**Конспект НОД по экологии**

***«Почему умирает лес»***

Цель: формирование у детей бережного отношения к лесу – как природному богатству.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о том, как действия людей вредят природе;

-формировать у детей представления о профессии лесник и его природоохранной деятельности;

Развивающие:

-развивать умение анализировать, делать выводы.

(при решении проблемных ситуаций,

- развивать связную речь, развивать мелкую моторику рук.

- развивать коммуникативные навыки, внимание, память.

Воспитательные:

-воспитывать желание заботиться о лесе: не совершать поступков, несущих вред *(угрозу)* лесу и его обитателям.

-воспитывать умение делать выбор в сложной ситуации, оценивать поведение других людей.

-воспитывать чувство коллективизма.

Методы, приемы, технологии: практический, игровой, наглядный, словесный; беседа, художественное слово, игра, презентация, физкультминутка, гимнастика для глаз:

Здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, личностно-ориентированная технология, игровая технология

Предварительная работа:

- прогулки.

- уборка территории детского сада вместе с родителями и воспитателями.

- изготовление и развешивание кормушек *(совместно с родителями)*;

-чтение стихов и рассказов о природе,

-рассматривание иллюстраций леса, природы.

- раскрашивание экологических знаков;

- беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в природе;

- составление рассказов о природе по опорным схемам и мнемотаблицам;

- проведение дидактических игр (*«Кто где живёт»*, *«Кто лишний»*, *«Хорошо или плохо»*, *«Найди отличия»*) и подвижных игр

- игровые экологические ситуации.

Материалы и оборудование:

- конверт с загадкой и заданиями

- аудиозапись *«Звуки леса»*

- презентация *«Лес наше богатство»*

- разрезные картинки со знаками правил поведения в природе

- мольберт

- картинки с животными (зайка под кустом, рыбка в мутной воде, ежик у окна в доме у человека, лисенок потерявший маму)

- картон, клей, салфетки, кисти.

- плакат.

Ход НОД.

Звучит аудиозапись *«Звуки леса»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришло письмо, но оно какое-то необычное (на конверте наклеены листья деревьев, хотите посмотреть, что же внутри конверта? *(Ответы детей)*

Слушайте внимательно: «Здравствуйте ребята! У нас в лесу случилась настоящая беда, всюду разбросан мусор, болеют животные и гибнут деревья. Я один не справляюсь с этой бедой. Помогите мне пожалуйста разобраться, кто же устраивает весь этот беспорядок в лесу. *(Старичок-Лесовичок)*.

Воспитатель: Ребята, а как же мы можем помочь Лесовичку? *(ответы детей)*

*(подводим детей к тому, что отправиться в лес на помощь)*

Как же мы можем отправиться на экскурсию? *(ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо, тогда давайте закроем глаза и произнесем *«покрутились, покрутились и в лесу мы очутились»*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите. Что же это перед нами? *(ответы детей)* Как вы думаете, для чего нам нужен лес? *(ответы детей)*

Совершенно верно. Лес - это кладовая грибов и ягод, прекрасное место для отдыха и спокойной прогулки. Лес – это неописуемая красота, это наш помощник.

-Чем же нам еще помогает лес? *(ответы детей)*

Вы абсолютно правы.

Передвигаемся дальше по группе и видим лес и кругом разбросан мусор.

Посмотрите, ребята, а что вы видите? *(ответы детей)*

Правильно. А как вы думаете, откуда мусор в лесу? *(ответы детей)*

Конечно ребята, именно люди разбрасывают фантики, пустые бутылки, пакеты и многое другое, тем самым засоряя природу.

Воспитатель: А мы с вами можем как-то помочь лесу? *(ответы детей)*

Воспитатель: совершенно верно, мы можем убрать этот мусор, смотрите у нас есть пакеты. А что же нам еще необходимо, чтобы себя обезопасить, ведь мусор грязный? *(ответы детей)* *(подводим их к тому, что нужны перчатки)*.

*(убираем вместе мусор)* Какие вы молодцы.

Как вы думаете, такие свалки опасны для леса и его обитателей? Чем? *(ответы детей)*

Картинки *(животные, которые пострадали из-за мусора)*

Воспитатель: Вы абсолютно правы, животные могут пораниться об острые предметы, запутаться в пакетах или даже съесть их. Но есть еще одна угроза в том, что весь этот мусор может много- много лет лежать в почве и не сгнить. А как вы думаете, чем это грозит нашим лесам? (Предположения детей,воспитатель подводит к нахождению правильного ответа)

Картинка *(Погибающий лес)*

Ребята, вы совершенно правы, весь этот мусор засоряет почву и деревья начинают из-за этого гибнуть.

