**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подгорнский детский сад «Берёзка»**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ», посвящённый празднованию Дня Победы.**

**Составил:**

**Музыкальный руководитель**

**Кондакова Татьяна Георгиевна.**

**с. Подгорное**

**Цель:**воспитание нравственно-патриотических чувств и гордости за свою страну у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-**закреплять знания по теме«Государственный праздник: День Победы»

- знакомить с историческим прошлым России;

- закреплять знания детей о Великой Отечественной войне;

- воспитывать любовь к Родине;

-  воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своего народа;

- воспитывать нравственно-эстетические нормы поведения и моральных качества у ребенка.

**Ход праздника:**

***Звучит марш «Прощание Славянки», в зал входят дети и гости.***

**Ведущая**

Равняйсь! Смирно! Звучит гимн РФ! (гимн)

Дорогие Друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк.

Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по фильмам, да рассказам фронтовиков.

Для нас война- история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник. Ура! Ура! Ура!

**Ведущая**

Но особенно он дорог ветеранам,

Слезы радости и боли в их глазах.

Не зажить никак душевным ранам,

И дрожат цветы у них в руках

**Ведущая**  Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память- наша совесть,

Она как сила нам нужна.

**Минута молчания.**

**Ведущая**

И всё же сегодня праздник радости и счастья.Мы победили врага.К нам сегодня пришли гости , они хотят посмотреть,как наши дети готовы встать при необходимости на защиту своей Родины.

Слово предоставляется Людмиле Никифоровне Половниковой, Председателю Совета ветеранов Чаинского района.

**Ведущая**

Сейчас мы с вами разойдёмся по центрам, где сможем показать свои умения и смекалку, а гости будут вместе с нами участвовать в испытаниях.

**ЦЕНТР 1»ТВОРЧЕСКИЙ».**

Оборудование: Иллюстрации с **изображением салюта**, листы черного картона, размер А 4 по количеству детей, салфетки, втулки, палитры, краски, пластиковые тарелки, стаканы с водой, кисти для **рисования**, влажные салфетки.

**Воспитатель:** Ребята, проходите в нашу творческую мастерскую. Сегодня мы нарисуем рисунок к празднованию дня **Победы**. Мы будем **рисовать праздничный салют**.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видели **салют**? Что это такое? Какой он бывает?

**Салют – это стрельба**, фейерверк в честь торжественного события.

**Салют** - это незабываемое зрелище. В ночном небе яркими красками вспыхивают разные звездочки, которые искрятся, сверкают разноцветными огнями.

*Воспитатель демонстрирует готовый рисунок -****образец****.*

**Воспитатель:** **Салют** зажигают в ночном небе, поэтому мы берем лист черного картона, на котором будем **рисовать**.

*Воспитатели начинают поэтапный показ работы.*

Лист располагаем вертикально. **Рисовать** будем с помощью смятых салфеток и разрезанных втулок. Берем комок бумаги или втулку, макаем в краску и делаем отпечаток на картоне. Затем берем другой комок бумаги, макаем в краску другого цвета и делаем отпечаток. Так проделываем несколько раз, чтобы у нас получилось много разноцветных **салютов**. Берем тонкую кисточку и рисуем траекторию полета **салюта** с помощью тонких линий повернутых в разные стороны от центра отпечатка. Тонкие линии рисуем, держа кисть вертикально, рисуем кончиком кисти.

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые **салюты у вас получились**!

**ЦЕНТР 2 «ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА».**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Вы находитесь в центре «Военная подготовка», сегодня вам расскажу о легендарной военной технике времён войны.

Чтобы [победить и свергнуть сильного врага](https://www.maam.ru/obrazovanie/9-maya-besedy), необходимо было хорошо вооружить наши войска военной техникой. В победе нашей армии помогла военная техника.

