**Тема: Нравоучительное в басне** И. А.Крылова «Стрекоза и Муравей».

**Цель:** Знакомство с басней И.А.Крылова "Стрекоза и муравей"

Задачи:1. Познакомиться с басней И.А.Крылова “Стрекоза и муравей”

2.Находить главную мысль басни,

давать характеристику героев подбирать пословицы и соотносить их с текстом

3.У.  
**Оборудование:** учебник, видеозапись басни в исполнении, , выставка книг И.А. Крылова,,атрибуты для инсценировки басни мультимедийный проектор, презентация к уроку.

**ХОД УРОКА**

* **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**-**Приветствие гостей урока.

*Тихо девочки за парту сели,*

*Тихо мальчики за парту сели,*

*На меня все посмотрели.*

*Посмотрели на гостей. Улыбнулись.*

*Ребята, урок литературного чтения я хочу начать с выражения*

*“Упустишь минутку, потеряешь час” (Слайд 1)*

*Что нужно делать , чтобы не терять ни минутки?*

*(На уроке нужно внимательно слушать учителя*

**II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.**

- Мы уже с вами изучили многие жанры литературы.

-Какие вы знаете жанры? *(сказка, рассказ, стихотворение, потешки, скороговорки, басня, колыбельные, поговорки, пословицы, небылицы).*

- Догадайтесь, произведение, какого литературного жанра мы будем изучать на сегодняшнем уроке?

* Небольшой объем;
* герои – животные или растения;
* о животных говорится как о людях;
* часто стихотворная форма;
* Мораль

-Да, это **басня**. А вы знаете, что такое басня?

(Ответы детей)

**Басня** — это литературный жанр с краткой формой повествования,

где действуют звери, птицы, вещи, а подразумеваются под ними люди,

высмеиваются их пороки. В басне есть мораль. **(Слайд 2)**

- Кого называют баснописцем? (Писателя, который сочиняет басни.)

Портрет И.А.Крылова **(Слайд 3)**

***Рассказ о И.Крылове***

*Самый известный и любимый детьми и взрослыми баснописец Иван Андреевич Крылов.* Иван Андреевич Крылов родился в Москве в 1769 году. Семья была небогатая. Отец Крылова был военным, но денег постоянно не хватало. Иван Андреевич не имел возможности закончить образование. Его обучение заключалось в чтении книг, а богатые соседи разрешили мальчику присутствовать на уроках французского, которые организовывались для их детей..

Когда Крылову было 15 лет, он сочинил свою первую литературную работу – комическую оперу под названием “Кофейница”. Крылов был заядлым театралом, был знаком с нравами простого народа. В 18 лет он окончательно покончил с казенной службой и окунулся в литературную деятельность. *Его басни похожи на русские сказки, а их герои напоминают персонажей народных сказок. Басни Крылова учат честности, благородству, любви к Родине. Осуждают лень, жадность.*

* *Всего Иван Андреевич создал более 200 басен.*

***Выставка книг.***

***РЕБЯТА , ПОСМОТРИТЕ НА ВЫСТАВКУ КНИГ И.А.Крылова***

- Я думаю, вы все уже догадались, что сегодня мы поговорим о баснях Ивана Крылова.

-Назовите басни , которые вы знаете.( “Ворона и лисица”, “Слон и моська”,” Лебедь , щука и рак”, “”Мартышка и очки”

-А с какой басней мы познакомимся сегодня, вы узнаете, когда проведем игру:

**«Доскажи словечко».**

На ромашку у ворот

Опустился вертолет —

Золотистые глаза.

Кто же это? **(Стрекоза.) (Слайд4)**

Без работы хоть убей,

Жить не может… **(муравей).( Слайд 5)**

**-** Хорошо.

На сегодняшнем уроке мы познакомимся с басней И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Открыть тему урока

Как вы думаете, какая будет цель урока?

(Знакомство с басней И.А.Крылова "Стрекоза и муравей")

**ЗАДАЧИ (открыть)**

***Образы басни.***

-Случалось ли вам наблюдать за стрекозой в природе?

-Как она летает?

*(Легко, быстро, перелетает с травинки на травинку, сверкает крыльями на солнышке.)*

-Какой вам представляется ее жизнь: легкой беззаботной или тяжелой, полной труда?

-А какая жизнь у муравьев?

*(Они все время работают, строят муравейник, добывают пищу.)*

**IV. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.**

-Ребята, мы с вами описали жизнь стрекозы и муравья в природе.

