**Название дисциплины**: Управление персоналом

**Тема**: Эффективные методы управления персоналом в условиях цифровой трансформации. Искусственный интеллект как помощник руководителя

**Место проведения занятия**: аудитория

**Учебное время**: 08.00-09.30.

**Обучающиеся**: студенты 4 курса, специальность 18.02.123 Маркшейдерское дело, количество: 25 человек

**Форма занятия**: интерактивный семинар с элементами геймификации

**Цели занятия**:

1. создать условия для овладения студентами практическими умениями по управлению персоналом с использованием цифровых инструментов и ИИ-систем;
2. способствовать развитию навыков критического мышления;
3. повышение навыков работы в команде и цифровой грамотности.

**Используемая педагогическая технология:** перевернутое обучение + проектное обучение.

**Необходимые ресурсы**:

1. Платформа Moodle или другие;
2. Сервис искусственного интеллекта (ChatGPT, Claude, Gemini)
3. Онлайн-инструменты для совместной работы (например, Miro, Padlet, Trello)

**Ожидаемые результаты**:

* Повышение осведомленности студентов о современных HR-технологиях и роли ИИ в этой сфере.
* Развитие практических навыков решения HR-проблем с помощью ИИ-инструментов.
* Повышение мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.

**Хронокарта занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Время (в мин) |
| 1 | **Подготовительный этап** (самостоятельная работа до занятия): | - |
| Действия преподавателя:  Заранее выкладывает в Moodle:   * короткое видеолекция (8-10 минут) с обзором современных подходов к управлению персоналом; * статьи, кейсы и примеры успешного применения ИИ в HR; * ссылки на онлайн-ресурсы и видео, объясняющие базово принципы работы ИИ (например, RuTube-ролики от ведущих HR-экспертов).   Действия студентов:  Самостоятельно изучают материалы, делают краткие заметки, формулируют вопросы. | - |
| 2 | **Организационный**: | **10 минут** |
| - приветствие, отметка посещаемости  Преподаватель кратко обозначает цели и задачи занятия. | 5 мин |
| Проводится обсуждение по ключевым вопросам, возникшим после самостоятельного изучения материала (интерактивный опрос с помощью Mentimeter или Kahoot).  Примеры вопросов:   * Какие задачи в HR могут быть решены с помощью ИИ? * Каковы риски и преимущества внедрения ИИ в управление персоналом? | 5 мин |
| 3 | **Групповая кейс-работа с использованием ИИ** | **40 мин** |
| Формирование групп:  Студенты делятся на малые группы (по 4-5 человек) | 2 минуты |
| Задание:  Каждая группа получает практический кейс (ситуацию из реальной HR-практики).  Используя ИИ (ChatGPT/Claude/Gemini), студенты анализируют ситуацию:   1. выявляют проблемы; 2. предлагают варианты решений; 3. сравнивают свои идеи с рекомендациями ИИ; 4. формулируют итоговые выводы.   Примеры кейсов:   * Высокий уровень текучести кадров. * Низкий уровень вовлеченности сотрудников. * Необходимость оптимизации процесса подбора кандидатов. * Проблемы с мотивацией сотрудников в удаленном формате. | 30 минут |
| Результат работы группы:  Готовят презентацию-итог на онлайн-доске (Miro/Padlet) с предложением решений, дополненных рекомендациями ИИ. | 8 минут |
| 4 | **Презентация и обсуждение решений:**  Представители групп кратко презентуют свои решения (по 5 минут на команду).  После каждой презентации преподаватель и другие студенты задают вопросы, обсуждают эффективность и реалистичность предложенных решений. | **30 минут** |
| 5 | **Подведение итогов:**  Студенты индивидуально заполняют рефлексивную форму (например, Google Forms), где отвечают на вопросы:   * Какие инструменты и подходы управления персоналом вы усвоили? * В чем вам был полезен искусственный интеллект? * Какие сложности возникли в процессе работы с ИИ-сервисом? * Как можно улучшить применение ИИ для управления персоналом? | **5 минут** |
| 6 | **Домашнее задание**  Студенты загружают в LMS итоговую презентацию по решению кейса.  Получают домашнее задание: самостоятельно проработать сценарий внедрения ИИ-инструмента в конкретный HR-процесс компании (например, подбор кадров или оценка персонала).  Выполненные задания загружаются на проверку преподавателю. | **5 минут** |