | М. р.: Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Так приятно говорить друг другу слова приветствия, давайте мы с вами тоже поздороваемся нашей песенкой. | Дети под музыку входят в музыкальный зал, встают, полукругом, подпевают приветственную песенку. |
| Проблематизация | Я сегодня утром шла и нашла вот такой грибочек. Посмотрите какой он большой и красивый. Кого мы можем угостить этим грибочком?  Ну конечно же Ежик. Где же нам найти ежика? | Дети предполагают, кого из животных можно угостить  Дети говорят, где живет Ежик |
| Мотивация | Может быть мы отправимся в лес, туда, где живет ежик? Как же нам из музыкального зала попасть в лес?  Может быть надо произнести волшебные слова и действия?  Топну, хлопну, покружусь  В лесу осеннем окажусь  Но и вы не отставайте  И за мною повторяйте | Дети соглашаются  Дети повторяют слова и действия за муз. рук-лем |
| Целеполагание | Вот мы и оказались с вами в лесу. Где нам Ежика искать? | Ребята предполагают места поиска |
| Планирование будущей деятельности | Посмотрите, как красиво на лесной полянке. Давайте погуляем по ней и поищем Ежика. | Дети соглашаются |
| Реализация плана | а если нам встретится лужа будем топать и шлепать.    Ребятки, посмотрите сколько листочков вокруг, а кто же разбросал наши листики на землю? Правильно, это ветерок. Давайте покажем, как он кружит листики в воздухе.  А давайте ребята споем про листики.  Кружит тучка надо мной  Наверное дождик собирается  .  Дождик прошел, и выросли грибочки. Соберем еще грибочки для Ежика?  Теперь у нас ещё больше грибов стало. А как-же нам ежика найти? Может быть мы сыграем на колокольчиках, а ежик услышит и придет  Появляется ежик: Здравствуйте ребята, это вы меня звали?  Ежик, ребята тебе грибов набрали. Будет тебе еда на осень.  А еще наши детки песенку про тебя разучили и очень хотят с тобой поиграть.  Ежик:Спасибо вам ребята.  Ой, детки, ежик что-то мне шепчет на ушко. Ему так понравилось, как вы поете, но он еще хочет посмотреть как же вы танцуете. Ребята, покажете ежику как вы умеете танцевать?  Ежик**:** Ну порадовали меня ребята. Теперь мне пора в норку возвращаться. До свидания.  (ежик уходит) | **Музыкально-ритмическое упражнение** **«Гуляем и пляшем»**. Пока звучит спокойная музыка дети гуляют не спеша, а под быструю музыку притопывают на месте.  **Слушание «Осенняя песня» и дыхательная гимнастика.** Под первую часть музыки дети листочки держать на ладошке и качают, на вторую часть дуют на листочек  **Попевка**  Листики летят- это листопад. Дети подпевают.  **Логоритмическая игровая песенка «Тучка плакучка»** Дети подпевают и выполняют действия за музыкальным руководителем.  **Логоритмическая игровая попевка «Грибы»**Дети подпевают и повторяют движения за музыкальным руководителем.  **Игра на музыкальных инструментах (колокольчиках)** Дети играют на колокольчиках  **Песенка-игра «Жил в лесу колючий ежик. Муз. И Бодраченко.** Дети подпевают песенку и выполняют движения по тексту.  **Танец с платочками.** Дети танцуют.  Дети прощаются с ежиком. |
| Рефлексия | Вот и закончилось наша осенняя прогулка  Нам тоже пора возвращаться в детский сад  Топну, хлопну, покружусь  В детский сад я ворочусь  Но и вы ребята не отставайте,  Ребята, вам понравилось прогулка в лес?  Какое хорошее дело мы с вами сегодня сделали? Правильно, собрали ежику грибочки, помогли ему сделать запасы и, конечно, подняли всем настроение.  Какие же вы молодцы: Дружно плясали, звонко песенки пели, весело играли!  Благодарю вас за старанье.  Споем все вместе до свидания  Дети под музыку уходят из зала. | Дети повторяют слова и действия за муз. рук-лем  Дети отвечают на вопросы.  Дети прощаются и уходят. |