****

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

**Учебная дисциплина: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**Практическая работа**

**Тема: «Установление контакта с несовершеннолетними»**

**Цель:** научиться применять на практике нормы права социального обеспечения; анализировать и решать психологические проблемы в сфере права социального обеспечения несовершеннолетних граждан; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Ход работы:**

1. Запишите в тетради название практической работы.
2. Изучите реальную жизненную ситуацию.
3. Ответьте на вопросы со ссылками на нормативно-правовые акты, используя справочно-правовую систему Консультант+.

Семья состоит из одинокой матери и несовершеннолетних детей двух и восьми лет. Мать злоупотребляет спиртными напитками, родительские обязанности выполняет ненадлежащим образом. В виду неоднократных жалоб соседей, поступающих в отдел опеки и попечительства МО Невский Санкт-Петербурга, в адрес места жительства семьи вышли сотрудники отдела опеки и попечительства. Убедившись, что доводы жалоб подтвердились, сотрудниками принято решение об отобрании детей у матери. Однако, восьмилетний ребенок не хочет идти с сотрудниками отдела опеки и попечительства, громко плачет и не отпускает мать, крепко ее обняв.

Ответы дать со ссылками на нормативные правовые акты.

**Вопросы:**

1. Какой нормативный правовой акт регулирует процесс отобрания детей у родителей?
2. В каких случаях возможно отобрать детей у родителей?
3. Кого в обязательном порядке должны уведомить органы опеки и попечительства об отобрании ребенка у родителей?
4. Как правильно поступить в данной ситуации, чтобы не травмировать психику ребенка?
5. Как расположить к себе ребенка, чтобы он согласился пойти с вами и чувствовал себя максимально комфортно?

**Критерии оценивания:**

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания.

2. Полнота решения кейса.

3. Доказательность и убедительность.

4. Форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность письменной речи).

5. Полнота и всесторонность выводов.

Преподаватель: Багаева Виктория Юрьевна, Овчинников Евгений Игоревич