**Занятие.**

**Тема : «Земля родная – Волжская степь».**

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Тип: интегрированное

.

Возраст детей: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Задачи:

-систематизировать знания детей о животном и растительном мире Волжских степей , роли человека в природе;

-развивать умение добывать знания из окружающей действительности, наблюдать, рассуждать, делать выводы, сравнивать, обобщать, находить общие и отличительные признаки растений, способность видеть и понимать окружающий мир;

-воспитывать бережное отношение к природе, значимость растений и животных для человека.

Предварительная работа: разучивание стихов, поговорок, потешек и загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных степей.

Место проведения: МОУ Детский сад № 309.

Оборудование:

-макет Волгоградской области, плакаты, стихи о Волжских степях, ноутбук, видео с видом степи, трафареты животного Хорь-перевязка, шерстяные нити рыжего цвета, клей, салфетки, картинки с изображениями животных и растений из Красной книги Волгоградской области.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в мир Волжских степей. В пути мы узнаем много нового и интересного. А о чем мы будем говорить, вы догадаетесь сами, прослушав стихотворение:

Люблю тебя, мой край степной,

За широту земли

За то, что ты передо мной

Дороги расстелил.

За все сады и тополя,

Что снились много лет.

За то, что черная земля

Рожает белый хлеб.

(ответы детей)

2. Постановка задачи.

Воспитатель:

- Так о чем пойдет сегодня речь?

( ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, каждый из вас любит свой дом, свою улицу, свой район, свой город. Слагаясь воедино, эти любимые места и есть наша Волгоградская область. которая является частью нашей великой страны. Гостеприимная Волжская земля – это наша малая Родина. И сегодня мы с вами ближе познакомимся с растениями и животными, которые живут в наших степях.

3. Формирование новых знаний.

- Сегодня вы разделитесь на группы и будете научными работниками. Каждая группа будет проводить свои исследования. Итак :

1 группа – географы,

2 группа – биологи,

3 группа – зоологи,

4 группа – экологи.

-Знакомо вам слово экология?

- Кто такие экологи?

- Чем они занимаются.

4. Работа с макетом.

Воспитатель:

- Обратите внимание на макет нашей Волгоградской области.

-Почему вся территория закрашена разными цветами? От чего это зависит?

(Ответы детей)

Воспитатель:

От климата зависит распределение тепла на земле, растительность и животный мир. В северных районах нашей области солнечные лучи падают наклонно. Они скользят по поверхности земли и слабо ее нагревают, а южнее, прямо падают солнечные лучи на землю и сильнее нагревают почву.

Воспитатель:

- А какая погода в нашей местности? (ответы детей)

Воспитатель:

- В нашей степной зоне лето продолжительное, засушливое, жара может достигать до 40 градусов. Погода сухая, солнечная, часто дуют сухие горячие ветры. Дожди бывают ливневые, которые быстро проходят и большая часть воды, не успевая напоить почву, потоками стекает в низины, а там испаряется.

-Зима короткая и теплая, но бывают холода до 20-30 градусов.

- Весной степь опять оживает и покрывается ковром тюльпанов и ирисов.

(Релаксация с музыкальным сопровождением.)

- вставить звуки степи летом

Воспитатель:

-Закройте глаза и представьте такую картину: куда ни посмотришь – кругом безбрежные просторы, тебя обдувает горячим ветром, нещадно палит солнце и нет ни одного деревца, только травы качаются вокруг.

Вот такая зона степей!!!

5. Работа детей в группах с опорой на наглядный материал:

Воспитатель:

-Итак, начинаем работу в группах.

-Географы, пользуясь макетом Волгоградской области, постараются определить место нахождения зоны степей.

-Ботаники - расскажут нам о растительном мире степей.

-Зоологи- подготовят рассказ о животных зоны степей.

-Экологи – об охране зоны степей или экологических проблемах.

(Группы работают)

Воспитатель:

-Итак, слушаем географов. (рассказы детей)

Воспитатель:

- О чем рассказал вам макет Волгоградской области?

- Покажите, где находятся Волжские степи. (ответы детей)

Воспитатель:

- А теперь послушаем биологов.

-Какие же растения встречаются в наших степях? (ответы детей)

Воспитатель:

- Волжские степи – это царство трав. Здесь можно встретить полынь, ковыль, чабрец, шалфей, подорожник, ромашка лекарственная, мать - мачеха, крапива, лопух.

К концу лета степь почти выгорает и тогда можно увидеть перекати-поле Осенью их стебель ломается у самого основания и ветер гонит легкие, почти прозрачные шары по ровному пространству степей. Так перекати-поле переносит свои семена на дальние расстояния.

Красива степь весной, когда сойдет снег. В это время зеленая степь покрыта разноцветными огоньками тюльпанов, ирисов. И как хочется нарвать как можно больше цветов и принести домой.

- Кто из вас делает также?

- Можно рвать много цветов?

- Почему?

(Рассматривание плаката «Сохраним растительный мир Волжской земли»)

Динамическая пауза:

Дети по степи гуляли,

За природой наблюдали:

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Бабочки кругом летали,

Крыльями махали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем.

Хорошо мы погуляли,

За природой наблюдали.

Воспитатель:

-А теперь пришло время зоологам рассказать о животных степей.

(ответы детей)

Воспитатель:

- Основными жителями Волжских степей являются грызуны: суслики, тушканчики, хомяки, выхухоли.

В степной траве прямо на земле устраивают гнезда перепела, жаворонки, журавли.

Много в степи и пресмыкающихся. Ящерицы охотятся на насекомых, а змеи – на грызунов.

С давних пор люди распахивали степи и охотились на степных животных. Поэтому многие виды животных, обитающих в степях, стали очень редкими или совсем исчезли. Не встретишь больше в степи дикую лошадь Пржевальского. Дрофа и журавль-красавка вынуждены переселяться, так как во время полевых работ их гнезда часто разрушаются.

-А как вы думаете, нужно ли охранять животных степей? (ответы детей)

Воспитатель:

- Чтобы сохранить редких животных, люди запрещают охоту на них. Создают питомники, где выращивают дроф, сайгаков, куланов.

(Рассматривание плаката «Защитим степь от пожара»)

6.Просмотр видеозаписи с видом степей.

7. Продуктивная деятельность детей:

Аппликация (нетрадиционные технологии)

Тема: Выхухоль

8. Подведение итогов.

Воспитатель:

- В какой зоне мы с вами живем?

Воспитатель.:

- Давайте беречь наши Волжские степи! Беречь не только для нас, но и для будущих поколений.