КОМИТЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г.УЛАН – УДЭ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества Советского района г. Улан - Удэ»

Занятие по изобразительному искусству на тему

**«Бурятский национальный костюм»**

Выполнила: Шагдурова Баярма Дамдиновна,

педагог дополнительного образования

2025 год

***Дата проведения:*** 5 марта 2025г.

***Время:*** 10.30 - 11.10ч.

***Место проведения:*** МАУ ДО «ДТСР г. Улан - Удэ»

**Цель**:

Расширить представление об элементах бурятского национального костюма и назначение.

. **Основные задачи**:

*1. Обучающие:*

- изучить основные элементы бурятского национального костюма и их символическое значение.

*2. Развивающие:*

- развивать творческую активность, эстетический вкус, умения различать цветовой колорит, ритм и стилизацию элементов в орнаменте

*3. Воспитывающие:*

- воспитать уважение к культурному наследию бурятского народа и интерес к его традициям

**Ожидаемые результаты:**

- понимать специфику образного языка декоративно – прикладного искусства. использовать символику бурят, выразительные средства орнаментальной композиции. Выполнять эскизы женского и мужского бурятского национального костюма. Уметь применять графические материалы и выразительные средства орнаментальных композиций (лаконичность, обобщённость, выразительность изобразительного мотива; ритм, симметрия) в творческой работе

**Тип занятия:**

Комбинированный (закрепление пройденного и изучение нового материала)

**Вид занятия:**

Урок - практикум

**Организационно – педагогическое обеспечение занятия:**

*1. Материально- техническое обеспечение:*

- столы, стулья, доска

оборудование:

- мультимедийное оборудование;

материалы:

- бумага для рисования

- цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски.

*2. методическое обеспечение:*

- конспект занятия

- презентация с изображениями бурятского костюма.

- иллюстрации с изображениями бурятских национальных костюмов

**Методы:**

объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический показ, самостоятельная работа.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент (2мин)**

Приветствие.

Создание психологического настроя и активизации внимания.

Словесное стимулирование, доброжелательная атмосфера.

Подготовка обучающихся к занятию.

**2. Введение (3 мин)**

- Знакомство с темой занятия. Обсуждение значимости национального костюма в культуре бурят.

- Презентация с изображениями традиционного бурятского костюма, его элементов и орнаментов.

**2. Теоретическая часть (5 мин)**

- Рассказ о том, из каких элементов состоит бурятский костюм (платье, халат, головной убор, аксессуары).

- Обсуждение материалов, из которых изготавливаются костюмы, и их цветовых сочетаний.

- Объяснение символики вышивок и узоров, присутствующих на костюме.

**3. Практическая часть. (20мин)**

- Учащиеся работают над созданием эскизов своего собственного варианта бурятского костюма.

- Использование цветных карандашей, мелков, фломастеров или акварели для оформления эскиза. Можно предложить обучающимся добавить элементы, которые отражают их индивидуальность, сохраняя при этом традиционные особенности.

**Презентация работ (5 мин)**

- Каждый обучающийся или группа детей демонстрирует свой эскиз и рассказывает о выбранных элементах и цветах, объясняя, почему они выбрали именно этот дизайн.

- Обсуждение работ, обмен мнениями и комплименты.

**4. Рефлексия – чему сегодня научились дети. Подведение итогов. (5мин)**

Дать возможность каждому обучающемуся высказать свое мнение.

Отметить позитивный итог занятия.

Вопросы:

1. Какое настроение у вас?

2. Все ли вы успели сделать?

3. Общее впечатление (понравилось занятие или нет, что больше понравилось)?

4. Что было сложным на занятии?

5. Хотели бы вы продолжить данную тему на следующем занятии?

**Задание на дом**: исследовать историю одного элемента бурятского костюма и подготовить небольшой рассказ для следующего занятия.

**Итоги:** такое занятие не только даст обучающимся знания о культуре бурятского народа, но и позволит им развить креативность и навыки художественного мышления.