***Природа – наш общий дом.***

***Охранять природу – значит охранять Родину.***

***М. Пришвин***

Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше и дальше ее уровень.

*Главная цель* - формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребенка.

*Задачи:*

1. формирование умений и навыков по уходу за растениями;
2. руководство чувственно-эмоциональными детскими реакциями на окружающую среду;
3. воспитание заботливого отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром;
4. формирование осознанного понимания взаимосвязей в природе и учета этого в практической деятельности;
5. установление взаимоотношения и взаимоуважения между педагогами и детьми, их родителями.

***Серии сказок и рассказов***

***по ознакомлению с окружающим миром***

«Экологическая тревога»

*(подготовительная группа)*

***Сказка «О нефтяной рыбке»***



***Воспитатель:*** Послушайте дети, одну сказку. «Жили - были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед невод в море и вытащил…нет, не «одну тину морскую», а еще ржавые банки, битые бутылки, рваные пластиковые пакеты.

Закинул дед невод во второй раз – выловил рваный башмак и изношенную шину. В третий раз, как и полагается, попалась старику рыбка. Да не простая, а, известное дело, золотая. Заговорила она человечьим голосом. Но вот чудо: не стала просить золотая рыбка, мол, отпусти меня, старче, в море. А наоборот, взмолилась: «Только не отпуская меня обратно в морские воды! Лучше кинь в аквариум с чистой водою – отслужу тебе за это любую службу. Не хочу превратиться в рыбу нефтяную, а хочу остаться рыбкой золотою!»

Вот такая грустная сказка! Но, к несчастью, и быль не радостней. Раньше, возвращаясь из дальних странствий, моряки рассказывали о чудесных странах, да и о заморских диковинках. Теперь же, как сговорились, твердят одно: «Пропадают, братцы, моря-океаны! Кораблей на водных путях, как автомобилей на шоссе. И с каждого, даже с самого маленького суденышка в волны бросают мусор. Вот и превращаются голубые просторы в грязную свалку».

А когда море становится грязным от ядовитой для всего живого нефти – совсем плохо! К несчастью, случается и такое. Помыл танкер-нефтевоз свои громадные баки – грязную воду вылил в море. Вот беда, так беда! От этой отравы умирают рыбы (вспомните просьбу нефтяной-золотой рыбки), дельфины болеют, а иногда даже гибнут чайки и другие морские птицы. Вода на многие километры покрывается жирной пленкой, которая, словно крышка, не дает проникнуть, вглубь моря кислороду. От этого задыхаются водоросли, мельчайшие рачки, и еще не отравленная рыба погибает от голода.

В последнее время были изобретены даже «морские дворники» - специальные суда, наводящие чистоту в море; есть корабли – мусоросборщики и корабли – нефтесборщики.

***Вопросы к детям:***

* Почему моряки, возвращаясь из дальних странствий, говорят: «Пропадают, братцы, моря-океаны»?
* Как нужно вести себя на берегу реки, озера или пруда? моря?
* Почему надо беречь моря и океаны, реки и ручейки? К чему приводит загрязнение окружающей среды?

***Рассказ***

**«Почему нельзя рвать ландыши»**

****

Пошли детсадовцы гулять в лес и решили насобирать охапки лесных цветов в подарок своим мамам. Вроде бы дело доброе, а воспитательница стала их ругать.

- Зачем, сердится она, - ландышей нарвали? Нельзя же, и большие лесные колокольчики нельзя. И вот эту душистую ночную фиалку, и эти желтые купальницы, и … нельзя.

- Но почему? – чуть не плачут ребята. – Они же такие красивые.

- Вот-вот, красота их и губит. Кто не увидит – сорвет. Оттого цветов этих и стало мало, чуть ли не каждое растение пришлось взять под защиту. Иначе вовсе переведутся. Взрослых за такие букеты штрафуют. И правильно делают, а то скоро ни ландышей, ни фиалок, ни многих других цветов вовсе не останется.

- А ромашку рвать можно? – спросила одна девочка.

- Пока можно, да и то осторожно, - услышала она в ответ.

— Вот ты какой бы цветок выбрала: большой и яркий или маленький и чахлый?

- Конечно, большой, яркий, - ответила девочка.

— Вот и все так. А в результате получается: чахлые поскольку их не рвут, плодятся, множатся, а самые крупные, сильные растения так потомство дать и не успевают – в букетах вянут. Жадничая, отбирая у природы самое красивое, крупное, яркое, душистое мы грабим себя же.

***Вопросы к детям:***

* Как вы ведете себя в лесу с родителями?
* Можно ли рвать цветы большими охапками?
* Как вы поступите. Когда на ваших глазах будут обрывать и топтать ландыши?

***Рассказ***

***«Красный Цветок на асфальте»***

******

Посреди городского двора, в окружении громадны домов, растет на асфальте Красный Цветок. А рядом – сплошные опасности…

Вот, отчаянно треща, мимо проносится мотоцикл, и цветок покрывается облаком ядовитого сизого дыма, задыхается, кашляет: «Фу, гадость какая».

Только в себя пришел – новая беда: двинулись на Красный Цветок какие-то чудовища. Одно сходу накрыло его черной зловонной «кашей», другое своим тяжеленным катком проутюжило. И не стало бедняги Цветка. Над местом, где рос, только черная корка дымится.

Но глядите, глядите! Вдруг откуда ни возьмись – тюк-тюк-тюк пробивается к свету непослушная алая головка: «Есть хочу! Пить хочу!»

Однако не тут -то было. Надвинулось со скрежетом на Цветок что-то громадное, зубастое и давай рядом грызть, причмокивая от жадности, землю.

- Упаду! Упаду! – закричал Красный Цветок, замахал листочками-руками и чуть не свалился образовавшуюся громадную яму. Но все же удержался на краю.

Вдруг нежданно-негаданно на алых лепестках закопошились какие-то противные червячки. И вот уже Цветок поник головой, съежились лепестки, пожухли листочки, продырявились… «Спасите! Помогите!».

Но мир не без добрых людей… Интересно, чем же это девочка поливает Цветок? Ну конечно же, чем-то целительным.

Спасибо, девочка за лекарство...

Хорошо Красному Цветку в таком окружении.

***Вопросы к детям:***

* Как бы вы поступили, увидев Красный Цветок, что сделали, чтобы спасти его?
* Были ли с вами подобные случаи, вы когда-нибудь спасали растение?
* Как люди должны относится к окружающей нас природе?