Это легендарный танк Т - 34 лучший среди танков тех героических лет. Он сыграл решающую роль в победе. Он не был самым мощным, но зато был быстрым и простым в управлении и ремонте, хорошо защищённом от вражеских снарядов. Снаряды ударяясь, соскальзывали и не могли подбить танк. Немецкие танкисты прозвали Т - 34 " русской балериной" за его манёвренность и скорость. Сам Гитлер признался своим генералам: " Если бы мне было известно о таких танках у русских, возможно, я не начал бы эту войну".

Танкисты очень любили танк за надёжность, а пехота рядом с ним ничего не боялась!

Эта противотанковая пушка ЗИС - 3, также была легендарным и самым массовым артиллерийским орудием войны, ставшая грозой бронетанковых войск и пехоты противника.

Солдаты ласково называли пушку "Зося". Пушка имела важное преимущество при применении - орудие не зарывалось при стрельбе в грунт, как многие немецкие пушки. Это позволяло реагировать на опасность и быстро перекатывать артиллерийскую пушку вслед за пехотой.

Ужас в сердцах врагов сеяла реактивная артиллерия БМ - 13. Когда орудие делала залп, то звук от летящих снарядов, был похож на мотив популярной в то время песни "Катюша". А сержант Андрей Сапронов, первый услышал это сходство, и произнёс слова: " Это наша Катюша", так и разлетелись эти слова со скоростью молнии по всему батальону, а затем и вся армия стала называть грозное орудие " Катюша"

Легендарные катюши во время войны участвовали во всех крупных операциях.

А это легендарный штурмовик ИЛ - 2, атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. " Летающим танком" называли самолёт- штурмовик. Это было очень мощное оружие с двумя пушками, пулемётами и реактивными снарядами, с большим запасом бомб. Он атаковал врагов на земле, сбрасывая бомбы.

Из-за своего необычного вида, самолёт в наших войсках получил прозвище

"Горбатый", а гитлеровцы называли "Мясник", или "Железный Густав". Самолёт был неповоротливый, но очень живучий. Представляете, что бывали случаи, что самолёт садился практически без хвоста или с крыльями, на которых не было "живого места".

Брюхо самолёта выдерживало огромные нагрузки, поэтому, если самолёт загорался, то лётчики, сажали его, на "пузо", не выпуская шасси (колёса, так было больше шансов спастись.

**Ведущий: Ребята,** я вам рассказала о военной легендарной технике, которая в своё время обескуражила врагов и помогла советским солдатам уничтожить фашистов, которые были уверены, что сумеют захватить нашу страну. Но наши советские войска и народ сумели остановить их и победить!

Наши танкисты, под красным знаменем, били фашистов на земле. Лётчики, с красными звёздами на самолётах, били фашистов в небе. А моряки в бескозырках и тельняшках, били фашистов на морях, и артиллеристы меткими выстрелами били фашистов. И народ советский не стоял в стороне, тоже уничтожал фашистов.

Подвиг советских людей всегда останется в нашей памяти и будет гордостью для наших потомков. Погибших на войне не вернуть, а значит, необходимо сохранить свободу, доставшуюся нам кровью.

Их подвиг останется в нашей памяти!

Затем детям и гостям демонстрируется оружие наших времен (ОМВД по Чаинскому району)

Затем проводится игра «Меткий стрелок».

**ЦЕНТР 3 «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ».**

Объект – «Привал» и Объект – «Полевая кухня»

Командир:

Здравствуйте, уважаемые гости и ребята.

После тяжелого боя солдатам нужно передохнуть.

Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным .

А еще солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время.

Дорогие ребята, ваш отряд прошёл трудный путь и ответственно отнесся к выполнению всех задний и поручений , а теперь пришло время немного подкрепиться.

«Прифронтовая» кухня предлагает вам чай и печенье.

После полевой кухни дети вновь собираются на спортивной площадке.

