Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа

«Детский сад комбинированного вида № 13»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по продуктивной деятельности в старшей группе**

**«Ящерка. По мотивам сказки П. П. Бажова "Хозяйка Медной горы"»**

**Составитель:** Крайнова Евгения Олеговна,

воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»,

г. Снежинск

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели «Сказки уральского края»** | |
| Возраст 4 -5 года | |
| Тема: | «Ящерка. По мотивам сказки П. П. Бажова "Хозяйка Медной горы" » |
| Культурная практика | Продуктивная деятельность |
| Источник/Автор | Крайнова Е. О. |
| Форма представления/ тип исследования | Лепка |
| Культурно - смысловой контекст | Развитие у детей художественно-творческих способностей. Учить лепить ящерицу; обогатить представления детей об истоках культуры родного края через творчество П.П. Бажова; Совершенствовать умение самостоятельно пользоваться знакомыми способами лепки; продолжать развивать у детей творческое воображение, фантазию. Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к сказочным персонажам |
| Материалы и оборудование | Пластилин зеленого цвета различных оттенков, подкладной лист, стека, картинки с изображением иллюстрации к сказке П. П. Бажова "Хозяйка Медной горы" |
| Словарная работа | Ящерка, Хозяйка Медной горы, лапы, извивается. |
| Ход | Здравствуйте, ребята.  Глазки вы сейчас закройте и тихонечко постойте.  Руками мы сейчас взмахнем и в сказ Бажова попадем.  Дети: выполняют упражнение двигательного характера в соответствии с текстом.  Воспитатель (показывает картинки с Хозяйкой Медной горы и Степаном и рассказывает): это история про парня Степана, который трудился, добывая на руднике самоцветы. Повстречал однажды Степан красавицу. Коса черная и ровно прилипла к спине. На конце ленты не то красные, не то зеленые. Сама небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо - на месте не посидит. А одежа такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового малахиту платье.  Подошел Степан девке, видит - ящерок у ног её несчисленно. И всё разные. Одни, например, зеленые, другие голубые, а то как глина либо песок с золотыми крапинками. Одни, как стекло либо слюда, блестят, а другие, как трава поблеклая, а которые опять узорами изукрашены. Говорит девка: «Не расступи мое войско, Степан Петрович. Раздавишь мою слугу - беда будет».  Красавица передала Степану наказ для приказчика. Потом на ноги вскочила, прихватилась рукой за камень, подскочила и тоже, как ящерка, побежала по камню-то. Вместо рук-ног - лапы у неё зеленые стали, хвост высунулся, по хребтине до половины черная полоска, а голова человечья.  Воспитатель: Ребята, в каком сказе Бажова мы с вами очутились?  Ответы детей.  Воспитатель: Как зовут сказочную красавицу, которая могла превращаться в ящерицу?  Ответы детей.  Воспитатель: Что вы знаете о ящерицах?  Дети отвечают на вопросы.  Воспитатель: Ящерицы - это животные, которых называют рептилии. Их можно встретить в лесах, горах, степях и пустынях. Живут они в норах, трещинах почвы, коры, расщелинах между камнями. Большинство имеет небольшие размеры, но живут на нашей планете и гигантские ящерицы.  Это очень подвижные и осторожные животные. Окраска у ящериц разнообразная. Их чешуя может быть зеленого, коричневого, серого и даже синего цвета. У ящериц продолговатое, тонкое тело с длинным хвостом и лапами. При опасности они могут избавляться от своего хвоста. Ящериц безголосы, то есть не издают звуков. В пищу используют как животные, так и растительные корма. Люди стали содержать ящериц как домашних питомцев. Они могут заменить кошку или собаку, потому что имеют милый вид, спокойное поведение и вполне дружелюбны.  Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам слепить Ящерицу – Хозяйку Медной горы. Приглашаю к столам.  Динамическая пауза.  Недалеко от Исети  – Старый дом и сад густой.  (упр. «домик», руки вверх – разводим в стороны) Там шумит весенний ветер  Беспокойною листвой.  (качаем поднятые руки из стороны в сторону) Облаков пушистых гребни  Проплывают стороной.  (рисуем «облако»)  В этом доме жил волшебник  – Мудрый сказочник седой...  (стучим кулачками друг об друга)  След копыта серебрится,  (упр «фонарики»)  Вьётся змейкою в ночи.  (упр. «змейка»)  Огневушкою кружится  Пламя жаркое в печи.  (упр. «вертушка»,)  Ящерки мелькнули разом,  Встал Данило над цветком...  (поочередно ставим руки на пояс)  И шкатулкой, полной сказов,  Кажется бажовский дом.  (ритмично шагаем на месте)  Воспитатель: Мастера приступают к работе! Возьмите стеку и разделите с её помощью кусок пластилина на 2 части. Одна часть – это туловище ящерки. Вторую часть разделите на 4 равные части. Из них мы слепим лапы ящерки.  Движениями ладони вперед-назад раскатайте все кусочки пластилина в цилиндры-палочки.  На большой палочке с одной стороны сформируйте хвост, с другой – голову. Покажите, что тело ящерицы двигается: приподнимите голову, изогните хвост.  Каждый маленький цилиндр (лапу ящерки) с одной стороны прижмите большим пальцем, так, чтобы получилась «лепешка на ножке». Стекой разрежьте лепешку. На лапах получились пальцы-коготки.  Присоедините по две лапы слева и справа к телу ящерицы.  Если хотите, на голову ящерицы можно «надеть корону».  Ящерица - Хозяйка Медной горы готова.  Воспитатель спрашивает детей, кого сегодня лепили? Что сделали сначала? А как получились лапы?  Воспитатель: Помогите мне оформить выставку работ и навести порядок в помещении. |