Цели: уточнить представление учащихся о языке как средстве общения людей; сформировать умение выделять предложение в устной речи и правильно оформлять его на письме.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Знакомство с учебником.

– Кто может правильно и красиво написать название урока, который сейчас начался?

– Как вы думаете, почему наш урок так называется?

– Наша страна, люди, населяющие Россию, говорят на многих языках. Как же мы понимаем друг друга? (Есть язык, который изучают и знают все граждане России, – русский язык.)

– В третьем классе мы продолжим изучение родного языка. Давайте познакомимся с учебником.

Дети рассматривают форзац и нахзац, условные обозначения, иллюстрации.

III. Повторение изученного о речи.

1. На доске записаны два утверждения:

Речь – это шум волн, шорох листьев, звон капели.

Речь – это разговор, рассказ, вопрос.

– Из двух утверждений выберите верное.

– Какая бывает речь?

– Что вы знаете об устной речи?

– Что вы знаете о письменной речи?

2. Беседа по вопросам:

– Наш друг Почемучка приготовил вам вопрос. Прочитайте его.

– Что вы ему ответите?

– Рассмотрите рисунок на с. 3. Озаглавьте его.

– Составьте текст по рисунку.

– Какой речью вы пользовались – устной или письменной?

– Проведем физкультминутку. Я буду называть слова, если слово отвечает на вопрос «кто?», вы хлопаете в ладошки, если на вопрос «что?» – топаете ножками.

Учитель называет слова: корень, слово, дети, друг, сын, галка, берлога, лес, берег, дежурный, трамвай, утенок, книга, тетрадь, язык.

IV. Тренировочные упражнения.

1. Работа над упражнениями 1 и 2. Чтение сведений о языке.

2. На доске записаны группы слов:

Тихо журчит лесной ручей.

Целый день моросит дождик.

Золотая листва падать деревья.

Белка тащит в дупло орехи.

И в лесу, и в поле звери готовить зима.

Беседа по вопросам:

– Давайте наведем порядок в тех группах слов, которые не являются предложениями.

– Можно ли эту группу предложений назвать текстом? Обоснуйте свой ответ.

– Из чего состоит текст?

– Из чего состоят предложения?

– Озаглавьте и спишите текст.

– Какая речь вам будет нужна, чтобы выполнить это задание?

V. Итог урока.

– Для чего же людям необходима речь?

– Чем отличается устная речь от письменной?

– Приведите примеры, когда мы пользуемся устной речью, а когда – письменной?

– Из чего состоит наша речь?

Домашнее задание. Упражнение 9