**УДК 373.1**

***Бакина А.Н.***

*факультет психологии и педагогики*

*Казанский инновационный университет, г. Казань, Россия*

*Научный руководитель: доцент Гайфутдинова А.Р.*

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* Обоснована важность развития творческих способностей младших школьников. Рассмотрено влияние творческой деятельности в образовательном процессе на учащихся.

*Ключевые слова:* творчество, творческие способности, развитие, младшие школьники.

Вопрос развития творческих способностей младших школьников представляет собой основу, структуру образовательного процесса, является постоянной педагогической задачей, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя постоянного, детального внимания и дальнейшего развития.

В нынешнем образовании акцент смещается в сторону развития творческого потенциала учащихся. Творчество играет значимую роль в формировании универсальных умений, важных для успешной адаптации в постоянно меняющемся мире.

Творчество в образовательной среде открывает перед учащимся возможность к самовыражению и раскрытию потенциала. Таким образом, у младших школьников появляется возможность проявить себя, совершенствуя навыки в различных дисциплинах. Это активизирует творческое мышление, формирует самостоятельность, воспитывает ответственность и укрепляет веру в себя.

Младший школьный возраст – ключевой период в школьном детстве. Повышенная восприимчивость этого периода открывает перед учащимися широчайшие перспективы для развития в различных сферах, включая его творческое развитие.

Творческая деятельность формируется в процессе работы, имеющей творческую составляющую, побуждая учащихся к познанию и удивлению, а также к поиску решений необычных обстоятельствах. В связи с этим, в современной педагогике и методической работе ведется активный поиск инновационных, нестандартных подходов, методов и приёмов обучения.

Вовлечение младших школьников в творческий процесс стимулирует развитие их креативности, способности к самовыражению, а также творческого мышления, одновременно способствуя формированию учебной мотивации и инновационного взгляда на образовательный процесс.

Список литературы:

1. Андреев В.И. Педагогика: Учеб. курс для творческого саморазвития. - 2-е изд. - Казань: Центр инновационных технологий, 2000.
2. Константинова Л.Б. Развитие творческих способностей младших школьников. // Начальная школа. – 2000, № 7, с. 66-71.
3. Никитина А.В. Развитие творческих способностей учащихся. // Начальная школа. – 2001, № 10 с. 34-37.
4. Ситявина И.А. Современный урок в начальной школе. // Начальная школа. – 2006, № 5, с. 53-55.