Черепанова Юлия Викторовна, воспитатель

МКДОУ детский сад «Ромашка» комбинированного вида

р.п. Каргаполье Курганская область

Проект «Моё родное Зауралье»

Люблю тебя, мой край родной,  
С твоими тёмными лесами,  
С твоей великою рекой,  
И неоглядными полями!  
Люблю тебя, народ родимый,  
Герой труда неутомимый,  
Среди зимы и в летний зной!  
Люблю тебя, мой край родной!

**Актуальность проекта:** В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. Задачами ФОП определено следующее: формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа, воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности, воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Краеведение ─ одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого ─ к далёкому, от известного ─ к неизвестному, от простого ─ к сложному.

Организация краеведческой работы позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного поселка и области. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест родного поселка, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказа педагога.

**Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка и Курганской области, местным достопримечательностям.

**Задачи:**

1. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного поселка и области, чувства гордости за свою малую Родину.

2. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости Курганской области.

3. Развивать бережное отношение к селу и его природе, к достопримечательностям и культурным ценностям

4. Вовлекать родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению детей к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края

5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков;

6. Воспитывать любовь, чувство гордости к своей малой родине.

**Отличительной особенностью проекта** является его практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

**Вид проекта**: групповой, информационно-творческий

**Сроки реализации:** долгосрочный, с ноября 2024 по май 2025г

**Участники проекта**: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатель: Черепанова Ю.В.

**Ожидаемый результат:**После завершения проекта дети будут знать:  
- Что такое - «Малая Родина»  
- Символику Курганской области и Каргапольского муниципального округа (флаг, герб, гимн ), значение символов .  
- Название областного центра нашей области и иметь представление о г.  
Кургане и его достопримечательностях  
- Об истории названия родного поселка Каргаполье, его достопримечательностях.  
- Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней.  
- Об известных людях Курганской области

- О героях ВОВ Каргапольского муниципального округа

Этапы работы над проектом:  
I. Подготовительный этап  
- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;  
- пополнение предметно-развивающей среды;  
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;  
- подборка детской литературы по тематике проекта;  
- выбор материалов для реализации проекта.  
II. Основной (практический)  
Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение  
различных форм работы во все виды деятельности детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. Работа с детьми  
1.Рассматривание альбомов:

• «Как красив мой край родной»

• «Скульптурные памятники г.Кургана»

• «Наши земляки – Герои Советского союза»

• «Музеи Курганской области»

• «История Каргапольского края»

• «Известные люди Курганской области»

• «Достопримечательности Каргаполья»

Рассматривание картинок с изображением герба и флага Курганской области и Каргапольского муниципального округа  
2. Организованная образовательная деятельность по познавательному  
развитию  
• Тема: «Путешествие по Курганской области» (Приложение 1)  
3. Чтение воспитателем стихов о Каргаполье, беседа о прочитанном  
4. Организованная образовательная деятельность по художественно-  
эстетическому развитию детей:  
¬ Рисование «Дома на нашей улице»  
5. Дидактические игры:   
«Узнай флаг Каргаполья и Курганской области»,  
«Собери флаги Курганской области и Каргаполья» , «Собери гербы Каргаполья и Курганской области», «Собери и назови достопримечательности Каргаполья»  
  
6. Беседа «История возникновения родного поселка»

«Доктор Илизаров и его простой, но гениальный аппарат»

«Природа Курганской области»

«Герои ВОВ земли Каргапольской»

7. Прослушивание аудиозаписей «Курганская область» (музыка и слова Антона Астафьева)

Гимн Курганской области

# 8. Показ презентаций: • «Курганская область» Цель: закрепить знания о Курганской области, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края. • «Известные люди Курганской области. Т.С.Мальцев»

• «Люди прославившие Курганскую Область»

9. Экскурсии в Каргапольский исторический музей, и в Каргапольскую межпоселенческую центральную библиотеку, целевые прогулки по улицам поселка

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА. Работа с родителями  
• Консультация «Мой поселок – Каргаполье»

• Консультация «Как воспитать маленького патриота»

• Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»

• Участие в смотре - конкурсе семейного творчества «Мой край родной!»

III. Заключительный (обобщающий) этап  
Создание коллажа «Моя малая Родина»

Викторина «Знатоки родного края»  
Оценка результатов и отчетность  
Итоги проекта:  
По результатам работы над проектом у воспитанников сформировалось понятие «Моя малая Родина», узнали о символике Курганской области и Каргапольского муниципального округа (флаг, герб,  
гимн ), о значении символов Курганской области; и Каргапольского муниципального округа

Дети знают название области и поселка

Узнали дети о истории названия родного поселка Каргаполье, о его  
достопримечательностях. Об известных людях Курганской области, о героях ВОВ нашего округа.  
Расширились у детей представления о природе родных мест, ребята  
научились любоваться природой, бережно относиться к ней.