**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №3 «Ивушка»**

**Ярославский муниципальный район**

Конспект организованной образовательной деятельности

по ФЭМП

для детей раннего возраста 2-3 лет группа «Карандаши»

**«Один-много»**

Подготовила воспитатель

Горюнова Ирина Евгеньевна

**Май 22.05.2024 г.**

**Тема:**«Один-много»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «ФЭМП».

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Возрастная группа:**ранний возраст 2-3 лет.

**Цель:** закрепление понятия «Один и много».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять у детей понятия «один-много»;

-закреплять знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый.);

-формировать умение группировать предметы по цвету (дифференциация красного, синего, желтого и зеленого цветов);

**Развивающие:**

-развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, мыслительные операции, ориентировку в пространстве;

- развивать физиологическое дыхание (через дыхательное упражнение);

- развивать общую и мелкую моторику;

-развивать двигательную активность детей через игровую деятельность («Танец цветов»)

**Воспитательные:**

-воспитывать эмоционально — положительный настрой детей;

-воспитывать доброжелательное отношение к товарищам;

-воспитывать познавательный интерес.

**Методы и приемы:**

*Наглядный:* рассматривание бабочек и цветов.

*Словесный:* повторное проговаривание, вопросы, пояснение, поощрение, художественное слово.

*Практический***:** дидактическая игра «Укрась бабочку»

*Игровой:* дыхательное упражнение «Парящие бабочки»

**Технологии:** игровая, здоровьсберегающая, личностно-ориентированного обучения.

**Материалы и оборудование:**аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского, изображения цветов и бабочек (красные, синие, желтые, зеленые цветы, бабочки на нитках с красными, синими, желтыми и зелеными крыльями), заготовка бабочек и цветные кружки для украшения, корзина.

**Предварительная работа:** чтение сказки про бабочек С.Жорник, прослушивание аудиозаписи «Танец цветов».

**Планируемые результаты:** у детей сформированы знания о понятии «один-много», умеют соотносить предметы по цвету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы ООД** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. | Вводный  **(1 мин)** | -Ребята, у нас сегодня гости давайте с ними поздороваемся!  -А теперь поприветствуем друг друга!  *(Педагог вместе с детьми делают круг).*  Собрались все дети в круг,  Я твой друг, и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  -Сегодня я вас приглашаю в путешествие на цветочный луг! А чтобы быстрее нам до него добраться, поедем мы с вами паровозиком, который сделаем встав друг за другом! | -Здравствуйте!  Дети приветствуют друг друга  Дети встают друг за другом, руки на плечах у впереди стоящего ребенка. |
| 2. | Основной  **(8 мин)** | *(Играет музыка паровозик)*  *(Дети и педагог останавливаются у «цветочного луга». Педагог помогает детям, взявшись за руки, сделать круг.*  -Ребята, посмотрите какой чудесный луг!  -Сколько цветов здесь растет?  -А какого они цвета?  -А вы знаете, эти цветы любят танцевать.  -Давайте потанцуем вместе с ними.  *(Как только зазвучи музыка, мы начинаем танцевать, как только музыка перестает звучать, вы вместе с цветами приседаете)*  -Берите каждый по одному цветку.  -Ваня, ты какого цвета взял цветок?  -Алина, а у тебя какого?  -Артем, у тебя какого цвета цветок?  **Игра «Танец цветов»**  *(Звучит музыка*. *Дети танцуют вместе с воспитателем.* *Игра повторяется 2-3 раза)*  -Ребята, слышите заиграла музыка, наши цветочки начинают танцевать.  -Наши цветы опустились на травку, а на луг прилетели бабочки, посмотрите ребята.  *( Педагог берет коробку с бабочками и показывает детям)*  -Сколько бабочек прилетело?  -Возьмите каждый по одной бабочке.    -Саша, сколько бабочек у тебя в руке? Варя, а у тебя?  -А сколько у нас вместе будет бабочек?  -А теперь, давайте поиграем с нашими бабочками.  **Дыхательное упражнение «Парящие бабочки»**  *(У детей в руках по одной бабочке, к которой прикреплена нитка, дети дуют на бабочку и она начинает «порхать»).*  -Ребята, у каждой бабочки есть нитка, возьмите за нее, поднимите руку повыше, вдохните воздух носом, а выдохните, сделав рот трубочкой*.*  *(Педагог показывает правильное выполнение упражнения, следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).*  *Игра повторяется 2 раза.*  -Ребята, бабочки хотят найти цветы такого же цвета, как и их крылышки. Давайте им поможем.  -Молодцы! Теперь наши бабочки пусть отдыхают и набираются сил! А мы с вами давайте подойдем к столу.  -Посмотрите, это подружки наших бабочек! Но они грустные, потому что прошел дождь и смыл все украшения с их крылышек! Перед вами в тарелочках лежат цветные кружки. Давайте поможем нашим бабочкам и украсим их крылышки кружками.  -Возьмите каждый по кружку и приложите его на крылышко своей бабочке! Вот так!  *(Педагог вместе с детьми берет один кружок и прикладывает на крыло бабочки).*  -Саша, сколько кружков на крылышке у твоей бабочки?  -Варя, а у твоей бабочки сколько кружков?  -Семен, сколько кружков у твоей бабочки?  -А теперь давайте украсим бабочку остальными кружками.  *(Педагог вместе с детьми выкладывает на крылья остальные кружки).*  -Ребята, посмотрите, а теперь сколько кружков на крылышках у бабочек?  -Молодцы ребята! Теперь наши бабочки стали красивые и веселые, пусть они летят к своим подружкам бабочкам.  А нам пора возвращаться обратно в детский сад! Встаем паровозиком и едем!  *(Звучит музыка, дети, встав паровозиком, идут друг за другом).*  Вот мы и вернулись!  *(Педагог и дети взявшись за руки встают в круг).* | Дети идут по группе.  -Ответы детей (много!)  -Синий, желтый, красный, зеленый.  Дети берут по одному цветку и танцуют.  Ответы детей (красный, синий, желтый)  Звучит аудиозапись, дети двигаются по комнате. Когда музыка утихает, дети приседают с цветами в руках.  Дети кладут цветы на «полянку»  -Ответы детей (много!)  Каждый ребенок берет по бабочке.  -Ответы детей (одна бабочка)  -Много!  Дети сажают бабочек на цветы такого же цвета, как и их крылышки)  Ответы детей.  -Один круг.  -Один круг.  -Один круг.  -Много! |
| 3 | Заключительный  (рефлексия)  **(1 мин)** | -Что мы видели на цветочном лугу?  -Сколько там было цветов?  -Сколько там было бабочек?  -Молодцы ребята! На этом наше занятие закончилось! | Ответы детей |