ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт - Петербург

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕТЕКТИВ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| **Учебный предметы:** педагогика, МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания» |  | **Авторы - разработчики:** | | | **Соавторы:** |
|  | ***Шерстобитова Наталия Юрьевна - педагог дополнительного образования***  ***Фролова Оксана Анатольевна – педагог дополнительного образования*** | | | ***Студенты, участники ДОП «Интерактивные игры»*** |
| Форма проведения | Интерактивная мультимедийная дидактическая игра | | | | |
| Цель | Выявить уровень усвоения педагогических и методических знаний как основы профессиональной адаптации будущих педагогов. | | | | |
| **Планируемые результаты по видам деятельности и трудовым функциям профессионального образовательного стандарта** | | | | | |
| **Обобщенные трудовые функции**  (функциональная карта вида  профессиональной деятельности) | | | **Характеристика обобщенных трудовых функций**  (трудовые действия профессионального стандарта, необходимые умения и знания) | **Характеристика вида деятельности** (профессиональные компетенции) | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования  Код A/01.6  Общепедагогическая функция. Обучение | | | *Трудовые действия:*  - Планирование и проведение учебных занятий;  - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;  - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.  *Необходимые умения:*  - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий  *Необходимые знания:*  - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. | ***ПК*** 1.1. Способность определять цели и задачи, планировать уроки.  ***ПК 1.2.*** Способностьпроводить урок.  ***ПК 1.3.*** Способность осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и  результаты обучения.  ***ПК 1.4.*** Способность анализировать уроки.  ***ПК 1.5.*** Способность вести документацию, обеспечивающую обучение по программам  начального общего образования. | |
| Общие компетенции, развиваемые в ходе конкурса | | | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| Техническое оснащение | | | Компьютерное оборудование: компьютер, видеопроектор, интерактивная доска. Игра создана в программе Notebook интерактивного устройства MIMIO, включает аудиоматериалы. | | |
| Список литературы | | | 1. История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 2. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Педагогика М., 2018. 3. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии. Под. ред. В.П. Сергеевой М., 2014 | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ И ХОД ИГРЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕТЕКТИВ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\1 педагогический детектив финал.jpg*** | |
| ***Цель игры –*** обобщение и систематизация знаний из курсов педагогики и русского языка с методикой преподавания в начальных классах; развитие профессиональной активности студентов педагогического колледжа, выявление их готовности к сотрудничеству и умению работать в команде.  Само поле игры - это шесть папок с делами, которые нужно расследовать. Все задания в игре имеют педагогическую направленность. В интерактивной игре используются различные игровые приемы: «Фейк - сираница», «Верите ли вы», «Блиц - опрос», «Где логика?».  Сюжет игры - два детективных агенства «Помощницы Ватсона» и «Сыщицы Шерлока Холмса» расследуют шесть дел. Только завершив полностью расследование можно узнать главную тайну Шерлока. | |
| **C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_2.jpg** | **C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_3.jpg** |
| **C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_4.jpg** | ***C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_5.jpg*** |
| **C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_6.jpg** | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_7.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_8.jpg | В сейфах спрятаны понятия, о которых нужно догадаться по их описанию. Описание понятия построено на этимологической справке, что усложняет задание. |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_9.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_10.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_11.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_12.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_13.jpg | «Загадки от Шерлока», пожалуй самые сложные задания в игре, потому, что требуют не только педагогических знаний, но и общеинтеллектульных. |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_14.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_15.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_16.jpg | Основой заданий является игровой прием «блиц - опрос». Дается ряд вопросов, на которые нужно сразу ответить либо да, либо нет. |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_17.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_18.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_19.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_20.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_21.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_22.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_23.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_24.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_25.jpg | В основе этого задания лежит игровой прием «Где логика?». По ряду картинок, которые представлены в логической последовательности, нужно угадать: педагогические понятия, фильмы на педагогическую тематику. |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_26.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_27.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_28.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_29.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_30.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_31.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_32.jpg | ***Видеовопрос***  Демонстрируется видеофрагменты художественнх фильмов и мультипликационных фильмов. После просмотра видеофрагмента, студентам предлагается ответить на вопросы. |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_34.jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_33.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\педагогический детектив финал (2).jpg | C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_35.jpg |
| **C:\Users\User\Desktop\Аттестация 25 ОДО\Педагогический детектив 25 Олимпиада\педагогический детектив финал_36.jpg** | ***Рефлексия***    В конце игры со студентами проводится рефлексия, они могут выбрать вариант ответа или предложить свой собственный. |