Конспект занятия по лепке во второй младшей группе

«Подводный мир»

Коллективная работа

Цель: Формирование навыков создания и воплощения образа, используя знакомые приемы лепки.

**Необходимое оборудование:**

Ватман с готовым фоном, изображение подводного мира, пластилин, доска для лепки, стек.

Ход занятия:

Давайте, мы с вами сейчас закроем глаза и немного по фантазируем. Представьте, что мы оказались на берегу моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

(Педагог показывает картину с изображением подводного мира)

Ребята, сегодня мы с вами будем выполнять коллективную лепку под названием «Подводный мир». Но прежде чем мы приступим к работе, давайте при помощи загадок вспомним, кто же населяет глубины морей и океанов?

Ты уже, дружок, конечно,  
Что-то слышал обо мне:  
Я всегда пятиконечная  
И живу на самом дне.  
(Морская звезда)

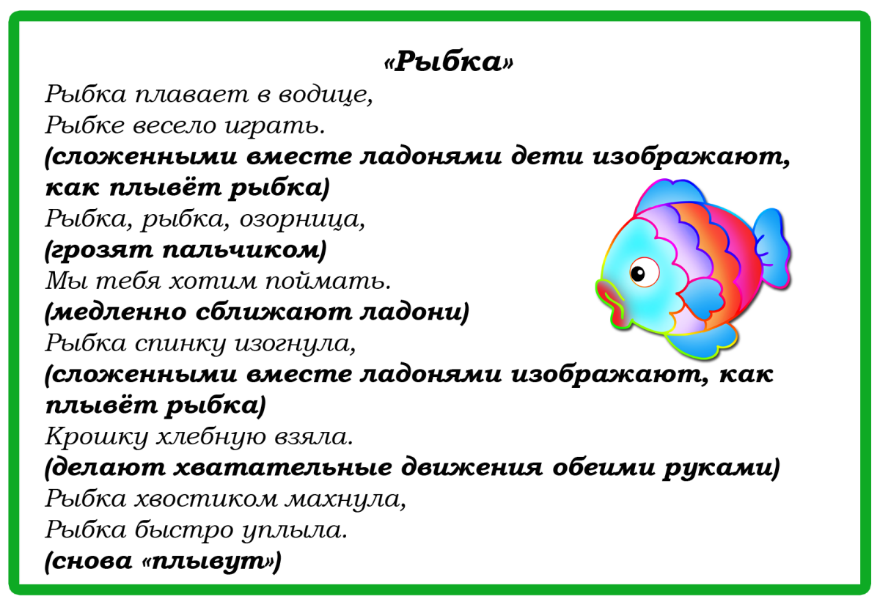
Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног да голова.  
Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила.  
(Осьминог)

Кого еще можно увидеть в море? (Медуз, осьминогов, крабов, китов, акул)

Каких морских рыб вы знаете?

А что вы знаете о дельфинах? Акулах?

Пальчиковая гимнастика:



Ребята давайте создадим настоящее подводное царство– слепим «кусочек моря». Давайте вспомним, что для этого надо сделать?

Оформление «дна водоёма» на ватмане с готовым фоном (Из коричневого пластилина делаем камешки)

А вы знаете, что нужно, чтобы рыбки чувствовали себя комфортно и хорошо? Что им нужно для питания и дыхания? (водоросли)

Выполняем скульптурным способом и методом «растяжки», «раскатывания».

Вам предстоит проявить свою фантазию – слепить рыб и морских животных, которые вам очень понравились.

Лепка рыб и морских обитателей. Использовать методы: скатывание, раскатывание, расплющивание, перекручивание, плетение. А сейчас ребята давайте разомнём наши пальчики.

А теперь ребята давайте представим, что в открытом море.



Продолжение работы.

(Во время работы воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает помощь)

Итог занятия:

Ребята, посмотрите, какой красивый подводный мир у нас с вами получился. Какие морские жители вам больше всего понравились? Все молодцы хорошо потрудились.