**ЦЕНТР 4 «ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА».**

**Оборудование:** Сумки почтальона, кегли, обручи, скакалки, машинки, банки консервы, тушенки, сгущенки.

*Звучит музыка* ***«Победная весна»*** *дети и родители входят в зал становятся в круг.*

**Ведущая 1:** Здравствуйте ребята! Мы приветствуем вас на станции «Труженики тыла».

**Ведущая 2:**Многие люди на войне трудились, чтобы приблизить «День Победы», при этом они не были военными, не участвовали в боях. Но их работа также была очень важна для победы.   
**Ведущая 2:** Почтальоны возят вести   
По дорогам фронтовым,   
И лежат в их сумках вместе   
Письма к павшим и живым.   
 **Ведущая 1:**

**Эстафета «Почтальон с сумкой через препятствия».**  
Дети делятся на две команды. Капитанам дают сумки почтальонов.  
Правила эстафеты: каждый ребенок по очереди преодолевает препятствия. Пройдя все препятствия, возвращается к своей команде, передавая эстафету и сумку следующему ребенку. В качестве препятствий: пройти через болото (прыжки из обруча в обруч), обойти минное поле (пробежать между кеглями), перейти через речку (ходьба по гимнастической лестнице) и другие.  
Выигрывает команда, которая первая пройдет, все испытания и не нарушит правила.  
**Ведущая 1:** молодцы почтальоны хорошо справились с испытаниями.  
**Ведущая 2:**Продукты на фронт доставить нам нужно.   
Давайте поможем солдатам дружно.  
 **Эстафета «Перевозка продуктов на грузовике».**  
Ребята делятся на две команды. Каждой команде выдается большая игрушка грузовика. В большой емкости сложены макеты продуктов: молоко, хлеб, консервы и другие.  
Правила эстафеты: Каждый ребенок берет один продукт и перевозит проезжая между препятствиями (кеглями), складывает в свою корзину.  
Выигрывает команда, которая первая закончит эстафету и у которой будет больше «продуктов».  
**Ведущая 1:**Водители отлично справились с заданием, не оставили людей голодными.   
В войну люди не только отважно воевали и трудились. Но и отдыхали. И сейчас мы просим вас пройти на следующую станцию.

Фашисты бомбили города и села, еще они скидывали на дома мирных людей зажигательные бомбы, если такой снаряд попадет на крышу дома, то начнется пожар. На крышах домов дежурили горожане. Наше задание следующее : обезвредить зажигалки, так называли снаряды.

Эстафета « Обезвредить зажигательные снаряды»

Две команды гимнастическими палками переносят шары и бросают их в корзину. Побеждает тот кто вперёд перенесёт шары.

**Ведущая 2:** Ребята, вы достойно прошли испытания. Показали сноровку, ловкость. Счастливого пути!

*Звучит музыка* ***«День Победы»*** *дети и родители выходят из зала.*

**ЦЕНТР 5 «ВОЕННЫЙ ГОСПИТАЛЬ».**

**Пункт назначения «Медсанчасть»**

*Атрибуты: аптечки, бинты, йод, жгут, перекись водорода, зеленка, лед, салфетки и др. (по 2 шт.)*

Постовой: Здравствуйте ребята! Вы попали в Медсанчасть.

(просмотр презентации «Военный госпиталь в военные годы»)

У вас закончились медикаменты и ваша задача - собрать аптечку и положить в нее только самое необходимое.

*На столе находится: перекись водорода, лейкопластырь, зеленка, бинт, лед, жгут, пробирки, ручка, карандаш, блокнот, фонендоскоп.*

*Участникам предлагается выбрать средства первой помощи, назвать их врачу и собрать аптечку.*

*Молодцы ребята! А теперь нам нужно перевязать и перенести раненого.*

ЭСТАФЕТА " ПЕРЕВЯЖИ РАНЕНОГО".

**ЦЕНТР 6 «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ».**

**Цель:** Содействие гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сохранение памяти о Великой Отечественной Войне.

