Проект в подготовительной группе

«Россия –Родина моя»

Санкт Петербург

2024г

Проект «Россия –Родина моя»

-День Государственного флага РФ

-День детских писателей

-День загадок

-День юмора и смеха.

-«Ах, Лето, лето красное!»

Возрастная группа: подготовительная..

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Длительность проекта: 1неделя

Актуальность: патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с  самого юного возраста. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Наша задача дать детям основные представления о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь кОтчизне**,** вызовет стремление быть похожими на наших великих предков. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю иее будущее.

**Цель проекта**: Развивать патриотические чувства детей на основе знакомства с героическими образами былинных богатырей ; символами России; русскими писателями и фольклором. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации проекта.

**Задачи: Познавательные:**

-Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа**;** истории Руси, какими были первые защитники русской земли иземли родного края.

-Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, рассказов об исторических событиях на Руси и в родном крае, музыкальных произведений, иллюстраций картин художников;

-Обогатить словарный запас.

-Знакомить с литературными произведениями и устным народным творчеством, связанными с темой проекта**;** приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

**Развивающие:**

-Развивать чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа.

-Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

-Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество; знакомить с произведениями живописи, связанными с темой проекта**.**

-Формировать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Воспитательные:**

-Воспитывать интерес к национальной культуре, чувство гордости за своих предков и свою Родину.

-Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие

Итоговое мероприятие проекта**: Досуг** «Сказочные эстафеты». Выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательной области (формы организации)** | **Деятельность детей в проекте.** | **Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **1 этап - мотивационно - диагностический** | | | | |
| Познавательное развитие;  Социально-коммуникативное;  Речевое развитие; | Беседы  «Богатыри земли Русской »,    «Защитники Родины»,  «Флаг России», «Цветовая символика флага»  Беседы о русском народном фольклоре  «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»  Беседы о русском народном фольклоре  Рассматривание картин: В.М. Васнецов «Богатыри», «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец»;  - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Мой край родной».  - знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках;  -Чтение стихов о родном крае, о мире | Наблюдения, участие детей в беседах, рассматривание иллюстраций, картин, слушание рассказов, былин, заучивание стихотворений , пословиц, поговорок. | Разработка и накопление методических, дидактических материалов (макеты, иллюстрации, книги, картины, игрушки герои и т.д.), наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).  Подбор художественной литературы по темам (стихи, сказки, рассказы, загадки, поговорки, чистоговорки.). | Информационный материал |
| **2 этап - организационный** | | | | |
|  | Просмотр презентации «Богатыри Земли Русской», «Защитники Отечества- современные богатыри».  Презентация: «Государственный символ России - флаг»  Просмотр мультипликационных фильмов  о былинах и богатырях.  Рассматривание картин русских художников .  Рассматривание иллюстраций | Осознанно выбирают вид деятельности и выстраивают свои действия. Помогают воспитателю в подборе книг, иллюстраций по теме. | Настольные игры по теме проекта, художественно-творческое развитие  Создание развивающей познавательной предметной среды | Чтение  детям  книг по данной теме;  - поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете;  - подбор  пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках;  - рисование портрета богатыря;  -подбор расскрасок по теме «Богатыри Земли Русской»  - просмотр вместе с детьми  мультипликационных фильмов о богатырях;  - просмотр презентаций «Богатыри земли русской», |
| **3 этап - практический** | | | | |
| Познавательное развитие;  Социально-коммуникативное;  Речевое развитие;  Художественно-эстетическое развитие;  Физическое развитие; | **Чтение художественной литературы:**  Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»  Чтение стихов о родном крае, о мире:  П. Синявский «Родная земля» «Рисунок»  Загадки, пословицы, поговорки о силе, смелости, храбрости русских богатырей.  Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Чтение рассказов Н.Носова ( «Живая шляпа»; « Мишкина каша»; «Огурцы».  К.Чуковского « Чудо-дерево»; «Краденое солнце»  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  **Дидактические игры:** «Назови доспехи богатырские» «Угадай, о ком говорю», «Собери богатыря в поход», «Узнай по описанию»,  «Да- нет», «Подбери слова», «Назови и объясни», «Продолжи пословицу».  Д/и «Собери флаг России»  Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  - **сюжетно-ролевые игры**:  «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  С/р игра: «Цирк»  Рисование солью «Флаг Российской Федерации»  Рисование по мотивам произведений Н. Носова; К.Чуковского.  Аппликация «Летний денек» (обрывание)  Рисование «Что нам лето подарило» | Используют самые разнообразные атрибуты; Занимаются изготовлением поделок по теме недели.  Объединяются в группы;  Распределяют роли при помощи взрослого  Составляют рассказы, придумывают истории, загадки из личного опыта, по картинам и иллюстрациям.  Просмотр мультфильмов | Пополнение картотеки музыкальными произведениями.  Атрибуты для игр  Оснащение атрибутами для проведения детской деятельности | - Привлечение родителей к оснащению центров по теме проекта.  - Иллюстрации с изображением былинных героев;  -Чтение дома с детьми произведений Н. Носова; К. Чуковского. |
| **Экспериментирование**  Игры с воздушными и мыльными шарами  Показ фокусов. | Вместе с воспитателем  ведение «экологического журнала наблюдений**,** зарисовки исследований**.** | Оснащение атрибутами для проведения детской деятельности. | Памятка для родителей: «Инструкция по правилам безопасного поведения при игре с мыльными пузырями» |
| Деятельность на прогулке:  **Подвижные игры:**  П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  Игры:"Угадайка" с завязанными глазами угадать, что достаешь из ведерка (среднего размера предметы).  Спортивный досуг**:** «Сказочные эстафеты»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Наблюдение за живой и неживой природой, сравнение, выполнение различных заданий. | Обеспечить детей инвентарем для подвижных игр. | Консультация «Игры на прогулке летом» |
| **4 этап - итоговый** | | | | |
|  | Созданы условия для формирования у детей чувств патриотизма, выражающихся в чувстве гордости и ответственности за родную страну. Дети познакомились с былинами и их героями-богатырями; символами России; русскими писателями и фольклором. Максимально использовали разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации проекта.  Для многих ребят русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни. | | | |