Сценарий урока в 6 классе.

Склонение количественных числительных.

ЛИЛИЯ: Здравствуйте, уважаемые коллеги! Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать Вас на нашем открытом уроке. Сегодня мы погрузимся в увлекательное путешествие по миру знаний, которое позволит нам лучше понять важные темы нашей программы. Надеюсь, этот урок станет интересными полезным для каждого из нас.

ГУЛЬНАРА: Позвольте начать урок словами глубокого уважения и благодарности героям нашей родины. ВОВ- одно из важнейших событий 20 века, оставивших неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. Она стала суровым испытанием для миллионов людей, проявивших мужество, стойкость и героизм перед лицом врага.

ЛИЛИЯ: Дорогие ребята, в этом году у каждого из Вас появилась уникальная возможность присоединиться к празднованию великого юбилея Победы. Чтобы почувствовать атмосферу, тех незабываемых дней достаточно набрать номер 1945-специальный сервис позволит услышать подлинные сводки Совинформбюро, звучавшие ровно 80 лет назад.

ГУЛЬНАРА: ЗАДАНИЕ №1 Прослушайте знаменитую сводку Совинформбюро, озвученную Юрием Левитаном, датированную 25 апреля 1945 года. Ваша задача- внимательно вслушаться в речь диктора и записать все услышанные числительные словами.

ГУЛЬНАРА: (ВЫВОДИМ ТЕКСТ НА СЛАЙД) Распределите все услышанные числительные в две колонки.

Взаимопроверка. Обменяйтесь листочками с соседом по парте.

Делимся на группы по количеству ошибок.

ЛИЛИЯ: ЗАДАНИЕ №2 Предлагаем Вам поучаствовать в конкурсе дикторов телевидения. Каждая группа, Выберите своего лучшего оратора, ведь от его голоса зависит успех вашей группы. А остальные члены групп внимательно послушают текст и сообща выберут достойного победителя. Перед Вами тексты. Вам необходимо прочитать их, по возможности без ошибок. На подготовку 2 минута. Подготовьтесь слушать конкурсантов.

(ВЫСТУПЛЕНИЕ ДИКТОРОВ)

Спасибо.

Каждый достойно выступил. Но с этим заданием хорошо справился участник из группы(..). Что показалось наиболее сложным? (произношение числительных)

ГУЛЬНАРА: Ребята, что нужно, чтобы произносить числительные без ошибок (уметь правильно их склонять, употреблять в речи).

ГУЛЬНАРА: Ребята, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Какие задачи мы для себя поставим? Посмотрите на экран по опорным словам определим задачи на урок.

ГУЛЬНАРА: Молодцы, ребята. Давайте поработаем в группа (ТЕКСТ). Вам необходимо прочитать текст и выполнить задания. Время на выполнения 5 минут.

ЛИЛИЯ: Ребята, продолжаем работу в группе. У каждой группы есть своё задание.

Учитель: (РАБОТА С ВИДЕО) Посмотрите видео, запишите числительные, использованные в тексте видео, исправьте грамматические ошибки при склонении некоторых числительных.

Учитель:РЕФЛЕКСИЯ

1) Что нового вы для себя открыли на уроке?

2) Были ли у вас моменты радости, удовлетворения от своих удачных ответов?

3) Были ли моменты недовольства собой?

4) Какую пользу вы извлекли из этого урока?

Учитель: У вас на столе лежат кружочки. Вам необходимо их раскрасить в цвет, соответствующий вашему пониманию темы.

**ТЕКСТ для ПЕРВОЙ ГРУППЫ**

Битва за Москву

Панфи́ловцы — 28 человек из личного состава 4 роты 2 батальона 1075 стрелкового полка 316 стрелковой дивизии. 16 ноября бойцы роты, осуществляя оборону Москвы совершили подвиг, в ходе многочасового часового боя уничтожили 18 вражеских танков. Все 28 героев погибли. Участникам этого боя было присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

**ТЕКСТ для ВТОРОЙ ГРУППЫ**

**Сталинградская битва**

200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва. За мужество и героизм, проявленные в Сталинградской битве, 120 воинов удостоены звания Героя Советского Союза, около760 тысяч участников битвы награждены медалью «За оборону Сталинграда».

**ТЕКСТ для ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ**

**Курская битва**

12 июля 1943 года в Прохоровке в ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение. Всего около 700 танков и штурмовых орудий со стороны Германии и около 800 танков и самоходно-артиллерийских установок со стороны СССР. В ожесточённом бое противник потерял свыше 350 танков, свыше 10 тысяч человек убитыми. 5 гвардейская танковая армия потеряла около 300 танков. Враг перешел к обороне, а 16 июля начал отводить свои силы.

ЗАДАНИЕ №1

**Задание для первой группы**

РАСПОЛОЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОГЛАСНО СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА

А) За 25 апреля на всех фронтах подбито и уничтожено 125 немецких танков и самоходных орудий. В воздушных боях и огнём зенитной артиллерии сбито 82 самолёта противника.

Б) Войска 1‑го Украинского фронта освободили из немецкого плена бывшего премьер‑министра Французской Республики Эррио.

В) Войска 1‑го Белорусского фронта перерезали все пути, завершив, таким образом, полное окружение Берлина.

Г) Войска 3‑го Белорусского фронта 25 апреля овладели последним опорным пунктом обороны немцев.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №1

**Задание для второй группы**

ОПИРАЯСЬ НА ТЕКСТ, ПРИВЕДИТЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ТОГО, ЧТО 25 апреля войска 3-го Белорусского фронта смогли одержать победу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №1

**Задание для третьей группы**

Выскажите своё мнение, почему в данном тексте использовано большое количество конкретных цифр и фактов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ №2

**Задание для первой группы**

Найдите количественные числительные в тексте, определите разряд и падеж.

*Например, 848 животных (количественное, целое, винительный падеж)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание для второй группы**

Найдите количественные числительные в тексте, определите разряд и падеж, синтаксическую роль в предложении.

*Например, из них 848 животных (количественное, целое, винительный падеж, дополнение)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Задание для третьей группы**

*Просклоняйте количественные числительные по падежам, выделите окончания, составьте связный текст с данными числительными.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Войска **3‑го**Белорусского фронта 25 **а**преля овладели последним опорным пунктом обороны немцев на Земландском полуострове, городом и крепостью Пиллау – крупным портом и военно‑морской базой немцев на Балтийском море. Войска 1‑го Белорусского фронта перерезали все пути, идущие из Берлина на запад, и 25 апреля соединились северо‑западнее Потсдама с войсками 1‑го Украинского фронта, завершив, таким образом, полное окружение Берлина.

Западнее Берлина войска 1‑го Украинского фронта освободили из немецкого плена бывшего премьер‑министра Французской Республики Эррио. На территории Чехословакии войска 2‑го Украинского фронта, продолжая наступление, заняли более 50 населённых пунктов. За 25 апреля на всех фронтах подбито и уничтожено 125 немецких танков и самоходных орудий. В воздушных боях и огнём зенитной артиллерии сбито 82 самолёта противника.