**Задачи:** Образовательные: •Расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны; •Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне; •Обогатить духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны посредством песен военных лет. Развивающие: •Развить у детей познавательный интерес к музыке и песням военных лет; •Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. Воспитательные: •Привить чувство любви к своей Родине, уважения к ее защитникам; •Воспитывать гордость за свою Родину; •Воспитывать глубокое уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Материал: Песни - лирическая летопись времени. Список песен: «В землянке»; «Катюша»; «Священная война»; «Синий платочек»; « День Победы».

**Ход беседы:**

Ребята, сегодняшний наша беседа посвящается «Песням военных лет».

Какие песни фронтовые

Минувшей созданы войной!

В них чувства трепетно-живые

Встают безудержной волной.

Она сильна, ей правды хватит

Еще на много лет вперед, -

Она и нас с собой подхватит,

На самый гребень вознесет.

И надо всем как в поднебесье,

Посмотришь - Родина видна,

Что и для тех, из давней песни,

И для поющих нас — одна. (Н. Веселовская)

Вместе с Отчизной песни встали в солдатский строй с первых дней войны и прошагали по пыльным и задымленным дорогам до самой Победы. Они делили вместе с воинами горести и радости, подбадривали бойцов веселой шуткой, грустили вместе с ними о разлуке с родными. Во имя Победы песни помогали переносить голод и холод, давали народу силы выстоять и победить. Сколько их, прекрасных и незабываемых песен и стихов военных лет. И у каждой своя история, своя судьба. А сейчас я вам расскажу, как появилась песня "Священная война" - главная песня Великой Отечественной войны, песня-воин, песня-пророк. Так её называют. Итак, на третий день войны 24 июня 1941 года на первой полосе газет «Известия» и «Красная звезда» были опубликованы стихи Василия Ивановича Лебедева-Кумача «Священная война». Газета со стихами попала к руководителю Краснознаменного ансамбля песни и пляски Красной Армии А. В. Александрову. Стихи потрясли композитора. И уже на другой день появилась песня. Первое исполнение песни состоялось на Белорусском вокзале 27 июня 1941 года. Песня вначале звучит тихо, а потом всё громче и громче, потому что на борьбу с врагом поднимается постепенно вся страна. Давайте прослушаем это произведение. **Звучит 1-й куплет песни «Священная война» муз. А. Александров, сл. В. Лебедев-Кумач.**

Истории создания песен различны. Вот послушайте другую. Советский поэт Алексей Сурков, участник войны, находясь на Западном фронте, выходил из окружения и попал на минное поле. Вот где "до смерти четыре шага". После этого он написал жене письмо в стихотворной форме. Текст стал известен бойцам. Многие солдаты переписывали его, и солдатские жёны, невесты получали это стихотворное послание. В начале 1942 года композитор Константин Листов написал мелодию к тексту. Так в суровых снегах Подмосковья родилась знаменитая песня «В землянке». Давайте её послушаем. **Звучит отрывок песни "В землянке", муз. К. Листов; сл. А. Сурков.** Тихая, проникновенная Песня «В землянке» вошла в историю Великой Отечественной Войны и стала в последующие мирные годы неопровержимым свидетельством стойкости советского воина, характеристикой душевного состояния тех, кто выдержал бешеный натиск бронированного врага и разбил его, спас Европу от фашистского рабства, повернул судьбы мира. Эта песня считается одной из наивысших лирических удач во всей фронтовой поэзии. Она звала в бой, воодушевляла на подвиг, звучала как вызов врагу, как презрение к смерти. Памятный знак установлен в 1998 году, на месте землянки, в которой в ноябре 1941 года фронтовой корреспондент и поэт Алексей Сурков написал стихи, впоследствии ставшие словами песни. Выкопали эту землянку во дворе своего дома братья Михаил и Владимир Кузнецовы. Потом на фронте в минуты затишья пели они песню «В землянке», не зная о том, что их печурка согрела Алексея Суркова и вдохновила композитора Константина Листова на создание одной из самых чистых и светлых песен о любви!