-Интересно, какими характерами их наделил Иван Крылов в своей басне, и какую интересную, поучительную историю рассказал о них.

**V. ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

***Давайте сейчас посмотрим видео басни “Стрекоза и муравей”***

-Понравилась ли вам басня?

-Чем понравилась?

-А может вы чему-то удивились?

***Словарная работа.*(Слайд 7)**

-Все ли слова вам были понятны?

*Попрыгунья* — тот, кто все время вертится, прыгает, не сидит на месте.

*Помертвело* — стало безжизненно-бледным.

*Вешний* — весенний.

*Мурава* — молодая трава.

*Удручена* — огорчена.

*Вскружить* — обмануть.

*Поплясать* — танцевать.

Давайте посмотрим , правы ли вы были.

**Физкультминутка.**

Вот какая стрекоза — как горошины глаза. (Пальцами делают очки.)  
Влево- вправо, назад- вперед- (Глазами смотрят вправо — влево.)  
Ну, совсем как вертолет. (Круговые движения глаз)  
Мы летаем высоко. (Смотрят вверх.)  
Мы летаем низко. (Смотрят вниз.)  
Мы летаем далеко. (Смотрят вперед.)  
Мы летаем близко. (Смотрят вниз.)

***Самостоятельное чтение басни.***

- Вы прослушали басню, а теперь я вам предлагаю ее самостоятельно прочитать.

***Откройте учебники по закладке (с....).Прочитайте басню.***

***Анализ басни***

- Кто главные герои басни?

-Какие черты характера им присущи? **Трудолюбие, ответственность, определение жизненный целей-муравей, лень, праздность, прожигание жизни-стрекоза**.

- Представьте Стрекозу. Какой она изображена в басне? *(Легкомысленная, хвастливая, беззаботная.)*

- Как ее называет автор? *(Попрыгунья.)*

- Автор осуждает стрекозу или смеется над ней?

- А как вы относитесь к Стрекозе?

- Каким изобразил Крылов Муравья? *(Трудолюбивый, справедливый, спокойный.)*

- Как автор относится к своему герою? Автор высмеивает легкомыслие, беззаботность и лень, которые характерны для стрекозы. Муравей представлен в роли труженика, который постоянно думает о своём будущем и завтрашнем дне.

-А как вы относитесь к Муравью?

- Какие недостатки, встречающиеся у людей, высмеиваются в этой басне?

- Какие фразы, выражения показались вам наиболее яркими, образными, запоминающимися?

- Что вам показалось в этой басне нраво**учительным**?

- Почему Стрекоза не получает сочувствия?

- Раскаивается ли Стрекоза в своем поведении?

**VI. ОСОЗНАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

***Работа в группах***

- Перед вами разбросаны слова характеризующие черты характера главных героев, вам необходимо распределить их правильно.

**МУРАВЕЙ СТРЕКОЗА**

*трудолюбивый весёлая*

*хозяйственный беспечная*

*Запасливый ветреная легкомысленна*

*серьёзный красавица беззаботная*

* **Характеристика Стрекозы** — легкомысленная и самолюбивая. Не любит работать, а только петь и плясать. Веселая, подвижная, радостная, но под конец басни — печальная и озабоченная.
* **Характеристика Муравья** — мудрый, любит работать. Серьезный и всегда настаивает на своем решении. Умный, так как понимает, что для того, чтобы зимой была еда и жилье, нужно все лето трудиться.

***Работа с пословицами. (Работа в группе)***

- Составление пословицы из слов с объяснением.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь

Делу время – потехе час

Труд человека кормит, а лень портит

Готовь сани летом, а телегу зимой

Пришла зима — не отвертишься

Зима даст ума

Зимой всяк рад тулупу до пят

Лето — припасиха, зима — подбериха

Летом не соберёшь — зимой не найдёшь

Летом нагуляешься, зимой наголодаешься

Летом не вспотеешь, так и зимой не согреешься

**Физкультминутка для глаз.**

**Составление проекта**

***Чтение по ролям -резерв***

-Сейчас вы прослушаете диалог стрекозы и муравья. Попробуйте также ярко и эмоционально передать настроение главных героев.

**-**Чтение по ролям

**ІХ. Рефлексия.**

*Я узнал…*

*Мне понравилось…*

*Я запомнил…*

**Х. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

1.Выучить наизусть басню