**Конспект по познавательному развитию (природный мир)**

**для детей средней группы.**

**Тема: «Перелетные птицы весной»**

Тема: «Перелетные птицы весной»

Приоритетная область: Познавательное развитие

Интеграция ОО: Познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**Расширение представления детей о перелетных птицах.

**Задачи**:

Образовательные:

Систематизировать представления детей о весне по основным существенным признакам;

Расширять представления детей о перелетных птицах (скворец, грач, соловей), их внешнем виде, жизни в весенний период;

Развивающие:  развивать внимание, мышление, расширять и активизировать словарь, монологическую речь и диалог, координацию движений и мелкую моторику.

Воспитательные:  воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам;

чувство доброжелательности; воспитывать любовь к родной природе.

**Предварительная работа:**

Во время прогулки наблюдения за птицами; беседы о признаках весны и перелетных птицах; чтение рассказов и стихов, примет и загадок; заучивание заклички; рассматривание иллюстраций в книгах и альбомах.

**Оборудование:**

Картинки о весне; изображения птиц, птичьих гнезд, дерева; модели скворечников на каждого ребенка; птицы на прищепке; клей карандаш, фигурные дыроколы.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Здравствуйте ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

"Здравствуйте" и "Добрый день!"

Нам здороваться не лень

Всех приветствуем сейчас

Очень рады видеть вас!

- Как сегодня светло и тепло! Ребята, а какое время года наступило? (весна)

- Ребята, а хотите мы сегодня с вами отправимся в весенний лес послушать голоса разных птиц и леса  *(прошли под музыку, встали кругом)*.

- Закрываем глазки и считаем до пяти

1, 2, 3, 4, 5,

в лес пришли мы погулять.

Постоим мы на дорожке

Птиц послушаем немножко.

Открываем глазки. Вот, ребята, мы и оказались в весеннем лесу *(звучит звук леса и голоса птиц)*.

- Ребята, послушайте, как звонко и радостно поют птицы!

- Как вы думаете, чему они радуются? (ответы детей)

- Ребята, мне кажется, что весной в природе происходят чудеса. Вам так не кажется? А какие чудеса происходят весной?

Ответы детей: (снег тает, превращаясь в воду, появляются первые цветочки, лопаются почки и появляются маленькие листочки, земля позеленела от травки)

Но самое главное чудо - это то, что именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья и приносят весну на крыльях.

- Как называют птиц, которые улетают на зиму в тёплые края, а весной возвращаются обратно.

- Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелётных птиц?

 - Раньше, очень давно дети становились в хоровод, и все вместе звали птиц закличкой. А давайте мы их также позовём!

***Встают в хоровод.***

-Уж вы пташечки, щебетушечки,

Из-за моря к нам летите,

Весну красную несите

С шелковой травою

С жемчужною росою

С теплым солнышком

 С пшеничным зернышком.

Вот и к нам прилетели птицы. Вы узнали их? Я буду называть их описание, вы угадывать птиц.

1.Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам…         (Грачи)

Воспитатель:

- Молодцы, отгадали загадку!

Ребята, а вы знаете когда прилетают грачи? (прилетают самыми первыми,

А чем питаются грачи? (питаются они червяками, жуками, пауками.)

Молодцы ребята. А вы знаете где и как живут грачи? (стаями, свои гнёзда строят высоко на деревьях).

В народе есть примета: *«Увидел грача – весну встречай»*.

1. Эта маленькая птица

Петь большая мастерица

На берёзке средь ветвей

Трель заводит…

( Соловей)

Воспитатель:

Правильно, это соловей. А как вы думаете когда к нам возвращаются соловьи? (соловьи прилетают, когда деревья одеваются листьями)

- Дети, вы знаете где живут соловьй когда возвращаются с юга? (Возвращаются они в старые гнёзда.)

-Дети, за что люди любят соловья? (любят соловья за нежную, звонкую, красивую песню).

В народе есть примета: *«Соловей всю ночь поёт – к хорошей погоде»*.

На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его … *(скворец)*.

- Почему только для скворцов делают домики?

Ответ детей ( они уничтожают вредных насекомых).

Воспитатель: Скворцы питаются червями, гусениц, охраняют леса и сады.

В народе есть примета: *«Увидал скворца – знай* [весна у крыльца](https://www.maam.ru/obrazovanie/vesennie-zanyatiya)*»*.

-Ребята, что вы знаете про скворцов? (не вьют гнезда, как другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми.)

-Как такие домики называются?

 (Показ картинки).

- Ребята, когда птицы к нам возвращаются, у них появляется первая забота. Знаете, какая? Гнёзда поправить, построить новые.

- А мы с вами как можем помочь скворцам? - Можем сделать скворечник.

 Вот гнёзда готовы, скворечники тоже, какая следующая забота у перелётных птиц? (отложить яйца, вывести птенцов)

- Кто заботится о птенцах? (мама, папа)

- Птенцы растут очень быстро, и вскоре в укромных уголках открываются птичьи школы.

- Как вы думаете, чему учат в птичьей школе?

 Взрослые птицы учат детвору искать еду, спасаться от врагов, выбирать место для ночёвки, узнавать и подавать различные сигналы-сообщения и конечно же летать.

- Какие части тела помогают им летать? (крылья)

Как же крылья помогают в полете? Хотите узнать?

ПОДХОДИМ К СТОЛУ. НА КАЖДОГО РЕБЕНКА ПО 2 ЛИСТОЧКА (А4 /2)

ОПЫТ.

**Проводится опыт.** На столе перед вами лежат два листа бумаги. Возьмите один из них и скомкайте его в шарик. А теперь осторожно выпустите шарик из рук. Что произошло? (Он камнем упал вниз). Возьмите другой лист и так же осторожно опустите перед собой. Что вы увидели? (Лист плавно опустился, лист летел.) Почему так происходит: листы одинаковые, а падают по-разному?

Вывод: бумажный шарик резко падает вниз, а лист бумаги парит в воздухе.

Некомканый лист - широкий, он опирается на воздух за счет того, что у него большая поверхность, и не падает вниз, а летит. Покажите, как камнем падал бумажный шарик и как парил лист. Как расположены крылья птицы, когда она находится на Земле? (Сложены на туловище). А в воздухе? (Расправлены).

**Физкультминутка.** *«Маленькая птичка»*

Маленькие птички,

Птички- не велички,

По лесу летают

Песни распевают *(машут как крылышками)*

Буйный ветер налетел *(руки верх- раскачивают из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло *(приседают на корточки закрывают голову руками)*

Там уютно и тепло.

*Детям предлагается сделать домики для скворцов. Готовые скворечники нужно украсить, для того что бы скворцы прилетели туда жить.*

Вот какой скворечник получился, прямо дворец.

**Работа детей**

*Воспитатель:* Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали?

*Дети:*Мы помогли птицам, сделали скворечники.

*Воспитатель:* Мы с вами хорошо потрудились, и скворец благодарит нас за такие красивые домики.

-Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали. Вы большие, молодцы!

А теперь:

Снова глазки мы закроем, и подсматривать не будем.

В детский садик мы вернёмся, путешествие не забудем.

**Итог занятия:**

Воспитатель: давайте скажем спасибо нашим верным друзьям – птицам, за то, что они возвращаются к нам, на свою родину.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чём сегодня мы беседовали на занятии?

- О каком времени года мы говорили?

- О каких перелётных птицах вы узнали? Что вы узнали нового о жизни птиц?

-Ребята у вас после нашего занятия изменилось отношение к птицам?