**Увлекательное занятие для малышей:**

**«Кто к нам пришёл?».**

**Цели:**

1. Стимулировать устойчивый интерес к малым жанрам устного народного творчества, рассматривая их как значимый пласт культурной традиции и средство формирования эстетического восприятия у детей.
2. Активизировать коммуникативные навыки детей через взаимодействие со сверстниками в процессе обсуждения и интерпретации фольклорных произведений, что способствует развитию социальной компетентности и эмоционального интеллекта.
3. Систематически развивать индивидуальные творческие способности детей, стимулируя их к самовыражению через различные формы интерпретации и адаптации фольклорного материала.
4. Укрепить когнитивные структуры детей посредством закрепления содержания знакомых потешек и стихотворений, что способствует формированию устойчивого словарного запаса и развитию навыков чтения и письма.

**Материал:** игрушки - мишка, зайка, кукла, лошадка, колокольчик и ширма.

**Воспитатель.**  
1. Слушай, маленький народ,  
Собираемся на сход!  
Вы места все занимайте,  
Развлеченье начинаем!  
На зеленом, на пригорке  
Стоит красивый теремок.  
В теремке живут игрушки.  
Они в гости к нам идут  
И играть нас очень ждут.  
(Звенит колокольчик)  
На ширме появляется зайчик.

**Зайчик**. Я зайчик, зайчик, зайчик  
Скачу, скачу. Скачу.  
Я солнечный и значит, скачу куда хочу.  
**2.Воспитатель**. А вы, ребята. Знаете стихотворение о зайке?  
**Дети.** Зайку бросила хозяйка.  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.  
Воспитатель: что любит зайчик кушать?  
Дети: Капусту, морковку.  
**3.Воспитатель:** Давайте покажем, как мы умеем рубить капусту.  
Дети: «мы капусту рубим, мы капусту трем,  
Мы капусту солим, мы капусту жмем!»

**Воспитатель**: выходите дети с зайкой поиграть.  
4.Подвижная игра «Зайка серенький сидит»  
(звенит колокольчик и на ширме появляется лошадка)

**5.Воспитатель:** кто пришел к нам в гости?  
Дети: лошадка.  
**6.Воспитатель:** как цокает лошадка? (дети показывают)  
Дети: Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.  
**7.Воспитатель:** вот и мишка идет. Он нам шишки несёт.  
(на ширме появляется медвежонок.)  
Покажите, дети, как ходят медведи?  
Дети: мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенки поет.  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!  
Мишка рассердился, и ногою - топ!  
(Звенит колокольчик ,появляется кукла)

**8. Воспитатель**. Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке мяч.  
**9. Воспитатель:** Чтобы Таню успокоить, мы покажем ей игру.  
Дети: Ручками мы хлоп, хлоп.  
Ножками мы топ, топ.  
Глазками мы миг, миг.  
Плечиками чик, чик.  
Все мы дружно наигрались  
И домой идти собрались.  
**10. Награждение детей . Раздача медалей.**