Воспитатель –как пример воспитания.

Воспитание это прежде всего формирование личности. В первую очередь подготовку этой личности к дальнейшей жизни в обществе и соблюдение общепринятых норм поведения. В современном обществе сам процесс воспитания, воспринимается, как насилие над личностью. От своих коллег воспитателей часто слышу, что используемы методы воспитания не всегда дают положительный результат, а иногда и совершенно результат противоположный.

Проработав попавшими в сложную жизненную ситуацию воспитанниками более 10 лет, я пришел к выводу, что для этих детей воспитание должно быть наглядным. Я как воспитатель должен стать образом для подражания. Дети очень чуткие и для них понять какой человек добрый или злой проблем не существует. Огромное воздействие на них оказывает личность воспитателя, его манера держать себя, способы обращения с детьми, родителями, окружающими людьми, словом, моральный облик.

Самые глубокие знания и передовая методика может потерпеть фиаско, если воспитатель не являет собой образец культурного человека, если он не покоряет воспитанников своими человеческими качествами. Понимание значение не только сознательного, преднамеренного влияния на воспитанников, но и непреднамеренного, исходящего из самой личности воспитателя. Если воспитатель строит работу по принципу: то, что требует, обязательно для детей и необязательно для него самого, то желаемых результатов это не приносит. Ведь в каждом жесте, поступке педагога, в его отношении к людям сказывается его моральный облик. И этим своим моральным обликов он формирует моральный облик воспитанников больше, чем словами.

Дети - это зеркало взрослых, особенно с которыми они проводят день. А дети которые в семье обделены вниманием и ими практически никто не занимается, попав в реабилитационный центр, очень четко чувствуют свою незащищенность. И воспитатель должен постоянно помнить, что от него самого, его профессиональной культуры зависит, будет ли пребывание воспитанника в реабилитационном центре воспитывающим. Сможет ли воспитатель заложить в души таких воспитанников «зерно» доброты, понимания, уважения и многих других так необходимых качеств для жизни в социуме. Девиз требовательного к себе воспитателя должен быть таким: воспитывай собственной воспитанностью. Воспитателю нужно являться носителем нравственности, то есть совокупности принципов, требований, норм и правил, регулирующих поведение человека в общественной, служебной и личной жизни.