**Конспект занятия во 2-й ранней группе по аппликации:**

**«Пасхальная корзина»**

**Цель**: расширять знания детей раннего возраста о старинных народных обычаях, традициях празднования Пасхи.

**Задачи**:

* развивать интерес детей к творчеству и самостоятельности;
* развивать эстетическое восприятие;
* воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, усидчивость;
* воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам и традициям русского народа.

1. **Материалы**: картон А4, клей ПВА, кисть для клея, салфетки, детали заготовки для аппликации:
2. **Предварительная работа**: беседа с детьми о празднике Пасха, рассматривание иллюстраций празднования.
3. **Сюрпризный моментн:** Приход курочки Рябы.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня у нас с вами интересное занятие!

- Скажите мне, какое сейчас время года (весна).

- Весной мы празднуем Светлую Пасху.

- О ней мы уже разговаривали. -

- А что делают на Пасху (украшают яйца)

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто к нам стучит?

**Курочка:** Здравствуйте ребята!

Вы узнали меня?

Я курочка Ряба.

В: А почему ты такая грустная?

К: Дети, у меня была целая корзина яиц и мне так хотелось их раздать ребятам на праздник, но я их случайно разбила. Что же мне теперь делать?

В: Не расстраивайся, курочка Ряба. Мы с ребятами тебе поможем.

В: Правда ребята? (обращается к детям воспитатель).

К: А как вы мне поможете?

В: У нас есть уже красивые яйца их осталось только сложить в корзину. Необходимо их наклеить на заготовленные места.

К: А вы умеете? (ответы детей)

В: Конечно умеем! Мы сделаем аппликацию!

К: Как интересно! Мне бы очень хотелось посмотреть, как вы это будете делать.

В: Но прежде, чем мы начнём, давайте разомнём пальчики:

**Пальчиковые игры** - **Пасха**

**Скоро Пасха наступает** *(жест "солнышко"),*

**Красим мы яички** *(одну руку в кулак - яйцо, другой красим),*

**Месим, месим тесто** *(месим ручками),*

**И печем куличики** *(печем ладошками).*

**Все танцуют и смеются** *(танцуем пальчиками):*

**Люди, звери, птички** *(шагаем 2-мя, пальчиками, 4-мя пальчиками, машем ручками),*

**Веселятся и танцуют** *(танцуем пальчиками)*

**И едят куличики!** ("ам-ам", изображаем как кушаем)

**Показ приёмов наклеивания**. Воспитатель показывает образец корзинки с пасхальными яйцами, наклеенного на картон. Показывает, что вначале нужно наклеить саму корзину, затем яйца

В: Присаживайтесь на свои стульчики и начнём.

Воспитатель напоминает детям последовательность работы (сначала разложить детали, затем промазать клеем, клей наносить тонким слоем от середины к краям; плотно прижать к заготовке смазанной стороной)

**Самостоятельная работа детей** (аппликация). Воспитатель следит за работой детей, кому требуется помощь, подходит индивидуально к каждому и помогает, поощряет творческий подход к работам

В: Какие молодцы!

К: Как красиво. Хотите со мной поиграть?

**Физминутка (игра с курочкой Рябой) "Вышла курочка гулять"**

Вышла курочка гулять *(шагают на месте махая руками как крыльями)*,

Свежей травки пощипать *(присаживаются на корточки имитируя щиплющие движения всеми пальцами каждой руки*),

А за ней ребятки - желтые цыплятки *(бегут по кругу).*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко *(хлопают в ладоши*),

Не ходите далеко *(грозят пальцем ведущей руки)*,

Лапками гребите (*присаживаются на корточки выполняют гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно),*

Зернышки ищите: *(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно)*

К: Спасибо вам, дети! Без вашей помощи, я бы не справилась. А мне пора бежать. До свидания!

В: До свидания, курочка!

В: Дети, какие вы все молодцы, справились с заданием и помогли курочке