«Внедрение технологии «Универсальный квадрат» в дошкольное образование».

Дошкольный возраст – период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения. Поэтому одной из актуальных задач дошкольной педагогики является эффективное развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. В работе педагогических мастерских нашего комплекса, многие педагоги делятся своими наработками для более успешного обучение и воспитания маленького человека. Я тоже хочу вам предложить интересную тему «Универсальный квадрат».

*Что такое «Универсальный квадрат»?*

*Почему «Универсальный квадрат»?*

*Какая цель «Универсального квадрата»?*

Что такое «Универсальный квадрат»? Эта технология представляет собой ряд картинок (раздаточный материал), игровое поле в форме квадрата, разделенной на мини-поля. Квадрат может начинаться 2на 2 и самый большой 10 на 10.

Почему я решила остановится именно на Универсальном квадрате? По моему мнению, она актуальна для полноценного развития дошкольника. Она позволяет развивать особый вид мышления, помогает точно и оригинально решать поставленные задачи в различных видах деятельности. Используя его я могу видеть проблемы целиком и находить связь между ее компонентами.

При скромном содержании и малозатратности технологии мы можем предложить различные варианты и комбинации для достижения поставленной цели при обучении.

Цель у технологии «Универсальный квадрат» — способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, закреплять знания о геометрических фигурах и цифрах, тренировать ориентировку в пространстве, координацию движений, глазомер, развитие воображения, умение составлять рассказы и т.д.

КОМПОНЕНТЫ мы можем видеть в технологии «Универсального квадрата»

-НАГЛЯДНОСТЬ

-ДОСТУПНОСТЬ

-МНОГООБРАЗИЯ

-МНОГОЗАДАЧНОСТЬ

-ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

-КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

Три пункта по которым могут быть вопросы у воспитателей:

1. СЛОЖНОСТЬ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДЕТСКОГО ВОСПРИЯТИЯ
2. АКТУАЛЬНО ЛИ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТЕЙ
3. НЕОБХОДИМО ЛИ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Разберем каждый пункт:

1.Материал для восприятия доступен для каждой возрастной группы дошкольника. Главное правильно подобрать (вид-тему) что бы соответствовала возрастным особенностям.

1. Да, это актуально для каждой возрастной группы дошкольника, главное что бы мы начинали внедрять эту технологию находя правильный подход (как говорят идем от простого к сложному)
2. Эта технология очень проста и малозатратна. Вам понадобится только бумага, ножницы, карандаши(фломастеры) и ваша фантазия и желание заинтересовать ребят. Нужно подготовить поле квадрата и раздаточный материал и задание.

Сейчас я готова рассказать об некоторых аспектах этой технологии по возрастам.

Начнем с младшего возраста. В этом возрасте мы создаем условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, совершенствуем навыки установления тожества и различия этих предметов по их свойствам. Закрепляем понятия «один», «много», «ни одного». Для них готовится простое поле2 на 2 или 3 на 3 и раздаточный материал.

При первых знакомства детям помогаете понять, что в квадрате есть ячейки. Дети получают задание разложить кружки, квадратики (маленький- большой), так, чтобы одинаковые не лежали рядом (не встречались).

Переходим к средней группе. Тут используются поля 3 на 3 и 4 на 4. Раздаточный материл может быть разнообразнее. Точки, крестики, солнышко и.т.д. Так же начинаем использовать картинки по сказкам.

В этот период мы развиваем умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, направо- налево, вверх- вниз)., первые шаги в ориентировке на плоскости (верхний правый угол.) Подбираются и проводятся игры по карточкам – схемам «Повтори рисунок», игры на память где количество запоминающих предметов (3-4). Так же учить составлять знакомые сказки по картинкам правильной последовательности используя задания «Выложи сказку правильно», «Найди ошибку в сказке», «Составь свою сказку».

Старшем и подготовительном возрасте. Происходит знакомство с цифрами от 0 до 9, знакомимся с порядковым счетом в пределах 10. Формируем умение понимать отношения рядом стоящих чисел (5 меньше 6, 8 больше 7). Продолжаем совершенствовать умение ориентироваться на поверхности, закрепляется умения с движением в заданном направлении. Развиваем память от 6-8 предметов. Формируем умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Для этого возраста я могу предложить игру «Морской бой цифрами», «Танцующие пары», «Составь рассказ иначе».

Хочется сказать, что в одной игре можно ставить несколько задач, как я уже говорила ранее, Универсальный квадрат - содержит (многозадачность). Вначале собери картинку- по схеме, потом, дать задание кто быстрее соберет данную схему, и третья задача, запомни и выложи схему придумать заданий можно очень много.