**Тема мероприятия: 11 декабря – Всероссийский памяти «День** **Андреевского флага» посвященный вексиллологии.**

*Цель:*

- вызвать гордость и расширять представление учеников о российской военной истории, об истории военно-морского флота России;

- способствовать расширению знаний учеников о роли военно-морского флота, а также Андреевского флага и знамен со штандартами в целом в годы Великой Отечественной войны.

*Планируемые результаты:*

- Личностные (формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; формирование и развитие эстетических чувств, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям)

- Регулятивные (формирование умения контролировать свои действия и эмоции в соответствии с настоящей ситуацией)

- Познавательные (формировать умение анализировать информацию предложенную учителем)

- Коммуникативные (формировать умение учитывать позицию собеседника, формировать умение сотрудничать по схеме «учитель- ученик», строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; уметь аргументировать свою позицию)

*Задачи:*

- развитие в школьниках положительной нравственной оценки таких человеческих качеств, как верность присяге, доблесть, самоотверженность, патриотизм, формированию гражданско-патриотического сознания, расширению кругозора учащихся;

- воспитание осознания важности уважения к истории своей страны;

*Форма проведения –* открытый урок.

*Методы воспитания :*

- метод формирование сознания (информирование, заражение);

- метод формирования деятельности и опыта общественного поведения (создание воспитывающих ситуаций);

- словесный метод (беседа);

- наглядный метод (ИСО)

*Интернет ресурсы:*

День Андреевского флага <https://вдпо.рф/calendar/1699-12-11_den-andreevskogo-flaga>

Военно-морской флот России в Специальной операции <https://topwar.ru/193536-voenno-morskoj-flot-rossii-v-specialnoj-operacii.html>

**Ход урока**

**1. Организационная часть.**

*Учитель:* В какой стране вы живете? Охарактеризуйте ее.

Какие вы знаете государственные символы РФ?

Какие вы знаете символы российского военно-морского флота?

Знаете ли вы, как выглядит флаг военно-морского флота России?

Вам известна роль военно-морского флота, а также Андреевского флага и знамен со штандартами в целом в годы Великой Отечественной войне?

*(Ответы учеников: Мы живем в многонациональной стране Россия, которая существует не один век. Существуют разные символы РФ: флаг, герб, гимн. Андреевский флаг является символом русского флота, флаг моряков и т. п.)*

*Учитель:* Наша Родина всегда чтила свои традиции, а граждане уважительно относил к памяти государственных символов. Государственный символ это не просто атрибут любой страны, но и память народа, символ нерушимости. Особенную гордость вызывает символ военно-морского флота – Андреевский флаг. В годы Великой Отечественной войны, когда фашисты любой ценой стремились захватить нашу Родину. Остро стала необходимость вспомнить не только героев Отечества Александра Суворова, Александра Невского, Дмитрия Донского, Михаила Кутузова, Минина и Пожарского, но и но флаги и знамена бывшей царской империи.

Сегодня мы узнаем о том, как возрождалось не только былое величие российского государства, но и обратимся к истории возникновения Андреевского флага.

С беспредельными бурями споря,

стоек в знойной жаре и в зиме,

флот наш, к миру готовый и к бою,

вновь – с Великим Петром во главе!

Вновь Россия на синих просторах

мир хранит и на суше, и в море –

знает каждый рассчётливый враг,

что прийти к нам с мечом – это горе

тем, кто с разумом здравым в раздоре:

с нами – Бог и Андреевский флаг!

*Учитель:* В этих строках заложена история Великого символа военно-морского флота России – Андреевского флага. 11 декабря – Всероссийский памяти «День Андреевского флага» посвященный вексиллологии. История Андреевского флага уходит своими корнями далеко в историю. 20 октября 1696 года Боярская Дума по настоянию Петра I приняла решение о создании регулярного военно-морского флота России: «Морским судам быть». Этот день и принято считать днем рождения Российского военно-морского флота.

Ребята, сегодня мы вывесили в нашем классе такой флаг. Обратите внимание на цветовую гамму флага. Белое прямоугольное полотнище, пересечённое синим диагональным (Андреевским) крестом.

О чем говорят данные цвета?

*(Ответы учеников: цвета флага олицетворяют честь, доблесть, славу и боевые традиции Военно-морского флота).*

**2. Информационно-образовательный блок.**

*Учитель:* Роль военно-морского флота России велика. Каждый правитель нашей страны стремился расширить границы государства, в том числе и морские. Особая роль в этом вопросе принадлежит Петру I. Пристрастие к флоту появилось у Петра ещё в детстве. Его очень привлекали разнообразные технические новинки, к примеру, астролябия. А знаменитый ботик, найденный царем в сарае Н. И. Романова, стал знаменитым «дедушкой русского флота», на котором Петр I лично постиг все азы мореходства. Сам царь описывал свои эмоции от найденного ботика так: «Случилось нам (в мае 1688 г.) быть в Измайлове, на льняном дворе и, гуляя по амбарам, где лежали остатки вещей из дому деда Никиты Ивановича Романова, между которыми увидел я судно иностранное, спросил Франца (прим. Тиммермана – голландского учителя Петра), что это за судно? Он сказал, что это бот английский. Я спросил: где его употребляют? Он сказал, что при кораблях – для езды и возки. Я паки спросил: какое преимущество имеет пред нашими судами (понеже видел его образом и крепостью лучше наших)? Он мне сказал, что он ходит на парусах не только что по ветру, но и против ветру; которое слово меня в великое удивление привело и якобы неимоверно». Именно после катания на ботике по Плещееву озеру царь стал вынашивать планы по созданию мощного флота. В то время все передовые страны уже обзавелись военными флотами, и России предстояло сделать большой рывок, чтобы качественно и количественно сравняться с соперниками на море. А после визита в Архангельск, где царь увидел большие и хорошо вооружённые голландские и английские суда, посетил их сам и впервые ходил по Белому морю, вопрос считался решённым. Один корабль заказали в Англии, два под руководством Франца Лефорта, будущего первого адмирала русского флота, заложили сами. А царь отправился обратно на Плещеево озеро руководить строительством новых кораблей лично.

