**Консультация для родителей**

**«Патриотическое воспитание дошкольника»**

“Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д. Ушинский.

Патриотическое воспитание в детском саду представляет собой важный аспект образовательного процесса, который закладывает основы для формирования гражданской идентичности и социальной ответственности у подрастающего поколения. В условиях современного общества, где глобализация и культурное разнообразие становятся все более актуальными, задача воспитания патриотизма у детей приобретает особую значимость. Патриотизм, как чувство любви и преданности своей стране, является неотъемлемой частью духовно-нравственного развития личности, что делает его важным элементом в системе образования.

Формирование у детей раннего возраста основ гражданственности и патриотизма необходимо, это в свою очередь способствует созданию сознательного отношения к своей стране, её культуре и традициям. Воспитание патриотических чувств у детей в детском саду не только помогает им осознать свою принадлежность к определённой культуре, но и развивает уважение к истории, символам и ценностям своей Родины. В условиях, когда молодое поколение сталкивается с различными вызовами и угрозами, такими как информационные манипуляции и культурные стереотипы, задача патриотического воспитания становится особенно актуальной.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Основы патриотизма начинают закладываться, в ближайшем окружении ребенка, а точнее - в семье.

Патриотическое воспитание населения является первостепенной задачей государства и общества, а развитие патриотизма, гражданственности и формирование патриотической культуры становится стратегическим приоритетом национальной безопасности России.

С детства у мальчиков необходимо формировать представления о мужественности, надежности, необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина и настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого им нужно с детства закаляться, заниматься спортом. Родителям необходимо формировать детей положительный опыт решения конфликтов «мирным путем» - уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без “применения силы” и т. д.

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять доброжелательные, доверительные, порой трогательные отношения между близкими, об умении утешать и проявлять заботу о них.

Вопрос воспитания у детей любви к родному городу и краю в детском саду и семье всегда был и остается важным. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Семья и детский сад выполняют каждый свою функцию, поэтому не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребёнка. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Всё начинается с семьи, с самых близких и родных, с любви к самому ребенку.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Основная цель - пробудить у дошкольников чувство любви к своему родному краю, уважение к его традициям и обычаям, истории. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Формы воспитания патриотических чувств у детей очень разнообразны. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона, в котором живут дети, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Игровая деятельность в дошкольном возрасте, как средство патриотического воспитания, позволяет детям в увлекательной форме осваивать знания о своей стране, её культуре и истории, а также развивать навыки сотрудничества и командной работы. Творческие занятия, такие как рисование, музыка и театрализованные представления, также играют значительную роль в формировании патриотических чувств. Они способствуют не только развитию художественных способностей детей, но и углубляют их понимание культурных и исторических аспектов своей Родины.

Важно отметить, что патриотическое воспитание не ограничивается только образовательным процессом в детском саду, но и включает в себя активное участие семьи. Мама и папа – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает, по которым он строит своё поведение. Помочь ребёнку разобраться в том, что такое добро и зло, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед взрослыми. Роль родителей в этом процессе неоценима, так как именно они могут передать детям свои ценности и традиции, формируя тем самым устойчивое чувство патриотизма. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

**Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста:**

* знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;
* знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
* может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет;
* знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
* имеет представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

**Рекомендации для родителей**

* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
* Расширяйте собственный кругозор.
* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
* Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
* Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
* Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
* Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
* Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
* Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
* Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»
* Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
* Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.
* Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!