В годы войны были необходимы песни не только, которые поднимали на защиту Родины, но и которые напоминали о родном доме, о близких людях. "Согревали" души людей в моменты затишья боёв. Ещё одна песня военного времени - «Синий платочек» полюбилась в 1942 году, когда песню исполнила Клавдия Шульженко. Дело в том, что Клавдия Ивановна обратилась к сотруднику газеты «В решающий бой!» Михаилу Максимову с просьбой изменить слова песни на более патриотичные. Тогда-то поэт и вставил в текст песни знаменитые слова о пулеметчике, и песня «Синий платочек» уже навсегда осталась в числе лучших военных песен.**Звучит отрывок из песни «Синий платочек».**

И уж, конечно, нельзя не сказать о знаменитой песне М. Блантера и М. Исаковского «Катюша», которая в годы войны стала всенародной героиней. Появилась она за три года до начала войны. Это лирическая песня о верности пограничника и о любви к пограничнику. Её с удовольствием пели до войны и молодые, и старые, пели дома и на демонстрациях, тихо и громко. В годы войны её запели с глубоким и тревожным чувством. Ласковое имя «Катюша», выйдя из песни, зазвучало грозно. Её именем народ окрестил самое мощное оружие тех лет - гвардейские минометы. Эту песню мы с удовольствием поём и в наши дни. **Давайте сейчас её исполним. Дети поют песню "Катюша", муз. М. Блантнера, сл. М. Исаковского.**

Итак, ребята, вы знаете уже много военных песен. Назовите их. Все дальше в историю уходит Великая отечественная война. Но появляются новые песни о войне, написанные поэтами и композиторами, которые не лежали в окопах, не мерзли в землянках, не ходили в атаку. Одной из таких песен, является песня, написанная композитором Давидом Тухмановым и поэтом Владимиром Харитоновым «День Победы!». Без этой песни не обходится ни один праздник Великой Победы. **Звучит запись песни «День Победы»** Родина и свобода — это священные для каждого человека слова, а защита Отечества — почетный долг каждого гражданина. Девиз русских воинов со времен Александра Невского один: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет». Наши деды и прадеды с честью выполнили свой долг перед Родиной и завещали нам хранить и оберегать ее.

**КОНЦЕРТ.**

**Ведущий:** Дорогие друзья! 9мая мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил. Но победа далась стране дорогой ценой — погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков.

**Ведущий:** да, многие люди отдали жизнь за победу. Вечная память им! Вечная слава героям! Слава героям! Люди! Пока сердца стучатся, помните, Какою ценою завоевано счастье, пожалуйста, помните!

*Звучит музыка дети старшей группы выходят и встают на песню.*

**1.Песня «Победная весна»**

**Ведущий:** В память о погибших зажжен Вечный огонь, воздвигнуты памятники, около которых постоянно лежат живые цветы – дань уважения благодарных потомков жертвам той страшной войны. Ребята, давайте, и мы почтим память павших героев.

*Ребёнок под музыку «Адажио» (микрофон)*

**2.Стихотворение читает Ващенко Стефания**

*Звучит музыка Стефания уходит.*

*Звучит музыка дети выходят на танец.*

**3.Танец «Возвращайся домой»**

**Ведущий:** именно благодаря смелости, стойкости, храбрости наших солдат победа пришла к нам весной, 9 Мая 1945 года, когда цветут цветы, зеленеет листва, вся природа просыпается после длительной спячки. Вот она какая освобожденная земля русская, с ее лесами, полями и реками, с ее ясным солнцем и голубым небом.

**4.Песня «Мир без войны»**

**5. Стихотворение читает Наумова Екатерина**

**6.Танец «Смуглянка»**

**Ведущая:** Дети войны и гости, от всего сердца ещё раз поздравляем Вас с этим Великим праздником и говорим вам огромное спасибо!

**Дарим подарки детям войны**