**«Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор**» **(сценарий внеклассного мероприятия)**

***Шарафиева Гузель Мансуровна, учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории гимназии – Центра образования № 8 г. Казани***

**Цель:** систематизировать знания детей через игру; пробудить интерес к чтению и объяснить ценность знаний, которые дают книги.

**Задачи:**

- закрепление знаний учащихся, получение информации о Хатыпе Юсуфовиче Миннегулове;

- развитие у учащихся навыков находчивости, сообразительности, беглого мышления;

- воспитывать у учащихся чувство дружбы, любви к книгам и уважения.

**Оборудование:** презентация по теме, дидактический материал, карточки, Музыка, Видео, книжная выставка, плакаты.

**Ход мероприятия.**

***Звучит музыка. Ребенок читает книгу. (стол, стул, телевизор на сцене)***

***(звонок)***

**Входят девушки:** Привет, подруга! Привет!

**Ребенок:** Здравствуйте, девочки, заходите!

**1 гостья:** О, ничего себе. Вам новый телевизор купили, да? Давай, посмотрим!

Ребенок: Подождите, я нашла очень интересную книгу в папиной библиотеке. Давайте почитаем вместе. (Дети читают стихотворение Радифа Гаташа **«**Татарская книга»)

**2 гостья:** А какие еще книги есть в вашей библиотеке?

**Ребенок:** Там много книг. Я видела книги автора учебников – Хатыба Мингулова.

**1 гостья:** Давай посмотрим! О чем он пишет?

***(Дети уходят, музыка останавливается).***

- Добрый день, уважаемые гости, дети! Пока девочки знакомятся с книгами Хатыба Мингулова, мы начнем наше мероприятие под названием «Люди, которые читают книги, всегда будут править теми, кто смотрит телевизор». Приглашаются команды за столы.

- Уважаемые гости, нам нужны члены жюри. Приглашаем трех человек за стол. Большое спасибо.

**Первое задание**. ***Собери пословицы.***

- На ваших столах конверты с пословицами. Вам нужно соединить пословицы, состоящие из двух частей. (командам даются пословицы о книгах, об образовании)

- Команды выполняют задание, а мы приглашаем вас послушать татарскую народную песню **«**Ашхабад».

- Спасибо! Команды, ознакомьте жюри с вашими работами. (команды зачитывают свои пословицы)

**Второе задание.** ***Гонка капитанов.***

- Необходимо назвать произведение о котором идет речь. Тот, кто поднимает первым карту, отвечает. (Сигнальные карты в руках капитанов)

1. Главный герой – мальчик. Он очень любит играть. Его мама для него приносила воду только из дальнего родника. («Пятно на солнце» Ф. Яруллин)

2. Главная героиня – девушка. В свой день рождения она сильно обидела свою маму и бабушку. («В день рождения» Р. Валеева)

3. Главный герой видит необычную женщину у воды. Пока она находится в воде, он крадет ее золотой гребень и убегает в деревню. («Водяная» Г. Тукай)

4. Главный герой очень рано остается сиротой. Некоторое время он живет в деревне Кырлай в семье дяди Сагди. («Что я помню о себе» Г. Тукай)

5. Главный герой – мальчик. Весной в ночь цветения папоротника он пробирается в лес и становится невидимым. («Приключения Рустама» А.Кутуй)

6. Главные герои два мальчика. Чтобы получить знания, они пробираются в библиотеку и остаются там на целый год. («Абугалисина» К.Насыйри)

**Задание третье. *Домашнее задание.***

- Командам была дана творческая работа, связанная с книгой. Посмотрим, что приготовили.

Команда 1: видеоролик о книге.

- Спасибо! Очень интересное видео. Вы творчески подошли к заданию. Передаем слово второй команде.

Команда 2: инсценировка стихотворения Г.Тукая «Кончил дело – гуляй смело»

- Спасибо, ребята. Вы оказались очень находчивыми. Давайте немного отдохнем.

Минута отдыха. На сцене исполняется веселый танец.

**Задание четвертое. *Кто и какие произведения изображены на картинах.***

- Тот, кто поднимает первым карту, отвечает. (Рисунки по прочитанным произведениям и фотографии известных личностей)

- Спасибо! Переходим к следующему заданию.

**Задание пятое.** ***Кто быстрее решает кроссворды.***

- Кроссворд на двух досках. Вам нужно будет разгадать кроссворд. (в кроссворде даются слова, относящиеся к теме) пока команды решают кроссворд, мы с вами слушаем татарскую народную песню «Безнең ил» («Родина»).

(Члены Жюри проверяют кроссворд).

- Ребята, хочу познакомить вас со стихотворением Х. Халикова «Не смотрю». (читается стихотворение)

- А вы много смотрите телевизор? Или дружите с книгой, как герой Х. Халикова? (дети отвечают)

(Со сцены спускаются девушки.)

- Вот мы и просмотрели книги Хатипа Юсуфовича. Было интересно почитать и его статьи о литературе.

- Действительно, дети, ведь не зря наши предки говорили , что «Человека воспитывает книга».

**Задание шестое. *Сделай плакат.***

- А мы переходим к следующему заданию. Оно будет креативным. На столах представлены бумаги, фломастеры, рисунки. Теперь вам нужно сделать плакат о важности книги.

- А пока команды работают, мы приглашаем вас послушать песню.

(Когда дети рисуют плакаты, на сцене исполняется песня «Авыл киче» («Деревенский вечер».))

- Уважаемые члены жюри, пришло время подсчитать баллы и подвести итоги. Пока вы считаете очки, мы можем немного поиграть.

***Игра «Гонка».***

- На доске дан текст. По сигналу один человек запоминает 1 слово, подходит к команде и говорит. Группа пишет слово, затем бежит второй человек и т.д. Побеждает тот, кто быстрее закончит писать текст. (Когда дети набирают текст, звучит музыка, жюри подводит итоги) первая группа читает текст.

- Здорово, ребята! Предоставляем слово уважаемому жюри. (жюри подводит итоги и вручает грамоты)

- Огромное спасибо за результаты.

- Ребята, а я хочу вручить вам подарки на память, но они заперты в сундуке. Вам придется выполнить еще одно задание, чтобы получить их. У гостей есть карточки со слогами. Собирая слова из слогов вам необходимо составить предложение. Чтобы сделать это быстрее, придется группам работать вместе. (Дети должны собрать пословицу: «У того, кто читает книгу, душа становится богатой»)

- Да, ребята, вы правильно собрали пословицу и поэтому я дарю вам книгу, чтобы вы могли насладиться ею и стать богаче. Хатиб абый Миннегулов посвятил свою жизнь тому, чтобы татарский народ был богат. Если нам повезет, мы пригласим с вами в гости одного из хранителей татарского национального духа, защитника прошлого и настоящего, ученого Хатипа Миннегулова, который убедил татарскую интеллигенцию в величии нашего народа. А сегодня наше мероприятие подошло к концу. Всем большое спасибо.

**Использованная литература**

1. Гаташ Р.К. Сайланма әсәрләр.-Казан:Татарстан китап нәшрияты, 2009.-239б.
2. Кәбиров М. Язучының рәсми сәхифәсе//Китап турында мәкальләр.- <https://maratkabirov.com/edebiyat/kitap-turynda-makallar.html> (дата обращения 10.01.2024)
3. Халиков Х. Балалар шагыйре// <https://hhalikov.ru> (дата обращения 10.01.2024)