**ПОЛЬЗА СОВРЕМЕННЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**USEFULNESS OF MODERN GAME TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF PRESCHOOL EDUCATION WITH ELEMENTS OF CORRECTIONAL PEDAGOGY**

**Галеева Дина Равилевна**

**Galeeva Dina Ravilevna**

**Россия, Казань, Казанский федеральный университет**

**Russia, Kazan, Kazan federal university**

**E-mail:** [**dina.galeeva98@mail.ru**](mailto:dina.galeeva98@mail.ru)

**Аннотация.**

В данной статье рассматривается метод игровых технологий для развития детей дошкольного возраста. Исследуются положительные стороны игровой активности для развития ребенка, раскрываются идеи о влиянии игр на социализацию и психологическое здоровье дошкольника. Также в статье затрагивается вопрос воспитания детей с РАС в контексте развивающих игр, отмечается важность игр для дошкольной педагогики.

Ключевые слова: игровые технологии, РАС, дошкольная педагогика, развитие, метод, психологическое здоровье, социализация, влияние.

**Abstract.**

This article considers the method of game technologies for the development of preschool children. The positive sides of game activity for child development are studied, the ideas about the influence of games on socialization and psychological health of preschoolers are revealed. Also the article touches upon the issue of education of children with RAS in the context of developmental games, the importance of games for preschool pedagogy is noted.

Keywords: game technologies, RAS, preschool pedagogy, development, method, psychological health, socialization, influence.

Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра в этом возрасте является ведущей деятельностью в этот период. В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Главная цель игровой технологии – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Период дошкольного детства уникален тем, что именно в этом возрасте ребёнок впитывает информацию, как губка, получает первичные представления об окружающем мире и своём месте в нём. Одной из важнейших форм познавательной активности для дошкольника является игра. Эта деятельность, правильно организованная педагогом, способствует эффективному получению информации и навыков детьми, мотивирует их на самостоятельное исследование, облегчает социализацию обучающихся в детском коллективе (2).

Нельзя отрицать тот мощный эффект, который игра может оказать на развивающийся мозг.

Игры, особенно совместные, требуют от детей оттачивать свои навыки, связанные с такими вещами, как общение, эмоциональная регуляция и спортивное мастерство, а также работать над общим поведением в групповой обстановке. Таким образом, игра позволяет детям с РАС учиться вне рамок традиционного обучения, предоставляя им инструменты и практические рекомендации, которые они могут применять дома, в детском саду и в обществе (3).

Для многих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) игры являются эффективным методом обучения работе с социальным поведением и сигналами. И часто сами игры являются возможностью попрактиковаться в социализации благодаря широкому спектру настольных игр, онлайн-игр и других увлекательных занятий, которыми дети с РАС могут заниматься с друзьями, членами семьи и лицами, осуществляющими уход.

У детей с аутизмом, как известно, особенно короткая концентрация внимания, и, как известно, они теряют интерес ко всему, что не является увлекательным, в считанные минуты. Вот почему традиционные методы обучения плохо работают с маленькими детьми.

Они плохо реагируют на то, что с ними бесконечно разговаривают и просят выполнять задание за заданием. Вот почему интерактивные игры для детей с РАС - один из лучших способов обучения детей дошкольного возраста. Это отличный способ сделать занятия в детском саду не только веселыми и интересными, но и позволяющими таким детям интегрироваться в общество (3).

Адаптивные игры – это не только отличный способ увлечь детей занятиями, но и целый ряд других преимуществ для дошкольного образования с элементами коррекционной педагогики. Они помогают развить необходимые навыки, обеспечивая при этом прекрасный источник отсутствия волнения и развлечений (1).

Это лишь некоторые из преимуществ интерактивных игр для детей с РАС:

Физическое развитие и двигательные навыки. Одна из лучших особенностей интерактивных игр заключается в том, что они часто требуют от детей каким-либо образом работать руками или телом. Это особенно важно для малышей или воспитанников детского сада, развивающих свои двигательные навыки. Физические игры, такие как Твистер, помогают укрепить основные мышцы, улучшить равновесие и силу, а также улучшить зрительно-моторную координацию. Это также способствует сосредоточению их мозга во время физических нагрузок, что еще больше укрепляет связь между их телом и мозгом (2).

Сохранение памяти и умственное развитие. Настольные игры и другие интерактивные игры для детей часто бросают вызов их разуму и заставляют их активно размышлять о том, как они могут перейти на следующий уровень. Это помогает им умственно развиваться, а также может оказаться полезным для детей, испытывающих трудности с вниманием. Возможность получения вознаграждений, продвижение по службе и выигрыш часто являются достаточным стимулом для того, чтобы они были заняты и заинтересованы в игре. Кроме того, многие игры основаны на удержании памяти, и это помогает детям оттачивать свои навыки запоминания, а такие игры, как викторины, улучшают их общие знания и успеваемость (2).

Социальные навыки. Еще одним замечательным преимуществом интерактивных игр для детей является то, что они помогают им развивать свои социальные навыки. Игры часто требуют командной работы и учат детей работать сообща, сотрудничать и учиться доверять друг другу. Социальные навыки являются важной вехой в развитии, которая поможет вашим детям на протяжении всей их жизни, а интерактивные игры с раннего возраста могут дать им отличную основу для развития по мере взросления.

Отношения и дружба. Одна из самых важных вещей в жизни - это иметь прочную дружескую базу, и научиться взаимодействовать и выстраивать отношения - важный навык для развития малышей. Интерактивные игры помогают детям научиться с достоинством принимать как проигрыш, так и победу, они формируют чувство спортивного мастерства и дисциплины. Это обеспечивает платформу для обучения их взаимодействию как со взрослыми, так и с детьми – обучению тому, как успешно выстраивать отношения по ходу дела (1).

Обучение детей с особенностями развития - нелегкая задача, и из-за их высокого уровня энергии и короткого периода концентрации внимания может быть невероятно трудно поддерживать в них интерес к обучению. Однако используя игровые технологии, преподаватель может добиться не только вовлеченности в процесс, но и извлечения из него практической пользы и долгосрочного усвоения материала в дошкольном детстве.

**Литература**

1.Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 812 с.

2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2019. – 110 с.

3. Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. и др. Дошкольник: обучение и развитие. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2019. – 256 с.

4. Карпюк Г.А. Реализация права ребенка на игру. //Старший воспитатель. – 2020 - №6.

5. Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. –  М., 2020.

6. Никольская О. С. Проблемы обучения аутичных детей // Дефектология.—2022—№2.