*Ученик:* Благодаря Петру I Россия превратилась в одно из сильнейших государств в Европе. Петр I – фигура противоречивая, сложная. Он был яркой индивидуальностью во всём, и именно это позволило ему ломать устоявшиеся традиции, обычаи, привычки, обогащать старый опыт новыми идеями и деяниями, заимствовать нужное и полезное у других народов. Про Петра I сказано, что он «открыл окно в Европу». Существует легенда о создании Андреевского флага: Петр I работал за своим столом и задремал. Проснулся только тогда, когда первые лучи солнца пробились через слюдяные оконца и отразилась от повешенного на стену отцовского креста тень. И вот это отражение упало на бумагу в виде преломленного креста. Петр I увидев это, взял карандаш и нарисовал эскиз флага, который в последствии стал называться Андреевским – в честь Андрея Первозванного.

*Учитель:* И сам флаг символизировал орден Андрея Первозванного

*(показать изображение ордена Андрея Первозванного).*

*Ученик:* Андрей Первозванный был апостолом, которого первым призвал к себе Иисус Христос – отсюда и его название Андрей Первозванный. Андрей со своим братом Павлом рыбачили в море и были покровителями купцов и рыбаков. Андрей за свою веру, за проповедь христианства был распят на косом диагональном кресте в греческом городе Патры. Петр I глубоко почитал этого апостола.

*Ученик:* В годы Великой Отечественной войны советское государство активно использовала некогда забытые флаги и знамёна со штандартами, в частности вспомнили об Андреевском флаге. И это не с проста. Знамя – символ, объединяющий людей во имя общей идеи, символ чести, доблести и славы. Для миллионов российских людей именно знамена стали символами Победы, которая давалась немыслимыми жертвами и тяжелейшим трудом. И окончательной точкой в войне стало именно знамя, поднятое над Рейхстагом.

**3. Интерактивный блок.**

*Учитель:* Для усвоения материала нашего урока предлагаю Вам сыграть в игру «Балтийская эскадра». В Балтийском эскадре принимают участие два петровских корабля –«Армонт» - на капитанском мостике (имя, фамилия); и «Леферм» - капитан (имя, фамилия). В ходе этой игры вы покажете знание русского флота, его истории и традиций. За каждое выполненное задание дается флажок.

Содержание игры «Балтийская эскадра».

а) каждая команда выбирает себе какой-либо корабль петровского флота (можно выбрать корабли, предложенные в сценарии – «Армонт», «Леферм»), знакомится с его характеристиками;

б) первый этап игры – нужно нарисовать свой корабль на доске и рассказать о нем;

в) второй этап игры – нужно рассказать о подвиге какого-нибудь парусного корабля;

г) третий этап – «Словесный бой» – нужно создать синквейн на тему создания флота к слову: «Петр I». Правило составления синквейна перед вами.

Синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Правило написания синквейна:

1 строчка – 1 существительное.

2 строчка – 2 прилагательных.

3 строчка – 3 глагола.

4 строчка – предложение (фраза, которая показывает отношение автора к теме)

5 строчка – 1 существительное.

*(Команды проходят все три этапа игры).*

*Учитель:* «Балтийская эскадра» закончена. Подведем итоги. Подсчитаем, сколько флажков набрали команды.

*(Подсчитываются баллы, объявляется победитель игры).*

**4. Завершение урока.**

На сегодняшнем уроке мы окунулись в мир морской стихии, почувствовали романтику военных приключений. Но, создавая парусный флот, Петр I думал не о романтике. Он думал о славе, о величии и мощи России. Эта высокая идея зажигала сердца миллионов людей, которые связали свою жизнь с флотом. Эта идея давала силы для подвигов во имя Отечества. Нам не следует забывать завета, который дал император Александр III своему сыну: «У России есть только два союзника – Армия и Флот».

На современном этапе, в условиях Специальной военной операции, Армия России проходит этап возрождения. К участию в Специальной военной операции привлечены корабли военно-морского флота. Они действуют в акватории Черного моря, и на них возлагается решение целого ряда различных задач. Они отвечают за прикрытие района операции, сковывают действия противника, наносят удары по удаленным целям и т.д. Поставленные задачи успешно выполняются, и благодаря этому ВМФ делает значительный вклад в достижение общих целей Спецоперации. И над каждым кораблём все также развивается Андреевский флаг, как напоминание о том, что честь и достоинство превыше всего.

Заканчивая урок, хочется пожелаем удачи нашим бойцам, очень ждем скорейшей Победы. А наша миссия на сегодня сохранить и преумножить память о нашей Отчизне, гордиться славными подвигами наших предков.