Воспитатель: Ну, что двигаемся дальше? Ребята, посмотрите, что же у нас тут на мольберте? ( открывает закрытые тканью картинки с животными: зайка под кустом, рыбка в мутной воде, ежик у окна в доме у человека, лисенок потерявший маму). Давайте поиграем, вы попробуете поставить себя на их место и рассказать, что же их тревожит. (Игра - ситуация *«Кто что говорит»*)

Воспитатель: Ребята, все люди в лесу гости. А разве мы, приходя к кому-то в гости, разбрасывает вещи или мусорим там? *(Ответы детей)*

-конечно же, нет. Поэтому людям необходимо напоминать о правилах поведения в лесу, чтобы не нарушать жизнь леса и его обитателей.

Картинка *(Знаки правил поведения в лесу)*

Мы с вами эти знаки уже видели. Они установлены для того, чтобы люди помнили и знали, что в лесу нельзя делать.

Беседа с детьми о знаках.

Ребята, смотрите как получается, мы знаем, что есть такие знаки, а другие ребята не знают. Как мы можем с вами им об этом рассказать или показать? *(Ответы детей)*

В диалоге подводим их к тому, что поделиться с ребятами такими знаками.

Воспитатель: Смотрите ребята, у нас на столах есть какие-то разрезные картинки. Рассматриваем и приходим к выводу о том, что это знаки и их нужно собрать и склеить и оформить на плакате. А затем подарить ребятам из соседней группы.

Но перед тем как приступить к работе, давайте немного отдохнем?

Воспитатель предлагает детям выбрать физминутку. Предполагаем *«У оленя дом большой»*

Мы растем, растем, растем,

Все о мире узнаем,

Не обидим мы букашек,

Гнезд не разорим у пташек,

Не сорвем прекрасный ландыш,

Муравейник сохраним,

Ручеек не замутим,

Мы деревья посадили

Значит, жизнь себе продлили!

Дети приступают к работе, воспитатель оказывает необходимую помощь.

Дети показывают знаки и рассказывают о них.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, теперь и у детей соседней группе будут такие знаки и они тоже будут знать правила поведения в лесу и выполнять их. Правда?

Воспитатель: Ну, что двигаемся дальше?

Послушайте пожалуйста стихотворение В. Степанова

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг – лесничий.

Картинка *(Лесничий)*

Воспитатель: Знаете ребята, что есть специальные люди, которые следят за порядком в лесу, и именно эта профессия называется лесник.

Именно они заботятся о животных и птицах: ставят для них кормушки, приносят сено, соль и зерно. Также они защищают лесных обитателей от незаконного уничтожения.

Воспитатель: Ребята, наши глазки устали, что же нам сделать, чтобы они отдохнули? *(Ответы детей)*

Гимнастика для глаз

Воспитатель: Ребята, как же называется профессия человека, который следит за порядком в лесу? *(ответы детей)*

Конечно это лесник, именно он является другом леса.

Воспитатель: Ну что ребята, подошло время нам возвращаться с прогулки, однако прежде чем оказаться в детском саду, давайте поиграем в игру, которая называется *«ДА или НЕТ»*, согласны? Тогда встаем в круг и начинаем.

1. Ломать деревья и ветки *(нет, топают ногами)*

2. сажать больше деревьев *(да, хлопают в ладоши)*

3. Ходить и топтать цветы *(нет)*

4. Любоваться красотой природы *(да)*

5. Рвать большие букеты цветов *(нет)*

6. Оставлять мусор в лесу *(нет)*

7. Разжигать костры в лесу *(нет)*

8. Беречь лес от пожара *(да)*

9. В лесу шуметь *(нет)*

10. Слушать пение птиц *(да)*

Воспитатель: Какие вы молодцы.

Как вы думаете, смогли мы помочь Лесовичку разобраться, кто же мусорит в лесу? *(ответы детей)*. Мы ему напишем обязательно обратное письмо и скажем, что мы так делать никогда не будем. Правда?

Ну, что ребята, не забудьте взять плакат, пора нам возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и произносим: *«Покрутились- покрутились в детском саду мы очутились»* (Звучит аудиозапись *«пение птиц»*)

Идем в соседнюю группу и вручаем ребятам плакат со знаками, рассказываем ребятам о знаках и правилах поведения в лесу.