**«Спортивные мероприятия как форма патриотического воспитания дошкольников».**

Начну с того, что в настоящее время во внутренней политике идёт большая работа по воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма и популяризации спорта.

Важность патриотического воспитания отмечена в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», и в проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации (с 2000 по 2025 гг).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России **патриотизм** провозглашён как одна из базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации.

Дошкольный возраст, имеет свои потенциальные возможности для формирования основ личности, высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

На мой взгляд одним из наиболее эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения, является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

**Цель моей работы заключается** в создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Следуя этой цели я решаю следующие **задачи**:

-формировать представления о родном крае, традициях, достопримечательностях;

-воспитывать чувство любви к родине, гордости за ее достижения, к культурному наследию своего народа;

-воспитывать уважение к своим национальным особенностям;

-формировать представление о государственной символике и праздниках;

-формировать толерантное отношение к представителям других национальностей и их обычаям;

-воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павших бойцов.

Реализация содержания патриотического воспитания через физкультурно-массовые мероприятия невозможна без предметно-развивающих условий организации - среды. Поэтому при подготовке к каждому мероприятию особое внимание уделяю созданию предметно-пространственного окружения, учебно-наглядных пособий и материалов.

Как говорил Дмитрий Сергеевич Лихачев:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Вся моя деятельность не будет иметь смысла без поддержки в семьях воспитанников. Участие родителей в спортивно-массовых мероприятиях обладает огромным потенциалом для активизации дошколят и способствует повышению заинтересованности в нравственно-патриотическом воспитании.

Василий Александрович Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Очень важно, чтобы жизнь ребенка в детском саду была интересной, запоминающейся, наполнена радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Наибольший эффект в создании положительного психологического климата в детском коллективе оказывают спортивные праздники и развлечения.

Все проводимые спортивно-массовые мероприятия, которые проводятся в нашем учреждении, можно разделить на несколько групп по своей направленности:

-физкультурно-развлекательные,

-физкультурно-спортивные,

- военно-патриотические.

Каждая группа решает свои задачи в нравственно-патриотическом воспитании.

**1. Физкультурно-развлекательные.**

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к ближайшему окружению – детскому саду. Духовному единению детей и взрослых способствует проведение в д/с «Дня Здоровья». Если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет здоровым и развитым, не только духовно, но и физически и справятся с теми большими целями, которые определяет для него государство.

Ознакомление дошкольников с народной культурой осуществляется в детском саду в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В качестве обобщения знаний, организую музыкально – спортивный праздник «Масленица», «Наурыз» с использованием национальных народных забав, игр, фольклора. Тем самым мной решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и происходит позитивная социализация детей, приобщение к социокультурным нормам, повышается интерес к национальным традициям русского народа, семейным обычаям.

**2. Физкультурно-спортивные.**

Сегодня спорт молодеет. Участвуя в олимпийских играх, спартакиадах и соревнованиях мои юные воспитанники познают науку побеждать. Побеждать собственное «не могу и не хочу», физические нагрузки, уважать свой труд и труд партнёров по команде, преподавателя.

Семьи воспитанников в каждой группе с энтузиазмом участвуют в конкурсах рисунков и фотографий. Поощрение родителей за участие в спортивном празднике «Олимпийские игры», награждение особо отличившихся детей, перед большой аудиторией своих сверстников дает положительный настрой всем собравшимся.

Спартакиады - это очень яркие, шумные, наполненные позитивом и радостью мероприятия, которые проходят ежегодно осенью и весной. В беседе с детьми освящаю славные события из спортивной жизни страны, формирую мотивацию к занятиям спортом, нравственную и гражданскую позицию о социально значимых ценностях.

**3. Военно-патриотические.**

Отдельным направлением патриотического воспитания подрастающего поколения является военно-патриотическое воспитание. Такие качества, как сила и ловкость, выносливость, смекалка необходимые будущим защитникам Родины, лучше всего развиваются в спортивных играх с военно-патриотическим содержанием. Проведение в д/с праздников с участием пап к Дню защитников Отечества, «Смотра строя и песни», «Зарницы» оказывает наибольшее влияние на воспитание патриотических чувств детей.

«Смотр строя и песни» – это крупное мероприятие в детском саду, наша гордость и традиция, которое приурочено к празднованию «Дня Победы», и проводится оно, как конкурс. Цель данного мероприятия: пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству воспитанников и укреплению их здоровья. Мероприятие проходит в виде конкурса, в котором принимают участие воспитанники старших и подготовительных групп. В процессе подготовки к данному мероприятию, на физкультурных занятиях особое внимание уделяю строевой подготовке детей. Воспитанники учатся чётко выполнять строевые упражнения и команды, сдавать рапорт, девиз, исполнять песню. Родители и педагоги помогают в изготовлении единой формы, атрибутов.

Таким образом, спортивные праздники и развлечения оказывают наибольший воспитательный эффект по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Благодаря целенаправленной работе, с применением разнообразных форм и методов, у меня как педагога есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

***Россия без каждого из нас обойтись может,***

***но никто из нас без нее не может обойтись.***

И. С. Тургенев