**Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома**

**Цель мероприятия (практики):**

* создание условий для всестороннего развития личности воспитанников детского дома через организацию мероприятий, направленных на улучшение эмоционального состояния, развитие социальных навыков и поддержку психологического здоровья.

# Задачи мероприятия:

1. способствовать развитию коммуникативных способностей детей, повышению уровня взаимодействия между воспитанниками;
2. создавать атмосферу доверия и доброжелательности среди участников группы;
3. развивать чувство коллективизма и ответственности друг перед другом;
4. формировать позитивное отношение к себе и окружающим людям;
5. повышать уровень самооценки каждого ребенка;
6. предоставлять возможность самовыражения и проявления творческих способностей;
7. обучать приемам саморегуляции и управления эмоциями;
8. поддерживать и укреплять психологический комфорт воспитанников.

**Сценарий мероприятия**

**Название мероприятия:** «Дружба начинается с улыбки».

**Продолжительность:** 2 часа.

**Место проведения:** актовый зал детского дома.

**Ход занятия**

**1. Приветствие и разминка**

Ведущий приветствует участников и объясняет цель мероприятия.

*Разминка-игра*

«Снежный ком». Участники по очереди называют свое имя и добавляют одно прилагательное, характеризующее их настроение сегодня. Например: «Меня зовут Катя, и я сегодня радостная.» Следующий участник повторяет предыдущую фразу и добавляет свою.

**2. Игры на командообразование**

Участники делятся на команды и участвуют в различных играх, направленных на развитие навыков сотрудничества и доверия.

*Игра «Найди пару»*

Каждому участнику выдается карточка с изображением животного. Задача – найти своего партнера, у которого изображено такое же животное, но без возможности разговаривать.

*Игра «Построение моста»*

Команды получают набор строительных материалов (бумага, картон, скотч). Их задача – построить мост через «реку» (линия на полу), который сможет выдержать игрушечную машинку.

*Игра «Передай предмет»*

Участники стоят в кругу. Ведущий называет предмет, который нужно передать по кругу, но сделать это определенным образом (например, только левой рукой).

**3. Мастер-класс по арт-терапии**

Проведение мастер-класса по рисованию или созданию коллажей.

*Тема мастер-класса:* «Мой идеальный день». Участники рисуют или создают коллаж, отражающий их представления о счастливом дне.

*Обсуждение:* после завершения работы участники делятся своими эмоциями и чувствами, связанными с творческим процессом.

**4. Конкурс талантов**

Каждый участник имеет возможность показать свои таланты: пение, танцы, чтение стихов и др.

**Поддержка и поощрение**

Все выступления сопровождаются аплодисментами и словами одобрения от ведущего и других участников.

**5. Групповая дискуссия**

Обсуждение темы дружбы и взаимопомощи.

**Вопросы для обсуждения:**

* Что значит для тебя дружба?
* Как ты проявляешь заботу о своих друзьях?
* Были ли ситуации, когда тебе нужна была помощь друзей? Как они помогли?

**Проблемные ситуации:** Ведущий предлагает несколько сценариев конфликтных ситуаций между друзьями, и участники обсуждают, как можно их разрешить.

*Конфликт из-за игрушки*

**Ситуация:** Два друга играют вместе одной игрушкой. Вдруг один из них решает забрать игрушку себе, потому что устал делить её. Другой начинает злиться и обижаться.

**Вопросы для обсуждения:**

* Почему возник этот конфликт?
* Как можно было бы избежать ссоры?
* Как вы думаете, какой компромисс мог бы устроить обоих друзей?

*Неравенство в отношениях*

**Ситуация:** Один друг всегда помогает другому, но второй редко проявляет внимание и заботу в ответ. Первый чувствует себя недооцененным и разочарованным.

**Вопросы для обсуждения:**

* Что делать, если чувствуешь, что твои усилия не ценятся?
* Как начать разговор о неравенстве в дружбе?
* Какие способы проявления заботы и внимания существуют?

**6. Завершающая игра**

Игра «Хвалилка», где каждый участник получает похвалу от остальных.

**Правила игры:** участники садятся в круг. Один из них встает в центр, а остальные по очереди говорят ему комплименты или хвалят за какие-то качества.

**7. Заключительная часть**

Подведение итогов мероприятия.

**Рефлексия:** Участники отвечают на вопросы анкеты, оценивая мероприятие и высказывая свои пожелания.

**Заключение**

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома является важным аспектом их социальной адаптации и личностного роста. Регулярное проведение подобных мероприятий способствует улучшению эмоционального состояния детей, развитию коммуникативных навыков и укреплению чувства принадлежности к коллективу.