**Сценарий мастер-класса по трекам "Орлята России"**

**Название мастер-класса: «Треки "Орлята России" – путь к личностному росту и командному успеху»**

Продолжительность: 1,5 часа  
Целевая аудитория: Ученики начальных классов (6–11 лет), педагоги и кураторы программы  
Цель: Познакомить участников с программой и основными треками проекта "Орлята России" через интерактивные упражнения и вовлекающие задачи, способствующие раскрытию лидерских качеств, развитию командного взаимодействия и ценностей активного гражданства.

Программа мастер-класса

1. Приветствие и настрой (10 минут)

Определить настроение группы и задать тон для взаимодействия.

Ведущий приветствует участников: «Здравствуйте, друзья! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие по трекам проекта "Орлята России". Мы узнаем, как стать дружной, креативной командой, а также как наши ежедневные дела формируют общие цели и мечты».

Проведение разминки:

Упражнение «Здравствуй, сосед!»  
Участники становятся в круг, каждый по очереди называет свое имя и свое качество, которое помогло бы ему участвовать в "Орлятах". Например: «Меня зовут Оля, и я любознательная!». Остальные повторяют имя и качество дружно.

Результат: Участники знакомятся, включаются в процесс общения.

2. Вводная часть – Коротко о "Орлятах России" (10 минут)

Ведущий объясняет идею программы:  
«Вы знаете, кто такие "Орлята"? Это не просто активные и дружные ребята, это детское движение, которое помогает каждому из вас раскрыть таланты, научиться быть лидером, работать в команде и помогать другим. У нас есть несколько направлений – треков, по которым можно двигаться. Каждый из этих треков поможет вам стать сильнее и увереннее. Сегодня мы исследуем их вместе!»

Задача на внимание:  
Ведущий перечисляет треки программы:

"Открытия" (развитие навыков и познание нового)

"Команда" (умение работать вместе)

"События" (участие в значимых мероприятиях)

"Поступки" (помощь другим и добрые дела)  
Участникам предлагается выбрать самый интересный, по их мнению, трек.

Мини-вопрос-ответ: Например, «Какие открытия уже делали вы?», «Что для вас команда?»

Результат: Участники получают представление о треках, начинают переносить их идеи на свою жизнь.

3. Основная часть – Работа с треками (60 минут)

Каждый трек раскрывается через мини-упражнение или игру. Ведущий делит участников на группы, чтобы каждая команда попробовала отдельный трек. По окончании блоков группы презентуют результаты.

Трек: "Открытия" (15 минут)

Цель: Продемонстрировать важность познания нового и творчества.

Задание: «Эмблема будущего».  
Команды придумывают и рисуют символ, который отражает, что нового они хотели бы изучить в проекте "Орлята России". Например, книжка для знаний, планета для открытий мира или сердце для дружбы.

Презентация: Каждая группа показывает эмблему и коротко объясняет идею.

Вывод: Открытие нового начинается с мечты и интереса, а также совместной работы.

Трек: "Команда" (15 минут)

Цель: Подчеркнуть важность взаимодействия и поддержки друг друга.

Игра «Построить башню».  
Группам раздаются простые материалы: бумага, скотч, карандаши. Задача – построить башню за ограниченное время (5 минут), но важное условие – каждый участник должен задействовать свой вклад.

Рефлексия: Ведущий спрашивает: «Что помогло вам работать вместе? Что было самым сложным?»

Вывод: Команда – это умение слышать друг друга и учиться быть на одной волне.

Трек: "События" (15 минут)

Цель: Обратить внимание участников на значимость организации мероприятий и активного участия в них.

Задание: «Мое событие мечты».  
Каждая из групп придумывает идеальное школьное/классное мероприятие – например, фестиваль дружбы, экологическая акция или спортивный турнир. Ребята готовят небольшой план: цель, название, что нужно для его реализации.

Презентация идей: Каждая команда кратко рассказывает о событии.

Вывод: Даже самые большие мероприятия начинаются с идеи и объединения людей.

Трек: "Поступки" (15 минут)

Цель: Осознание важности добрых дел и взаимовыручки.

Упражнение «Цепочка добра».  
Каждый участник загадывает доброе дело, которое он мог бы сделать на следующей неделе (помочь другу, позаботиться о природе, подарить улыбку). Ведущий изображает это в виде цепочки: каждый озвученный поступок – "звено".

Обсуждение: Почему важно делать добро?

Вывод: Даже маленькие поступки делают мир лучше.

4. Рефлексивное завершение (10 минут)

Цель: Закрепить пройденный материал, обсудить полученные эмоции.

Упражнение «Светлячок благодарности».  
Участники становятся в круг и передают «огонь благодарности» (имитация зажженной свечи или фонарика). Каждый называет, что ему больше всего понравилось сегодня, за что он благодарен.

Подведение итогов:  
Ведущий спрашивает: «Какой из треков вам запомнился больше всего? Почему?»

Заключительное слово:  
«Сегодня мы поняли, насколько важно быть активными, дружными и добрыми. Проект "Орлята России" – это не просто программа, это возможность каждому из нас стать лучше и делать мир вокруг ярче».

Общее фото на память с поднятыми руками или жестом «лапка орлёнка».

Результат: Участники уходят вдохновленными и с пониманием ценностей программы.

Дополнительно: Можно раздать участникам памятные флайеры с описанием треков "Орлята России", а также символические значки или наклейки с эмблемой проекта.